**การจัดเก็บข้อมูลสำหรับการจัดอันดับ UI GreenMetric ประจำปี 2021**

 การจัดเก็บข้อมูลการจัดอันดับ UI GreenMetric ประจำปี 2021 ซึ่งปรากฏตามรายละเอียด ดังนี้

|  |
| --- |
| 1. การวางระบบโครงสร้างพื้นฐาน **(Setting and Infrastructure: SI)** |
| ตัวบ่งชี้ | หัวข้อ/รายการ | ข้อมูล/หลักฐานที่ใช้อ้างอิง |
| 1.1 | **ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา** | **สถาบันอุดมศึกษาที่มีความหลากหลายทางวิชาการ** |
| 1.2 | **ภูมิอากาศ** | 1.ร้อนชื้น 6.กึ่งร้อนชื้น2.ร้อนชื้นสลับแห้งแล้ง 7.ภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก3.กึ่งแห้งแล้ง 8. ชื้นภาคพื้นทวีป4.แห้งแล้ง 9. กึ่งขั้วโลก 5.เมดิเตอร์เรเนียน |
| 1.3 | **จำนวนวิทยาเขต** | ภาพถ่ายทั้ง 4 วิทยาเขต |
| 1.4 | **สถานที่ของวิทยาเขตหลัก** | [1] ชนบท [4] ใจกลางเมือง [2] ชานเมือง [5] ย่านอาคารสูง[3] เมือง  |
| **1.5** | **พื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย****(ตารางเมตร)** | **- แผนที่-ที่อยู่-ที่ตั้ง และพื้นที่รวมทั้งหมด** (**ตารางเมตร***)* **ของทุกวิทยาเขต และศูนย์**/**สถานีวิจัย**/**สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต** (**ไม่นับรวม ร.ร.สาธิตฯ )****- ภาพถ่ายอาคารฯ/ ภาพถ่ายมุมสูง ในทุกวิทยาเขต** |
| **1.6** | **พื้นที่ชั้น** 1 **ของอาคารทั้งหมดของมหาวิทยาลัย** | **- ขนาดพื้นที่ชั้นล่างของแต่ละอาคาร (ตารางเมตร) ในทุกวิทยาเขต และศูนย์**/**สถานีวิจัย**/**สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต** (**ไม่นับรวมโรงเรียนสาธิตฯ)** **- ภาพถ่ายอาคาร** |
| 1.7 | **ขนาดพื้นที่ตั้งอาคารส่วนงานทั้งหมด** | **- ขนาดพื้นที่ทั้งหมดทุกชั้นของแต่ละอาคาร (ตารางเมตร) ในทุกวิทยาเขต และศูนย์**/**สถานีวิจัย**/**สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต** (**ไม่นับรวมโรงเรียนสาธิตฯ)****- ภาพถ่ายอาคาร** |
| 1.8 | **อัตราส่วนของพื้นที่เปิดโล่งต่อพื้นที่รวมทั้งหมด** | **((**1.5-1.6/1.5**)**\*100%**)** |
| 1.9 | **พื้นที่ทั้งหมดของส่วนงานที่ยังปกคลุมด้วยพืชป่า** | **- จำนวนพื้นที่ป่าไม้ (ตารางเมตร) ของแต่ละแห่งในทุกวิทยาเขต และศูนย์/สถานีวิจัย/สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต (ไม่นับรวม ร.ร.สาธิตฯ)****- แผนที่ของแต่ละวิทยาเขต ที่ระบุพื้นที่ป่าไม้ภายในวิทยาเขต****- ภาพถ่ายของป่าไม้ในทุกวิทยาเขต** |
| **1.10** | **พื้นที่ทั้งหมดของส่วนงานที่ใช้ปลูกต้นไม้ สวน สนามหญ้า รวมถึงพื้นที่ที่ใช้ปลูกหญ้า ระแนงไม้ ต้นไม้ภายในอาคาร** | **- จำนวนพื้นที่ปลูกต้นไม้/สวน/สนามหญ้า/รวมถึงพื้นที่ที่ใช้ปลูกหญ้า/ระแนงไม้ ภายใน อาคารทั้งแนว นอนและแนวตั้ง (ตารางเมตร) ของแต่ละแห่งในทุกวิทยาเขต และศูนย์/สถานีวิจัย/สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต (ไม่นับรวม ร.ร.สาธิตฯ**)**- ภาพถ่ายพื้นที่ส่วนงานที่ปลูกต้นไม้ในทุกวิทยาเขต** |
| **1.11** | พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยในการดูดซึมน้ำไม่นับรวมป่าและพืชที่ปลูก (ตารางเมตร) | **- พื้นที่ถนนคอนกรีต พื้นที่ถนนยางมะตอย พื้นที่บ่อ-พื้นที่คู-พื้นที่คลองที่ดาดด้วยคอนกรีต (ตารางเมตร) และศูนย์/สถานีวิจัย/สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอก พื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต (ไม่นับรวม โรงเรียนสาธิตฯ)****- ภาพถ่ายบริเวณดังกล่าว** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | หัวข้อ/รายการ | ข้อมูล/หลักฐานที่ใช้อ้างอิง |
| **1.12** | **จำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับชั้นทั้งเรียนเต็มเวลาและบางเวลาในปีการศึกษา** **25**6**3** | **- จำนวนนิสิตทั้งหมดแยกตามวิทยาเขต (คน)****- จำนวนนิสิตเต็มเวลาแยกตามวิทยาเขต**  |
| **1.13**  | **จำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับชั้นในส่วนงานทั้งเรียนแบบออนไลน์ในปีการศึกษา 2563** | **- จำนวนนิสิตทั้งหมดแยกตามวิทยาเขต (คน)****- จำนวนนิสิตออนไลน์เวลาแยกตามวิทยาเขต**  |
| 1.14 | **จำนวนบุคลากรทั้งหมดของส่วนงาน** | **- จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกประเภทเป็นอาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนฯ และแยกตามวิทยาเขต (นับรวมบุคลากรที่สังกัดศูนย์/สถานีวิจัย/สถานีฝึกนิสิต ที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต)** |
| **1.15** |  การคาดการณ์จำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัยในช่วงการระบาดของ โควิด-19 | - โปรดระบุจำนวนประชากรโดยประมาณในวิทยาเขตในช่วงการระบาดของ โควิด-19 รวมทั้งนักศึกษาและบุคลากรที่เข้ามายังมหาวิทยาลัยในระยะเวลาหนึ่งปี ตัวอย่างเช่น จำนวนนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ทั้งหมดที่ลงทะเบียนตามจริงในปีนี้ เท่ากับ10,000 คน ในขณะที่ช่วงการระบาด โดยเฉลี่ย 50% ของนักศึกษาและเจ้าหน้าที่จะทำงานจากที่บ้าน ดังนั้นในกรณีนี้ จำนวนประชากรครึ่งหนึ่งในมหาลัย คือ 5,000 คน |
| 1.16 | **ขนาดพื้นที่เปิดโล่งต่อจำนวนประชากรทั้งหมด** | **((**1.5-1.6**)/**1.15**))** |
| 1.17 | **งบประมาณที่มหาวิทยาลัยใช้ดำเนินการทั้งหมด** | **- จำนวนเงินรายรับทั้งหมด (เงินงบประมาณและ เงินรายได้)** 3 **ปีย้อนหลัง 2561**, 256**2 และ** 256**3** |
| 1.18 | **งบประมาณมหาวิทยาลัยที่ใช้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน** | **- ค่าใช้จ่ายสำหรับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนย้อนหลัง** 3 **ปี ของงบประมาณปี 25**6**1,** 256**2 และ** 2563 |
| 1.19 | **ร้อยละของงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืนภายในหนึ่งปี** | **คำนวณเปอร์เซ็นต์ของงบประมาณการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่องบประมาณของมหาวิทยาลัยทั้งหมด** |
| 1.20 | ร้อยละของการดำเนินงานและกิจกรรมการบำรุงรักษาอาคารในช่วงการระบาดของโควิด-19 | - โปรดระบุเปอร์เซ็นต์ของกิจกรรมการดำเนินงานและการบำรุงรักษาของอาคาร (เช่น การบริหาร อาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ฯลฯ) ได้ดำเนินการในช่วงการระบาดของ โควิด-19 วิธีการกำหนดเปอร์เซ็นต์ คือ กำหนดดังนี้ (อาคารพื้นที่ทั้งหมดที่ดำเนินการและบำรุงรักษาในช่วงปีที่ผ่านมา / SI 1.7) × 100% |
| **1.21** | สิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาเขตสำหรับผู้พิการ ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และแม่ที่ต้องดูแลเด็กทารก | - โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาเขตสำหรับผู้ทุพพลภาพ ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และแม่ที่ต้องดูแลเด็กทารก (เช่น ห้องน้ำ ห้องให้นม การเดินทาง การดูแลเด็ก) |
| **1.22** | สวัสดิภาพและความปลอดภัย | - โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาเขตที่สนับสนุนการรักษา สวัสดิภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้อยู่อาศัยในวิทยาเขต เช่น โครงสร้าง พื้นฐานด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน**(กล้องวงจรปิด, ปุ่มช่วยเหลือ, บุคลากร, ถังดับเพลิง, ก๊อกน้ำ)** และการตอบสนองของเวลาด้านความปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อาชญากรรม อัคคีภัย ภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ โดยเวลาต้องน้อยกว่า 10 นาที |
| **1.23** | สิ่งอำนวยความพื้นฐานด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่ธุรการ | - โครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพ (การปฐมพยาบาล ห้องฉุกเฉิน คลินิก โรงพยาบาล และบุคลากรที่ผ่านการรับรอง) และสามารถเข้าถึงได้ทั่วไป |
| **1.24** | การอนุรักษ์: พืช สัตว์ และสัตว์ป่า ทรัพยากรทางพันธุกรรม เพื่อเป็นแหล่งอาหารและการเกษตรโดยมีความปลอดภัยทั้งในระยะกลางและระยะยาว | - กรุณาให้ข้อมูลโครงการวิทยาเขตเพื่อการอนุรักษ์พืช สัตว์ และสัตว์ป่า ทรัพยากรทางพันธุกรรม เพื่อเป็นแหล่งอาหารและการเกษตรโดยมีความปลอดภัยทั้งในระยะกลางและระยะยาว |

|  |
| --- |
| 2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ **(Energy and Climate Change)** |
| ตัวบ่งชี้ | หัวข้อ/รายการ | ข้อมูล/หลักฐานที่ใช้อ้างอิง |
| 2.1 | การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ**ที่ช่วยประหยัดพลังงาน** | **- ภาพถ่าย เช่น อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน** รวมถึงการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ **ระบบการควบคุมการใช้พลังงาน อาคารประหยัดพลังงาน ในแต่ละวิทยาเขต**- พร้อมระบุ ตัวอย่างเช่นเปอร์เซ็นต์ของหลอด LED ที่ใช้ในพื้นที่อาคารทั้งหมด |
| 2.2 | **ขนาดพื้นที่อาคารที่เป็น อาคารอัจฉริยะ smart building ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด** | **- ขนาดพื้นที่ทั้งหมดทุกชั้นของแต่ละอาคารอัจฉริยะ smart building (ตารางเมตร) ในทุกวิทยาเขต** เช่น อาคารอัจฉริยะ (Smart Building) หมายถึง อาคารที่มีระบบคอมพิวเตอร์เป็นระบบอัตโนมัติ ควบคุมและเชื่อมโยงการทำงานของอุปกรณ์ที่ติดตั้งอยู่ในอาคาร ให้ทำงานเชื่อมประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงที่สุด ควบคุมทั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ระบบเตือนภัย ระบบดับเพลิง และระบบอื่นๆ เช่น การปรับอากาศอัตโนมัติให้มีความเหมาะสมตามสภาพการใช้งาน ปิดเองอัตโนมัติเมื่อไม่มีคนอยู่ หรือไฟแสงสว่างจะปรับความเข้มของแสงได้เองตามสภาพแสงธรรมชาติ (สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์, 2559)**ตัวอย่าง**- ตึกคณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน มีการใช้ Building Automation System ในการบริหารจัดการอาคาร - ตึกสำนักหอสมุด มีระบบปิด-เปิดไฟอัตโนมัติ- ตึก 50 ปี มีระบบปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ |
| 2.3 | **การดำเนินงาน**/การใช้งาน Smart Building | **-เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่** Smart Building **ต่อพื้นที่อาคารทั้งหมด (( 2.2 /1.7)\*100**%**)** |
| 2.4 | **จำนวนแหล่งพลังงานทดแทนของมหาวิทยาลัย** | **- ภาพถ่ายแหล่งพลังงานทางเลือกต่างๆ ในแต่ละวิทยาเขต โดยระบุพลังงานทดแทน** |
| 2.5 | โปรดระบุแหล่งพลังงานทดแทนในวิทยาเขตและให้กำลังการผลิตที่ผลิตเป็นกิโลวัตต์ต่อชั่วโมง | **- ภาพถ่ายแหล่งพลังงานทางเลือกต่างๆ ในแต่ละวิทยาเขต โดยระบุพลังงานทดแทนประกอบด้วยและคำนวณความจุของพลังงานที่ผลิตเป็นกิโลวัตต์** Bio Diesel **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Clean Biomass **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Solar Power **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Geothermal **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Wind Power **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Hydropower **(ระบุ กำลังการผลิตเป็นกิโลวัตต์)**Combine Heat and Power **(ระบุเป็นกิโลวัตต์)** |
| **2.**6 |  **ปริมาณการใช้ไฟฟ้าทั้งปี**  | **ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในแต่ละเดือนของแต่ละวิทยาเขต (กิโลวัตต์ชั่วโมง, KWH)ให้แสดงเป็นกราฟรายปี/เดือน ว่าการใช้ไฟฟ้าลด/เพิ่ม (ไม่นับรวมสาธิต)****ข้อมูล งบประมาณปี 25**6**2, 2563 และ** 256**4**  |
| 2.7 | **ปริมาณการใช้ไฟฟ้าทั้งหมดต่อจำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัยฯ** | ข้อมูล (2.6)/ข้อมูลข้อ (1.15) |
| 2.8 | **อัตราส่วนการผลิตพลังงานทดแทนที่มีต่อการใช้พลังงานทั้งหมดต่อปี** | **ข้อมูลข้อ 2.**5**/ข้อมูลข้อ 2.**6 X**100** |
| 2.9 | องค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียวในส่วนซึ่งแสดงให้เห็นในนโยบายการก่อสร้างและการปรับปรุงมหาวิทยาลัย | - ภาพถ่ายอาคารสีเขียวที่แสดงรายละเอียดขององค์ประกอบการเป็นอาคารสีเขียว เช่น อากาศถ่ายเทตามธรรมชาติ/การใช้แสงสว่างจากดวงอาทิตย์/ประสิทธิภาพการไหลเวียนของอากาศในอาคาร เป็นต้น ของแต่ละวิทยาเขต- รายชื่อคณะกรรมการอนุรักพลังงานที่เป็นภาอังกฤษ |
| 2.10 | โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก | รายละเอียดดังตารางTable 3. List of greenhouse gas emission sources (Woo, Jeongho., et al, 2013) |
| **2.**11 | โปรดระบุปริมาณคาร์บอนไดออก ไซด์ทั้งหมด(การปล่อย CO2 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาเป็นเมตริกตัน) | **คำนวณหาค่าปริมาณ ในรอบ 12 เดือน หน่วย/ตันโดยคำนวณจาก**  [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com)**ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564**  |
| 2.12 | คาร์บอนโดยรวมต่อจำนวนประชากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ตันต่อคน) | ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขตทั้งหมด(2.11)/(1.15) |
| **2.13** | **จำนวนโปรแกรมนวัตกรรมในช่วงการระบาดของ โควิด-19** | **- โปรดระบุจำนวนโปรแกรมนวัตกรรมทั้งหมดในช่วงการระบาดใหญ่ของ โควิด-19 เช่น (ระบบฆ่าเชื้อในห้องอัจฉริยะโดยใช้รังสี UVC, ระบบสุขภาพและความสบายในร่มอัจฉริยะ, ตัวกรองอากาศอนุภาคประสิทธิภาพสูง (HEPA))** |
| 2.14 | โปรแกรมมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | - โปรแกรมเกี่ยวกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบ การบรรเทา การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนล่วงหน้า โดยจัดให้มีการฝึกอบรม สื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ แก่ชุมชนโดยรอบ ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ |
| 3. การจัดการของเสียในส่วนงาน **(Waste)** |
| **3.1** | **โครงการรณรงค์การรีไซเคิลขยะ** | **- ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขต****เช่น** นโยบายของหน่วยงานในการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่และนิสิตนำขยะกลับมาใช้ใหม่ |
| **3.2** | โปรแกรมการลดใช้กระดาษและพลาสติกในส่วนงาน | - นโยบายการลดปริมาณการใช้กระดาษและพลาสติก- ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขตเช่น การใช้กระดาษ 2 หน้า/การใช้แก้วน้ำซ้ำ/รณรงค์ใช้ถุงผ้า/การลดขั้นตอนการบริหารงาน |
| **3.3** | การบำบัดขยะอินทรีย์ | - ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขตเช่น ขยะมูลฝอยที่สามารถย่อยสลายได้(ใบไม้,เศษอาหาร) |
| **3.4** | การบำบัดขยะอนินทรีย์ | - ถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขตเช่น ขยะมูลฝอยที่เป็น พลาสติก/โลหะ |
| **3.**5 | **การจัดการขยะมีพิษ** | **- ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขต**เช่น ขั้นตอนการจัดการขยะพิษโดยการจำแนกประเภทและให้บริษัทจัดการที่ได้รับการรับรอง |
| 3.6 | การปล่อยน้ำเสีย/การบำบัดน้ำเสีย | ภาพถ่ายกิจกรรมพร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขต |
| 4. การจัดการน้ำ (Water) |
| ตัวบ่งชี้ | หัวข้อ/รายการ | ข้อมูล/หลักฐานที่ใช้อ้างอิง |
| 4.1 | โครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์การใช้น้ำในส่วนงาน | - ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขตเช่น ระบบการจัดการทะเลสาบ/ระบบการจัดเก็บน้ำฝน/ถังเก็บน้ำ |
| 4.2 | การดำเนินโครงการรีไซเคิลน้ำ | - ภาพถ่าย กิจกรรมการใช้น้ำจากน้ำที่ได้จากรีไซเคิลของหน่วยงาน เช่น การใช้น้ำรีไซเคิลเพื่อล้างห้องน้ำล้างรถล้างรถฯลฯ |
| 4.3 | อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ | - ภาพถ่ายก๊อกน้ำที่เป็นเซ็นเซอร์- อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ประหยัดน้ำ |
| 4.4 | การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัด | - โปรดระบุเปอร์เซ็นต์น้ำที่ผ่านการบำบัดและปริมาณการใช้น้ำที่ใช้เทียบกับปริมาณน้ำทั้งหมด |
| **4.5** | จำนวนร้อยละของการเพิ่ม สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดหรือล้างมือและ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลในช่วงการระบาดของ โควิด-19 | - โปรดระบุเปอร์เซ็นต์ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดหรือล้างมือและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลในมหาวิทยาลัยในช่วงการระบาดใหญ่ |
| **5. การสัญจร (Transportation)** |
| 5.1 | จำนวนรถยนต์ที่ใช้งานและบริหารจัดการโดยมหาวิทยาลัย | - จำนวนรถยนต์ ที่เป็นทรัพย์สินของหน่วยงาน ไม่รวมรถจักรยานยนต์- จำนวนรถยนต์ และรถบัส ที่เช่าใช้งานเป็นประจำจากหน่วยงานภายนอกไม่รวมรถจักรยานยนต์- ภาพถ่ายตัวอย่างรถยนต์และรถบัส ของแต่ละ วิทยาเขต |
| 5.2 | จำนวนรถยนต์ทุกประเภทที่เข้ามาในทุกวิทยาเขต | - จำนวนเฉลี่ยของรถยนต์ที่วิ่งผ่าน (เข้า) แต่ละประตูมหาวิทยาลัย- จำนวนเฉลี่ยรถยนต์ที่จอดในแต่ละอาคารจอดรถของแต่ละประตูมหาวิทยาลัย ของแต่ละวิทยาเขต |
| 5.3 | จำนวนจักรยานยนต์ทุกประเภทที่เข้ามาในทุกวิทยาเขต | - จำนวนเฉลี่ยของรถยนต์ที่วิ่งผ่าน (เข้า) แต่ละประตูมหาวิทยาลัย- จำนวนเฉลี่ยรถยนต์ที่จอดในแต่ละอาคารจอดรถของแต่ละประตูมหาวิทยาลัย ของแต่ละวิทยาเขต |
| 5.4 | อัตราส่วนของยานพาหนะรวม (รถยนต์และรถจักรยานยนต์) ต่อจำนวนประชากรรวมมหาวิทยาลัย | ข้อมูล (5.1 + 5.2 + 5.3) / (1.15)  |
| 5.5 | การให้บริการรถโดยสารสาธารณะของส่วนงาน | - ภาพถ่ายรถบัสขณะปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละวิทยาเขต |
| 5.6 | จำนวนรถบัสที่ใช้รับส่งในมหาวิทยาลัย | - จำนวนรถบัส ที่เป็นทรัพย์สินของหน่วยงาน ไม่รวมรถจักรยานยนต์- รถบัส ที่เช่าใช้งานเป็นประจำจากหน่วยงาน- ภาพถ่ายตัวอย่างรถยนต์และรถบัส ของแต่ละ วิทยาเขต |
| 5.7 | จำนวนผู้โดยสารเฉลี่ยต่อ/เที่ยว | - จำนวนผู้โดยสารเฉลี่ยต่อ/เที่ยว- ภาพถ่ายการให้บริการของรถโดยสาร |
| 5.8 | จำนวนเที่ยวของรถโดยสารที่วิ่งให้บริการมหาวิทยาลัยใน 1 วัน | - จำนวนเที่ยวของรถโดยสารที่ให้บริการ 1 วัน- ภาพถ่ายการให้บริการของรถโดยสาร |
| 5.9 | นโยบายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ | -นโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ เช่น จักรยาน/รถไฟฟ้า |
| 5.10 | จำนวนยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษที่เป็นศูนย์โดยเฉลี่ย (ZEV) เฉลี่ยต่อวัน | จำนวนยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (เช่นรถจักรยาน/รถไฟฟ้า ฯลฯ ) เฉลี่ยในมหาวิทยาลัยทุกวัน |
| 5.11 | อัตราส่วนของ Zero Emission Vehicles ต่อจำนวนประชากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย | ข้อมูล (5.10) / (1.15) |
| 5.12 | **ขนาดพื้นที่จอดรถของส่วนงาน**  | **- ขนาดพื้นที่ทั้งหมดของพื้นที่จอดรถ(ตารางเมตร) ในทุกวิทยาเขต และศูนย์**/**สถานีวิจัย/สถานีฝึกนิสิตที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขต** (**ไม่นับรวมโรงเรียนสาธิตฯ**)**- ภาพถ่ายพื้นที่จอดรถ**  |
| 5.13 | อัตราส่วนของพื้นที่จอดรถไปยังพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด | ข้อมูล ((5.12 / 1.5) \* 100%) |
| 5.14 | นโยบายการขนส่งออกแบบมาเพื่อจำกัดหรือลดบริเวณที่จอดรถในมหาวิทยาลัยภายใน 3ปีที่ผ่านมา (2018-2020)  | - นโยบายการจำกัดหรือลดปริมาณพื้นที่จอดรถภายในวิทยาเขต ของแต่ละวิทยาเขต- ภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดกิจกรรม ของแต่ละวิทยาเขตเช่น - ป้ายห้ามจอด/ ถนนขาว-แดง  - ตัวเลขแสดงจำนวนผู้กระทำผิดลดลง |
| 5.15 | จำนวนโครงการของการริเริ่มการขนส่งเพื่อลดยานพาหนะส่วนตัวในมหาวิทยาลัย | ภาพ - จุดจอดรถมหาวิทยาลัย - จุดจอดรถมหาวิทยาลัย - ภาพที่สะท้องการใช้รถร่วมกัน - พื้นที่จอดรถที่เสียค่าใช้จ่าย |
| 5.16 | นโยบายเส้นทางเดินเท้าในมหาวิทยาลัย | - ภาพถ่ายทางเดินเท้า(มีนิสิตเดิน)**- ทางเดินเท้าที่มีแสงสว่างเพียงพอ/มีราวจับ****-** ภาพเส้นทางเดินเท้ามีการออกแบบเพื่อความปลอดภัยสะดวกและในบางส่วนคุณสมบัติที่เป็นมิตรกับผู้พิการ |
| 5.17 | ระยะทางในการเดินทางโดยประมาณของรถแต่ละวันในมหาวิทยาลัยของ ยานพาหนะ | -ระยะทางโดยประมาณของยานพาหนะ เช่น รถบัส มอเตอร์ไซด์ ในแต่ละวันภายในวิทยาเขต |
| 6. การศึกษาและงานวิจัยของส่วนงาน **(Education and Research)** |
| 6.1 | จำนวนหลักสูตร/รายวิชาทั้งหมดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนปีการศึกษา 2562, 2563และ 2564 | - รหัสวิชาและชื่อวิชาที่สอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของแต่ละหลักสูตร-สามารถระบุหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน (สภาพแวดล้อมสังคมเศรษฐกิจ) |
| 6.2 | จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2562,2563 และ 2564 | - จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละวิทยาเขต (ไม่นับซ้ำ ระหว่างภาคต้น-ภาคปลาย-ภาคฤดูร้อน และระหว่างวิทยาเขต) |
| 6.3 | อัตราส่วนของหลักสูตรการพัฒนาอย่างยั่งยืนหารด้วยจำนวนหลักสูตร/วิชาทั้งหมด | ข้อมูล ((6.1 / 6.2) \* 100%) |
| 6.4 | จำนวนเงินวิจัยทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับความยังยืน | - จำนวนเงินวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนแต่ละปี ย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ ปี พ.ศ. 2561 2562 และ 2563 (รวมเงินวิจัย และโครงการพัฒนาวิชาการ) |
| 6.5 | จำนวนเงินวิจัยทั้งหมด | - จำนวนเงินวิจัยทั้งหมดแต่ละปี ย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ ปีพ.ศ. 2561 2562 และ 2563 (รวมเงินวิจัย และโครงการพัฒนาวิชาการ) |
| 6.6 | อัตราส่วนของเงินสนับสนุนการวิจัยเพื่อความยั่งยืน | ข้อมูล ((6.4 / 6.5) \* 100%) |
| 6.7 | จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับความยั่งยืน | - จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่เผยแพร่ในแต่ละปี ย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ ปีพ.ศ. 2561 2562 และ 2563 |
| 6.8 | จำนวนงานแสดงทางวิชาการที่เกี่ยวกับความยั่งยืน เช่น การประชุม นิทรรศการ การดูงาน จัดสัมมนา กิจกรรมที่จัดโดยส่วนงาน | - จำนวนงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เช่น การประชุม นิทรรศการ การดูงาน ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายในของแต่ละวิทยาเขตในแต่ละปี ย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ ปี พ.ศ. 2561 2562 และ 2563 |
| 6.9 | จำนวนองค์กรนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน | - รายชื่อองค์กรนิสิต/ชุมนุมนิสิตที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน |
| 6.10 | การมีเว็บไซต์เกี่ยวกับความยั่งยืนที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย | - จำนวนเว็บไซด์ของหน่วยงานของ มก. (ภาษาอังกฤษ) ของทุกวิทยาเขต |
| 6.11 | ที่อยู่เว็บไซต์ถ้ามีการพัฒนาอย่างยั่งยืน | - โปรดระบุลิงค์/เว็บไซต์ที่ยั่งยืนสำหรับมหาวิทยาลัยของคุณ |
| 6.12 | การมีอยู่ของรายงานความยั่งยืน สิ่งตีพิมพ์รายงานเกี่ยวรายงานผลการดำเนินด้านมหาวิทยาลัยสีเขียวมีหรือไม่ | - รายงานการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีให้บริการเข้าถึงได้และปรับปรุงเป็นประจำทุกปี |
| 6.13 | จำนวนกิจกรรมด้านวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย | - ตามความเป็นจริงแล้วสิ่งอำนวยความสะดวก 'สีเขียว' ในวิทยาเขต สาธารณะชนสามารถเข้าถึงได้ เช่น ในระหว่างการทำกิจกรรมด้านวัฒนธรรมสามารถบ่งบอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นของวิทยาเขตสีเขียวต่อสภาพแวดล้อมโดยรอบ โปรดระบุจำนวนกิจกรรมด้านวัฒนธรรมทั้งหมดในวิทยาเขต (เช่น เทศกาลวัฒนธรรม) รวมถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นเสมือนจริง |
| 6.14 | จำนวนโปรแกรมของมหาวิทยาลัยเพื่อรับมือกับการระบาดของโควิด-19 | - โปรดระบุจำนวนโปรแกรมของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเพื่อรับมือกับการระบาดของโควิด-19 (เช่น อินเทอร์เน็ต การปรับปรุงอัตราการส่งถ่ายข้อมูล bandwidth สิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุมทางวิดีโอ เวิร์กช็อปวิธีการสอนออนไลน์ Helpdesk group สำหรับ E-Learning เป็นต้น) |
| 6.15 | จำนวนโครงการบริการชุมชนอย่างยั่งยืนที่จัดขึ้นและ/หรือเกี่ยวข้องกับนักศึกษา | - โปรดระบุจำนวนโครงการบริการชุมชนอย่างยั่งยืนที่จัดขึ้นและ/หรือเกี่ยวข้องกับนักเรียน |
| 6.16 | จำนวน start up ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน | - โปรดระบุจำนวนสตาร์ทอัพที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนที่ริเริ่มและจัดการโดยมหาวิทยาลัย โดยสามารถนับการเริ่มต้นระดับใดก็ได้ (เช่น กำไร/ไม่แสวงหากำไร ดิจิทัล/ไม่ใช่ดิจิทัล จัดการโดยมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่เกี่ยวข้อง) |