

KU

**KASETSART
UNIVERSITY
KAMPHAENG SAEN
CAMPUS**

แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570)

KU KPS



คำนำ

การกำหนดนโยบายการบริหารงาน ถือเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของนิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำในแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์องค์กร และกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีแผนยุทธศาสตร์ที่ทันสมัย และสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่ได้กำหนดไว้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะทำงานทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) จึงได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ที่ปัจจัยภายในและภายนอกมาประกอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลัก พร้อมทั้งกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้ระดมความร่วมมือ ความคิด ความเห็นของบุคลากรทุกระดับ ในการดำเนินการ กำหนดเป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจต่อไป

งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงได้แผนยุทธศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกท่านจะร่วมกันผลักดัน และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ตุลาคม 2567

สารจากรองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดระยะเวลาเกือบ 45 ปี ของการดำเนินงานของวิทยาเขตกำแพงแสน คณะผู้บริหารได้ทุ่มเท แรงกาย แรงใจ ในการทำงาน รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดในการปฏิบัติงานจากรุ่นสู่รุ่น จนวิทยาเขตกำแพงแสนเป็นองค์กรที่ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน สังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ภารกิจของวิทยาเขตกำแพงแสน ไม่เพียงแต่มีเฉพาะในเรื่องการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเท่านั้น ยังมีภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินงานในเรื่องของการบริหารจัดการวิทยาเขตให้เป็นไปตามนโยบายของชาติ และของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วย ดังนั้น วิทยาเขตกำแพงแสน จึงได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนบริบท สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ณ ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อการบริหารวิทยาเขต ซึ่งแผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญสะท้อนถึงความสามารถและศักยภาพในการบริหารงานของวิทยาเขตกำแพงแสน ที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกันของทุกส่วนงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาเขตให้บรรลุค่าเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ในนามของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร วิทยาเขตกำแพงแสน ผู้บริหารส่วนงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทุ่มเทพลังกาย พลังใจ และเสียสละเวลา ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) สำหรับใช้พัฒนาวิทยาเขตให้เป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมด้านการเกษตร สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”



รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อนุชัย ภิญญภูมิมินทร์
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน



สารจากผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน

วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นวิทยาเขตภายใต้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีความสมบูรณ์ในทุกด้านทั้งด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม การคมนาคม พื้นที่ และทัศนียภาพที่สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และอีกทั้งมีอาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพ เฉพาะทางในทุก ๆ ด้าน แต่ด้วยสถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2570) ทำให้ วิทยาเขตกำแพงแสนต้องทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน โดยทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของวิทยาเขตกำแพงแสนร่วมกัน

ในนามของฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาเขต กำแพงแสน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการวางแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน ต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารวิทยาเขตกำแพงแสน ผู้บริหารส่วนงาน ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้หนังสือเล่มนี้สมบูรณ์แบบด้วยดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย เหมือนโพธิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน



Executives Board

โครงสร้างการบริหารงาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

รศ.น.สพ.ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิมนตรี
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน



KU

ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร กีฬา
และศิลปวัฒนธรรม วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

ผศ.ดร.สุกัญญา รัตนทับทิมทอง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ
และวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

ผศ.ดร.จักรกริช พุฒนาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
และทรัพยากรการเรียนรู้ วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

รศ.กฤษณะ จันทรโชติ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ
และบริหารทรัพย์สิน วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

รศ.ดร.ศุภชัย เหมือนโพธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์
และพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

ผศ.ดร.พจมาน พูลมณี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

อาจารย์กฤษณ์ เลี้ยงพันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
วิทยาเขตกำแพงแสน



KU

ผศ.ดร.ชัยสิทธิ์ ทองจู้
คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน



KU

รศ.ดร.เชาว์ อินทร์ประสิทธิ์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน



KU

รศ.ดร.วินัย พูลศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์



KU

ผศ.สพ.ญ.ดร.วราพร พิมพ์ประไพ
รองคณบดีประจำวิทยาเขตกำแพงแสน
คณะสัตวแพทยศาสตร์



KU

ผศ.วุฒิมงคล ศิลปวิศาล
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์



KU

ดร.ภก.อำพร ศรียาภัย
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ



KU

รศ.ดร.อนามัย ดำเนตร
คณบดีคณะอุตสาหกรรมบริการ



KU

นายณัฐพงษ์ ปานหา
ผู้ช่วยคณบดีประจำวิทยาเขตกำแพงแสน
คณะประมง



KU

ผศ.ดร.ประไพพิศ ชัยรัตนมโนกร
รองคณบดีคณะสิ่งแวดล้อม
ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน



KU

นายอูกฤษฎ์ มนุจันทรัก
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
กำแพงแสน



KU

ดร.กัณยารัตน์ เชี่ยวเวช
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม
กำแพงแสน



KU

อาจารย์ ดร.อรอุบล ชมเดช
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทสรุปผู้บริหาร	ฅ
ส่วนที่ 1 ทิศทางการดำเนินงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2567 – 2570.....	1
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยมหลัก (Core Value).....	3
เอกลักษณ์ (Uniqueness) และ อัตลักษณ์ (Identity).....	3
ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570..	3
แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570.....	16
ส่วนที่ 2 การศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ KU.KPS.....	33
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ KU.KPS	45
ส่วนที่ 4 การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570.....	48
ส่วนที่ 5 การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570	50
ส่วนที่ 6 การกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงานของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568-2570	53
แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570).....	53
รายละเอียดแผนงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ของ KU.KPS	54
ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ (Strategy House) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570	56
รายละเอียดแผนการดำเนินงาน ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570.....	56
แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) และความเชื่อมโยงกับทิศทางการดำเนินงานของ มก.....	67
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ KU.KPS ประจำปี พ.ศ. 2568	70
รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570)....	93
คณะผู้จัดทำ	96

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ 1 ภาพรวมและรายละเอียดของแต่ละยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์.....	5
แผนภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	7
แผนภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล.....	9
แผนภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล.....	11
แผนภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนและสังคม 13	
แผนภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง....	15
แผนภาพที่ 7 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ มก. ประจำปี พ.ศ. 2568.....	16
แผนภาพที่ 8 แนวโน้มผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (QS World University Ranking) ของ มก. ปี พ.ศ. 2564 - 2566.....	33
แผนภาพที่ 9 แนวโน้มผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2562 - 2566 (UI Green Metric World University Ranking 2019 - 2023) ของ KU	34
แผนภาพที่ 10 สถิติอัตราค่าจ้างของบุคลากร KU.KPS ปี พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2567).....	35
แผนภาพที่ 11 แนวโน้มจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ของ KU.KPS ปี 2561 – 2565.....	35
แผนภาพที่ 12 การเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติของ KU.KPS กับคู่แข่งในปัจจุบัน	36
แผนภาพที่ 13 การเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาไทยของ KU.KPS กับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติ ในปัจจุบัน.....	37
แผนภาพที่ 14 การเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติของ KU.KPS กับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติ.....	38
แผนภาพที่ 15 ข้อมูลประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 ของ KU.KPS.....	38
แผนภาพที่ 16 แนวโน้มรายรับและรายจ่าย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 – 2566 ของ KU.KPS	39
แผนภาพที่ 17 จำนวนนิสิตใหม่และแนวโน้มการเรียนรู้อุณหภูมิในสถาบันอุดมศึกษา ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2561 - 2565.....	40
แผนภาพที่ 18 อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2556 – 2565.....	40
แผนภาพที่ 19 แนวโน้มการลงทุนวิจัยของภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ.....	41
แผนภาพที่ 20 แนวโน้มของเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรและนวัตกรรม ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565.....	42
แผนภาพที่ 21 ข้อมูลประมาณการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568.....	42
แผนภาพที่ 22 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้และด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 – 2565	43
แผนภาพที่ 23 แนวโน้มผลลัพธ์ด้านการวิจัยและสิทธิบัตร ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565	43
แผนภาพที่ 24 แนวโน้มผลลัพธ์ทางการเงินและผลิตภาพของบุคลากรที่สำคัญ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565.....	44
แผนภาพที่ 25 แนวโน้มร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565.....	44
แผนภาพที่ 26 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ KU.KPS (SWOT Analysis).....	45
แผนภาพที่ 27 การวิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SC/ SA) ของ KU.KPS.....	46
แผนภาพที่ 28 การวิเคราะห์โอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities) ของ KU.KPS	47
แผนภาพที่ 29 คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570.....	48
แผนภาพที่ 30 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570.....	49
แผนภาพที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (SP) วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) และเป้าประสงค์ (SG) ของ KU.KPS	51

แผนภาพที่ 32 ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) กับ ความท้าทายทางยุทธศาสตร์ (SC) ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (SA) และโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (SoPs) ของ KU.KPS	52
แผนภาพที่ 33 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	54
แผนภาพที่ 34 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	54
แผนภาพที่ 35 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	54
แผนภาพที่ 36 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	54
แผนภาพที่ 37 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	55
แผนภาพที่ 38 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	55
แผนภาพที่ 39 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	55
แผนภาพที่ 40 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	55
แผนภาพที่ 41 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	56
แผนภาพที่ 42 ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ (Strategy House) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570.....	57
แผนภาพที่ 43 รายละเอียดแผนการดำเนินงาน ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570	58
แผนภาพที่ 44 ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ยุทธศาสตร์ของ มก. ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570).....	68
แผนภาพที่ 45 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570.....	69
แผนภาพที่ 46 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ KU.KPS ประจำปี พ.ศ. 2568	71

บทสรุปผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (KU.KPS) ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อทบทวนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานของวิทยาเขตให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยนำหลักการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) มาเป็นกรอบในการทบทวน ซึ่งเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Scanning) การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective) และการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategic Formulation)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ KU.KPS

KU.KPS วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ เพื่อทบทวนปัจจัยภายใน/ ภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการวิทยาเขต โดยวิเคราะห์ผ่านเครื่องมือ SWOT Analysis ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ KU.KPS (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 เป็นผู้นำทางการศึกษาและการวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทสำคัญในเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ (แผนภาพที่ 11) (แผนภาพที่ 12)	W1 การบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการศึกษาและวิจัย ยังไม่ชัดเจน
S2 อาจารย์และบุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (แผนภาพที่ 10) (แผนภาพที่ 11) (แผนภาพที่ 12) (แผนภาพที่ 22) (แผนภาพที่ 23)	W2 ขาดทรัพยากรด้านการเงิน อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และนวัตกรรม ส่งผลต่อข้อจำกัดในการเติบโต (แผนภาพที่ 15)
S3 มีพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ และผลิตภัณฑ์ที่เป็นลิขสิทธิ์ของ มหาวิทยาลัย/ วิทยาเขต	W3 ขาดกระบวนการหรือหน่วยงานสนับสนุนการต่อยอดผลงาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ เช่น หน่วย Business Unit หรือบริษัทร่วมทุนกับมหาวิทยาลัย
S4 เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเกษตร สัตวแพทยศาสตร์ที่ ได้รับความนิมอย่างครบวงจร	W4 ระบบและการจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทุก ภารกิจ เช่น Dashboard สำหรับใช้ในการวางแผน กำหนด ตัวชี้วัดและตัดสินใจ
S5 มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	W5 ขาดการยกระดับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลรองรับการ เปลี่ยนแปลง เช่น สร้าง Talent นักวิจัย เพิ่มสัดส่วนตำแหน่ง ทางวิชาการ ทบทวนสมรรถนะเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์ (แผนภาพที่ 10)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O1 โอกาสในการเพิ่มสัดส่วนรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษารองรับการลดเงินงบประมาณแผ่นดิน อาทิ งานบริการวิชาการ การบริหารงานอื่น ๆ เช่น การเพิ่มยอดขายจากผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ การบริหารสินทรัพย์ (แผนภาพที่ 16) (แผนภาพที่ 19)	T1 การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ให้ความสำคัญกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจเป็นคู่แข่งในการดึงดูดนักศึกษาและบุคลากรที่มีคุณภาพ (แผนภาพที่ 13) (แผนภาพที่ 14)
O2 ความต้องการที่เพิ่มขึ้นด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่และยั่งยืน จากความต้องการอาหารและทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้นในโลก เป็นโอกาสในการวิจัยและพัฒนาทางด้านการเกษตรที่มุ่งเน้นการเกษตรที่ยั่งยืนและเทคโนโลยีชีวภาพ	T2 การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศอาจส่งผลกระทบต่อการวิจัยและการทดลองทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อเกษตรในประเทศไทยในระยะยาว
O3 การเติบโตของเทคโนโลยีดิจิทัล การเกษตรอัจฉริยะและการใช้ AI หรือ IoT ในภาคเกษตรกรรม	T3 งบประมาณและการสนับสนุนทางการเงินจากรัฐบาลอาจไม่เพียงพอ จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาโครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมใหม่ (แผนภาพที่ 21)
O4 การขยายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกหรือต่างประเทศในด้านวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี หรือการพัฒนาโครงการนานาชาติ ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มรายได้และพัฒนาความรู้ใหม่	T4 การปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอาจเป็นความท้าทาย โดยเฉพาะในด้านการจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย (แผนภาพที่ 17) (แผนภาพที่ 18)
O5 การขยายหลักสูตรและการฝึกอบรมในระดับนานาชาติที่มุ่งเน้นชาวต่างชาติและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ (แผนภาพที่ 13) (แผนภาพที่ 14)	T5 กฎหมาย ภาวะเบียดเบียน ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อกำหนด
O6 นโยบายภาครัฐส่งเสริมเครือข่ายระหว่างแหล่งเงินทุน สถาบันวิจัย และมหาวิทยาลัย	

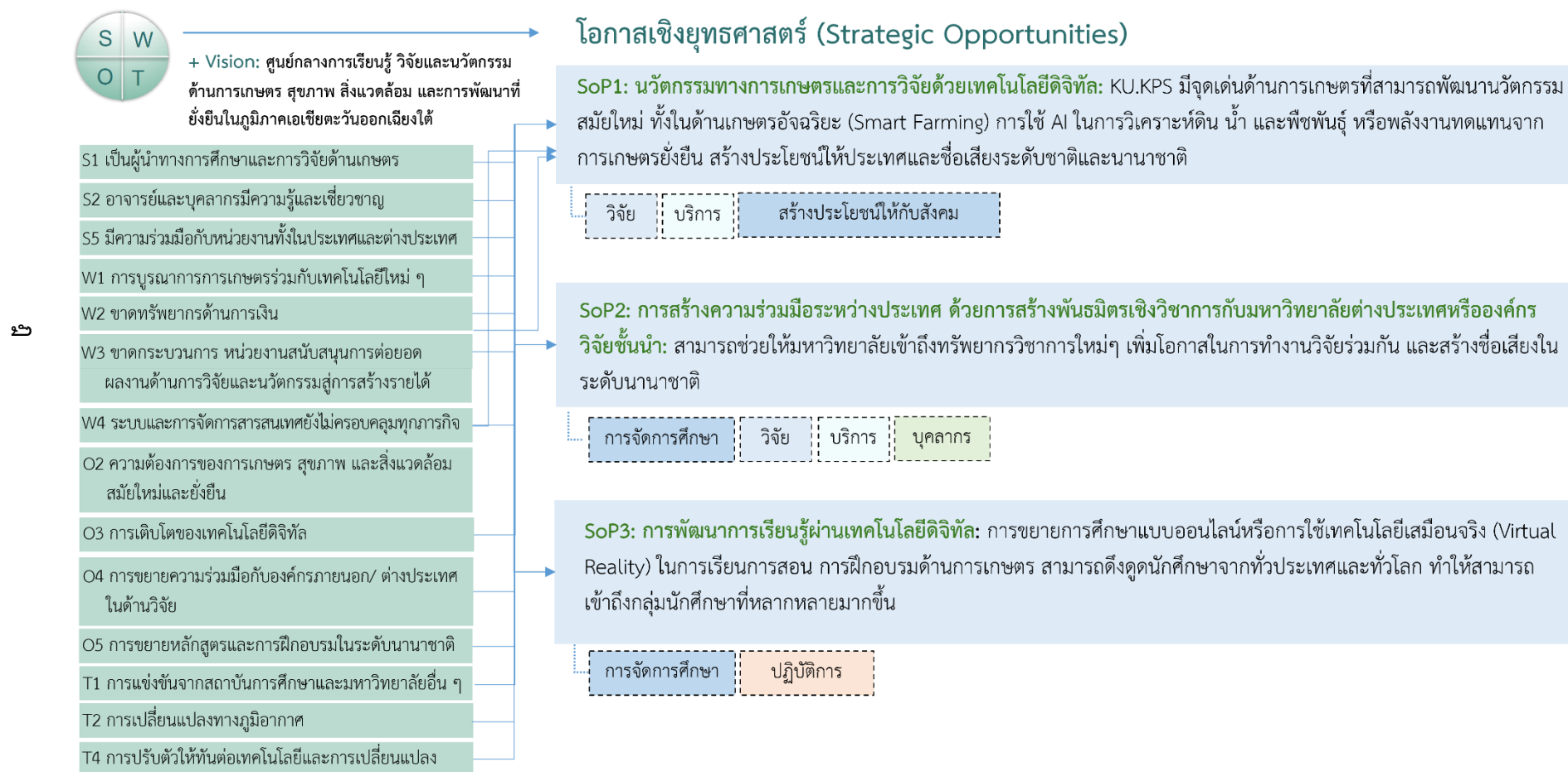
หลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง/ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ของ KU.KPS แล้วสามารถนำมาเป็นปัจจัยนำเข้าสำหรับการวิเคราะห์เพื่อระบุ/ ทบทวนความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge: SC) และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage: SA) ของการบริหารจัดการ ของ KU.KPS ผ่านเครื่องมือ TOWS MATRIX ได้ โดยแสดงรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

การวิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SC/ SA) ของ KU.KPS

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SA)
SC1 สร้างนิเวศและเครือข่ายการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมไปสู่การสร้างรายได้ (W3, O4)	SA1 สร้างรายได้เพิ่มเติมจากการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา (S3, S4, O1)
SC2 พัฒนา/ บูรณาการหลักสูตรและขีดความสามารถหลักของ KU.KPS ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (T1, T2, T4, O1, O5)	SA2 นำความเป็นผู้นำด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (S1, S4) เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบริการทางการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อรองรับการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น (O5)
SC3 บริหารทรัพยากรทุกมิติ ทั้งด้านการเงิน บุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของ KU.KPS (W2, W4, W5, T3, T5, O4)	SA3 นำความเชี่ยวชาญของบุคลากร (S2, S4) ต่อยอดสู่การพัฒนา งานวิจัยที่เกี่ยวกับความยั่งยืนและการปรับตัวต่อสภาวะอากาศ (O2)
SC4 ปรับปรุงและยกระดับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (W1, T4) ทั้งในด้านการศึกษา การวิจัย และการจัดการข้อมูล เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (T1, T2, W4)	SA4 ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน (O4, O6) ในด้านการวิจัย เทคโนโลยีเกษตร (O3) โดยเฉพาะในการพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่สามารถใช้งานได้จริงในระดับชุมชน ไปจนถึงประเทศ (S5)

หลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง/ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ของ KU.KPS แล้วสามารถนำมาเป็นปัจจัยนำเข้าสำหรับการวิเคราะห์เพื่อระบุ/ ทบทวนโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities) ของ KU.KPS ซึ่งมีทั้งหมด 3 SoPs โดยแสดงรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

การวิเคราะห์โอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities) ของ KU.KPS



การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

KU.KPS ได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) ของวิทยาเขต ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ซึ่งประกอบด้วย คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

KU ปี 2567-2570	มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน		
KU.KPS ปี 2563-2567	มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม การเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม		
KU.KPS ปี 2568-2570	ศูนย์กลางการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมด้านการเกษตร สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
เป้าประสงค์ของวิสัยทัศน์	การเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม	ความยั่งยืนและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	การเป็นผู้นำระดับภูมิภาค
	ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม เช่น เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีชีวภาพ และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืน	ส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและสังคม	มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนานาชาติ
วิสัยทัศน์	การเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม	ความยั่งยืนและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	การเป็นผู้นำระดับภูมิภาค
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิตและบุคลากร เช่น รางวัลระดับนานาชาติ เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ เช่น Scopus / H-Index/ citation จำนวนสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ทางปัญญา พัฒนานวัตกรรมเกษตรที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ เพิ่มจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือการลดเงินงบประมาณจากแผ่นดิน 	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มจำนวนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน จำนวนโครงการความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 	<ul style="list-style-type: none"> อันดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร QS World University ด้าน Agriculture อยู่ในระดับ 1 ของภูมิภาค จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เข้าร่วมกับชาวต่างชาติ จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 นั้นสามารถแบ่งเป็น 3 ช่วง (Phase) ได้แก่ Phase1 วางโครงสร้างระบบการบริหารเพื่อสร้างความเข้มแข็งครอบคลุมทุกพันธกิจ Phase2 ขยายขอบเขตสู่ศูนย์กลางการวิจัยและการเรียนรู้ในด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และ Phase3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชั้นนำในด้านเกษตรกรรม นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570



การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

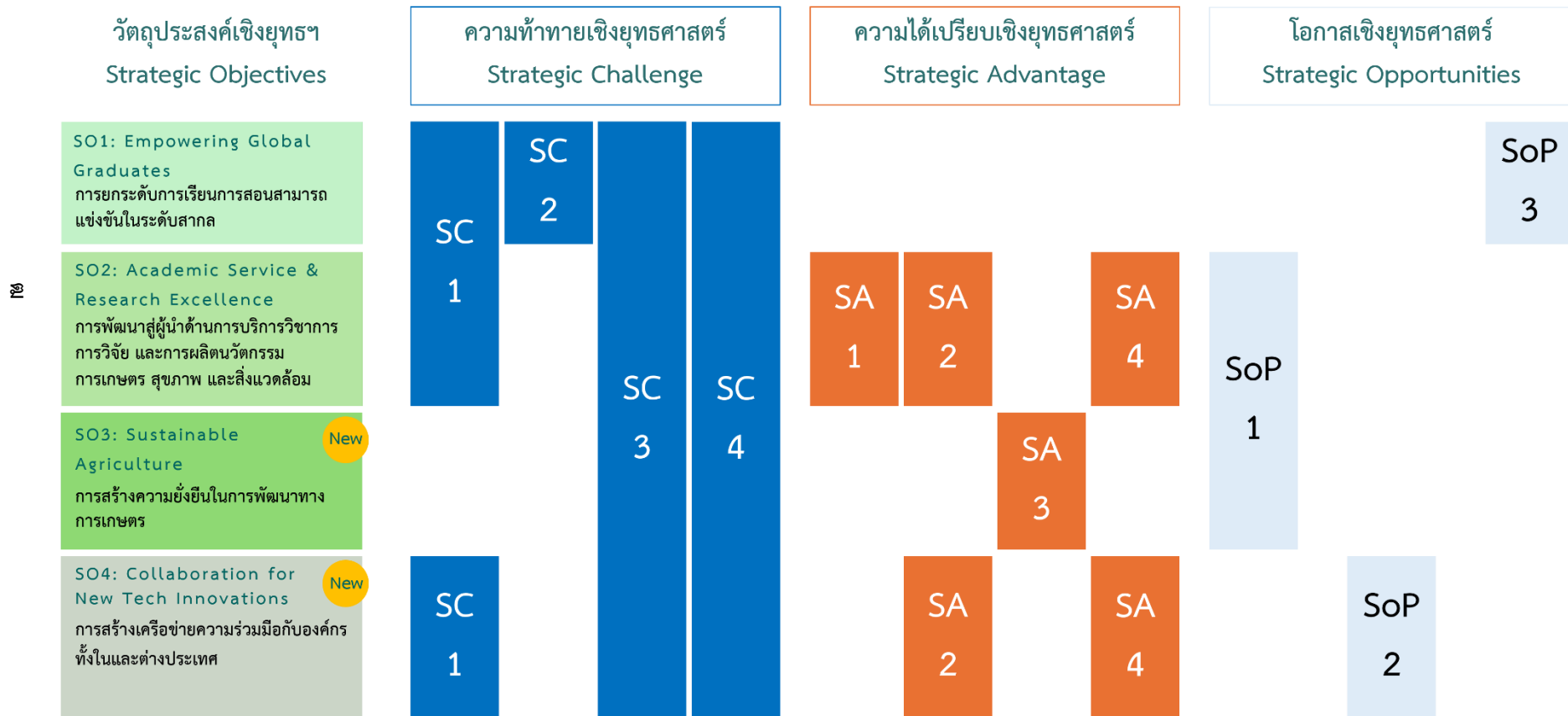
ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) และเป้าประสงค์ (Strategic Goal: SG) ด้านการบริหารจัดการวิทยาเขต ของ KU.KPS มีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของ KU.KPS

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ Strategic Objectives	ปี 2568 (Phase 1)	ปี 2569 (Phase 2)	ปี 2570 (Phase 3)
	วางโครงสร้างระบบการบริหารเพื่อสร้างความเข้มแข็งครอบคลุมทุกพันธกิจ	ขยายขอบเขตศูนย์กลางการวิจัยและการเรียนรู้ในด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชั้นนำในด้านเกษตรกรรม นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
SO1: Empowering Global Graduates การยกระดับการเรียนการสอนสามารถแข่งขันในระดับสากล	SG1.1: จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และได้รับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	SG1.2: จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิตและบุคลากร เช่น รางวัลระดับนานาชาติ	SG1.4: ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้
	SG1.3: อันดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการเกษตร	SG1.5: ชีตความสามารถด้านการเรียนการสอนของบุคลากร	SG1.6: สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการ
SO2: Academic Service & Research Excellence การพัฒนาสู่ผู้นำด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการผลิตนวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	SG2.1: จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ เช่น Scopus H-Index/ Citation	SG2.4: จำนวนสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ทางปัญญา	SG2.5: จำนวนผู้ใช้บริการที่เข้าใช้บริการอุทยานนวัตกรรมเกษตร
	SG2.2: นวัตกรรมเกษตรที่สามารถนำไปสู่การจัดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	SG2.3: จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	SG2.6: ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์
SO3: Sustainable Agriculture การสร้างที่ยั่งยืนในการพัฒนาทางการเกษตร	SG3.1: จำนวนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	SG3.2: จำนวนโครงการความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
SO4: Collaboration for New Tech Innovations การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ	SG4.1: จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ	SG4.2: จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	

ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) กับ ความท้าทายทางยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge: SC) ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage: SA) และโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities: SoPs) ของ KU.KPS ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) กับ ความท้าทายทางยุทธศาสตร์ (SC) ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (SA) และโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (SoPs) ของ KU.KPS



ด

ยุทธศาสตร์ (KU.KPS Strategic Plan) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 โดยมี 9 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วย 22 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

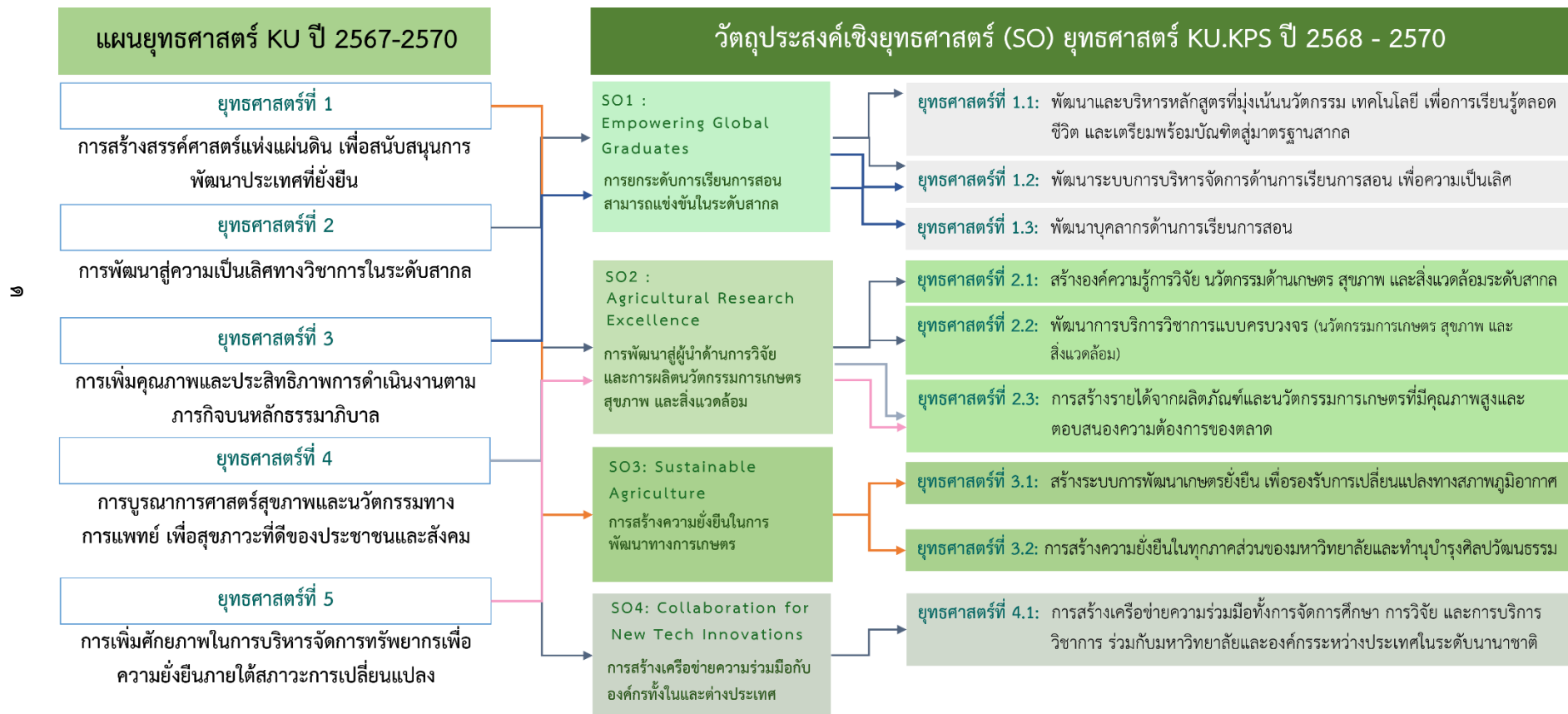
ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ (Strategy House) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570



๗




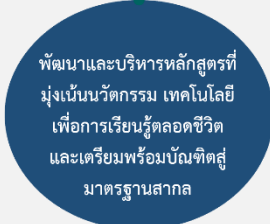
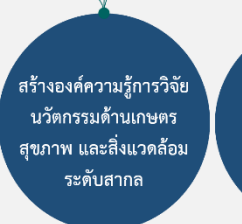
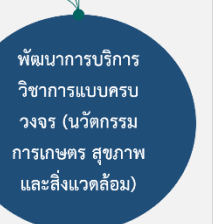
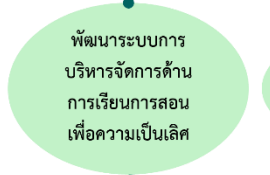
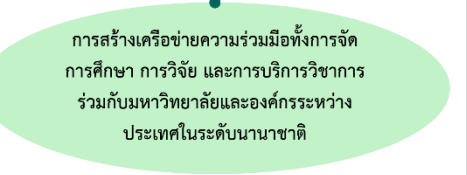
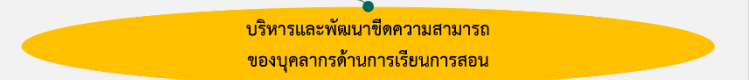
แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) นั้นมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 44 นอกจากนี้ยังแสดงถึงแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard) ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ ของ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) กับ ยุทธศาสตร์ของ มก. ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570)



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

๓

มิติ (Dimension)	การเงิน (Financial)	สังคม (Social)	ตัวชี้วัด (Measures)	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO)
การเงิน และ สังคม (Financial & Social)		 	<ul style="list-style-type: none"> นวัตกรรมเกษตรที่สามารถนำไปสู่การจัดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ จำนวนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนโครงการความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 	<p>SO2: การพัฒนาสู่ผู้นำด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการผลิตนวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>SO3: การสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาทางการเกษตร</p>
ลูกค้า (Customer)		 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และได้รับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิต ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ จำนวนผู้ใช้บริการที่เข้าใช้บริการอุทยานนวัตกรรมเกษตร จำนวนนิสิตและผู้รับบริการต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ เช่น Scopus H-Index/ Citation จำนวนสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ทางปัญญา 	<p>SO1: การยกระดับการเรียนการสอนสามารถแข่งขันในระดับสากล</p> <p>SO2: การพัฒนาสู่ผู้นำด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการผลิตนวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>SO4: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ</p>
กระบวนการภายใน (Internal Process)			<ul style="list-style-type: none"> อันดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการเกษตร สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ 	<p>SO1: การยกระดับการเรียนการสอนสามารถแข่งขันในระดับสากล</p> <p>SO4: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ</p>
การเรียนรู้ และการพัฒนา (Learning & Growth)			<ul style="list-style-type: none"> ขีดความสามารถด้านการเรียนการสอนของบุคลากร จำนวนผลงาน/ รางวัลของบุคลากร 	<p>SO1: การยกระดับการเรียนการสอนสามารถแข่งขันในระดับสากล</p>

ส่วนที่ 1 ทิศทางการดำเนินงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2567 – 2570

ในปี 2567 นั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ครบรอบ 81 ปีของการเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในการพัฒนากำลังคนทางด้านเกษตรของประเทศไทย ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 และปัจจุบัน มก. มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่อำนาจวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป และมีวัตถุประสงค์หลัก ได้แก่ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำพาชุมชนสังคม และประเทศชาติไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นศาสตร์แห่งแผ่นดิน โดยดำเนินการด้วยการยึดหลัก 6 หลักการ ได้แก่ ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ซึ่ง มก. ได้นำองค์ความรู้ที่ได้สั่งสมมาตลอด 81 ปี ในสาขาที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ได้แก่ เกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง วิศวกรรมศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์การเกษตร และวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น มาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ ผ่านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการบริการวิชาการ ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น การพัฒนาพันธุ์พืช (ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย ฯลฯ) พันธุ์สัตว์ (โค สุกร ไก่ ปลา ฯลฯ) การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ การป้องกันโรคระบาดในสัตว์เศรษฐกิจ และการป้องกันโรคสู่สัตว์ ก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ หลายแสนล้านบาทต่อปี จากผลงานที่โดดเด่นดังกล่าว ทำให้ในปี 2567 มก. ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก QS World Ranking by Subject โดย Quacquarelli Symonds อยู่ในอันดับที่ 758 ของโลก ซึ่งสูงขึ้นจากอันดับที่ 847 ในปี 2566 และสูงสุดในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา โดยมีสาขาที่ติดอันดับ 1 ใน 100 จำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขา Agriculture & Forestry ได้อันดับที่ 62 ของโลก และสาขา Veterinary science ได้อันดับที่ 77 ของโลก นอกจากนี้เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2566 มีการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี 2566 (UI Green Metric World University Ranking 2023) ซึ่งปรากฏว่า มก. ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 38 ของโลก และเป็นอันดับที่ 1 ของประเทศไทย 4 ปีซ้อน รวมทั้งในปีที่ผ่านมา มก. ได้ประกาศนโยบายและเป้าหมายในการเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในปี พ.ศ. 2578 จากความโดดเด่นดังกล่าว มหาวิทยาลัยมีทิศทางการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการแพทย์ (มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร และโรคจากสัตว์สู่คน) ด้านอาหารแห่งอนาคต (Functional Food และอาหารทาง การแพทย์) และด้าน OMICs

โดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) มีหลักสูตรที่เปิดสอน 413 หลักสูตร และมีส่วนงานทั้งหมด 36 ส่วนงาน ประกอบด้วย 18 คณะ 3 วิทยาลัย 3 สถาบัน 6 สำนัก/สำนักงาน รวมถึง 6 ศูนย์/สถาบันภายใต้การกำกับดูแล นอกจากนี้มี มก. ยังมีอีก 3 วิทยาเขต และ 1 สำนักงาน ซึ่งได้แก่ วิทยาเขตกำแพงแสน มีหลักสูตรที่เปิดสอน 135 หลักสูตร และมี 9 ส่วนงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 2 สำนัก/สำนักงาน และ 1 ศูนย์/สถาบันภายใต้การกำกับดูแล โดยมีคณะประมง และคณะสิ่งแวดล้อม เป็นส่วนงานที่ขยายการดำเนินงานจากส่วนงานเดิมที่บางเขน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอน 40 หลักสูตร และมี 5 ส่วนงาน ประกอบด้วย 4 คณะ และ 1 สำนักงาน และวิทยาเขตศรีราชา มีหลักสูตรที่เปิดสอน 60 หลักสูตร และมี 6 ส่วนงาน ประกอบด้วย 5 คณะ และ 1 สำนักงาน รวมถึงสำนักงานเขตบริหารการเรียนรู้พื้นที่สุพรรณบุรี ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการของภาคกลางตอนล่าง โดยในปีบัญชี พ.ศ. 2567 มก. มีบุคลากรทั้งหมด 9,876 คน ซึ่งจำแนกเป็นสายวิชาการ 3,870 คน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 39.19 และสายสนับสนุน 6,006 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 60.81 (ข้อมูล ณ 15 ตุลาคม 2567 จาก www.ku.ac.th)

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) ได้รับการจัดทำขึ้นและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) และผ่านการอนุมัติโดยมติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ มก. ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัยตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 และตอบสนองต่อโอกาสและความท้าทายซึ่งเกิดจากทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ มก. ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นพลวัตภายใต้การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 – 2570 (EdPEX) ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาเป็นกรอบแนวทางในการยกระดับมาตรฐานและผลการดำเนินงานของ มก. เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานและเติบโตอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งการดำเนินการที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันของวิทยาเขต และส่วนงานทั้งหมดของ มก. โดยในส่วนนี้ขอแสดงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญของแผนยุทธศาสตร์ มก. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 ดังนี้

- วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยมหลัก (Core Value)
- เอกลักษณ์ (Uniqueness) และ อัตลักษณ์ (Identity)
- ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570
- แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยมหลัก (Core Value)

วิสัยทัศน์ (Vision):

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน

พันธกิจ (Mission):

- 1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (M1)
- 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย (M2)
- 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน (M3)

ค่านิยมหลัก (Core Value):

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness) และ อัตลักษณ์ (Identity)

เอกลักษณ์ (Uniqueness):

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของคนในชาติ

อัตลักษณ์ (Identity):

สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการกินดีอยู่ดีของคนในชาติและประชาคมโลก

ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570

ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ของ มก. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 ภายใต้วิสัยทัศน์และพันธกิจนั้น ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ซึ่งมีตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (ค่าเป้าหมาย) จำนวนทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2) การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ซึ่งมีตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (ค่าเป้าหมาย) จำนวนทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3) การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล
ซึ่งมีตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (ค่าเป้าหมาย) จำนวนทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4) การบูรณาการศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของ
ประชาชนและสังคม ซึ่งมีตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (ค่าเป้าหมาย) จำนวนทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สถานะ
การเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (ค่าเป้าหมาย) จำนวนทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

โดยภาพรวมและรายละเอียดของแต่ละยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ระดับยุทธศาสตร์นั้นมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 แผนภาพที่ 1 ภาพรวมและรายละเอียดของแต่ละยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์



และในแต่ละยุทธศาสตร์นั้น ประกอบด้วย ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (แผนภาพที่ 2)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ลำดับ Raking ระดับโลกทางด้าน SDGs
2. ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดจากนวัตกรรม / การสร้างสรรค์องค์ความรู้ภาพรวมของ มก.
3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
4. คุณค่าของบัณฑิต มก. ที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศ

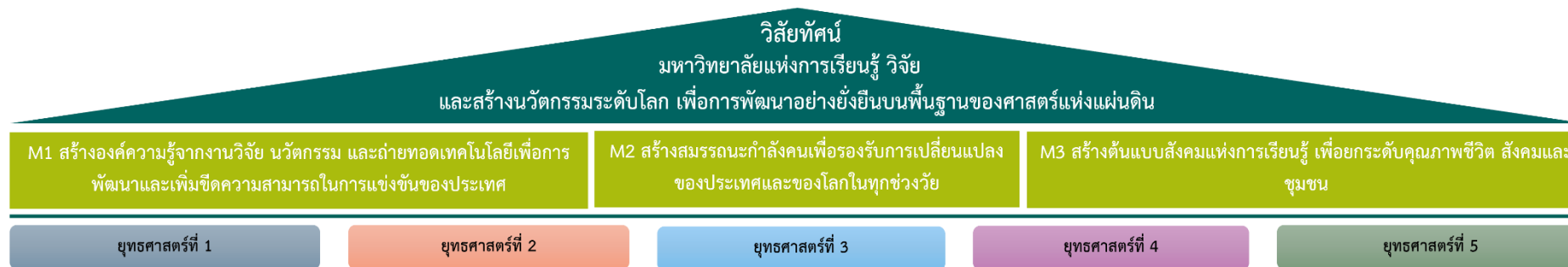
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. การจัดอันดับระดับโลกทางด้าน SDGs ไม่เกิน 100
2. ผลกระทบทางเศรษฐกิจไม่น้อยกว่า 2 เท่าของงบประมาณที่ได้รับต่อปี
3. รายได้ของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ใน 4 ปี
4. ดัชนีการยอมรับในระดับประเทศ (Reputation Index) – Academic Reputation เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ 20 – Employer Reputation เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ 20

กลยุทธ์

1. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ พลังงานเคมี และ สังคมศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และลดความเหลื่อมล้ำ
2. สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับ SDGs
3. พัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ สถานีวิจัย สถานีฝึกนิสิต และโรงพยาบาลสัตว์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อสังคมผู้สูงวัย
4. พัฒนาระบบอัจฉริยะ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโดยใช้องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของบุคลากร มก.
5. พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีโอกาสเข้าถึง การศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่
7. พัฒนาศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ Up skill/ Re skill/ New skill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน

แผนภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ขับเคลื่อน

1. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ พลังงาน เคมี และสังคมศาสตร์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และลดความเหลื่อมล้ำ
2. สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับ SDGs
3. พัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ สถานีวิจัย สถานีฝึกนิสิต และโรงพยาบาลสัตว์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเอื้อต่อสังคมผู้สูงวัย
4. พัฒนาระบบอัจฉริยะ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโดยใช้องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของบุคลากร มก.
5. พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่
7. พัฒนาศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นิสิตปัจจุบันรวมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ Up skill/Re skill/New skill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

1. ลำดับ Raking ระดับโลกทางด้าน SDGs (ไม่เกิน 100)
2. ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดจากนวัตกรรม/การสร้างสรรค์องค์ความรู้ภาพรวมของ มก. (ไม่น้อยกว่า 2 เท่าของงบประมาณ)
3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น 30%ใน 4 ปี)
4. คุณค่าของบัณฑิต มก. ที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศ (ดัชนีการยอมรับในระดับประเทศ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล (แผนภาพที่ 3)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ส่วนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการรับรองตามมาตรฐานในระดับสากล (International Standard)
2. นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับการยอมรับ/ หรือมีบทบาทในระดับนานาชาติ (International Recognition)
3. อันดับตาม World Ranking และ Discipline Ranking ตามสาขา ในระดับสากล

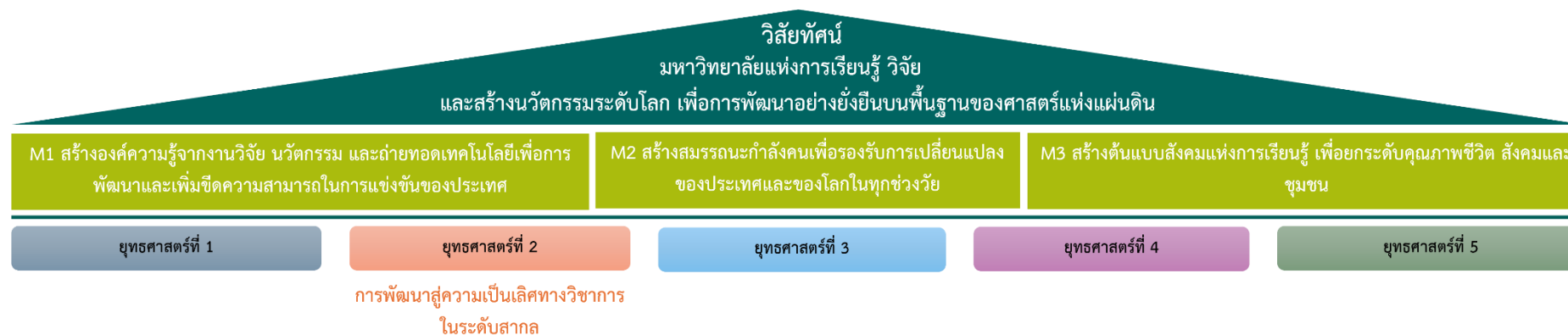
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ทุกส่วนงาน ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติในด้านใดด้านหนึ่ง (ภายใน 4 ปี)
2. นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีบทบาทหรือได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 100 คน/ ปี
3. บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการยอมรับ/ หรือมีบทบาทในระดับนานาชาติ (International Recognition) ไม่น้อยกว่า 200 คน/ ปี (เป็น Keynote Speaker, Recognize จากองค์กรนานาชาติ)
4. อันดับตาม World Ranking ภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่ำกว่า 700
อันดับ QS World Ranking by Subjects ได้แก่ Agriculture & Forestry ต่ำกว่า 50 Veterinary Science ต่ำกว่า 50 Environmental Science ต่ำกว่า 250 Engineering Chemical ต่ำกว่า 300 Biological Science ต่ำกว่า 400 Chemistry ต่ำกว่า 400 Mechanical Aeronautical & Manufacturing Engineering ต่ำกว่า 400 Business ต่ำกว่า 400 Economic & Econometrics ต่ำกว่า 500 Education ต่ำกว่า 500 และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ อย่างน้อย 2 สาขาต่ำกว่า 500

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
2. ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัล บุคลากร
3. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้ยอมรับในระดับสากล
4. ยกย่องสนับสนุนกิจกรรมทุกส่วนงานให้ได้รับรองมาตรฐานสากล
5. สนับสนุนให้ทุกส่วนงาน พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มนิสิตนานาชาติ และบุคลากรนานาชาติ
6. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ต่อปี โดยกระจายศักยภาพตามส่วนงาน และเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย
7. เสริมสร้างศักยภาพ ความพร้อม และทักษะทางด้านภาษาให้แก่นิสิตให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล

แผนภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล



ตัวชี้วัด/ คำเป้าหมาย

1. ส่วนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการรับรองตามมาตรฐานในระดับสากล (International Standard) (ภายใน 4 ปี)
2. บุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับการยอมรับ/หรือมีบทบาทในระดับนานาชาติ (International Recognition)
 - นิสิต ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปี
 - บุคลากร ไม่น้อยกว่า 200 คน/ปี (เป็น keynote speaker, Recognize จากองค์กรนานาชาติ)
3. อันดับตาม World Ranking และ Discipline Ranking ตามสาขา ในระดับสากล (ภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่ำกว่า 700)

กลยุทธ์ขับเคลื่อน

1. สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่มีศักยภาพสูงทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
2. ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัล บุคลากร
3. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้ยอมรับในระดับสากล
4. ยกกระดับพันธกิจทุกส่วนงานให้ได้รับรองมาตรฐานสากล
5. สนับสนุนให้ทุกส่วนงาน พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มนิสิตนานาชาติ และบุคลากรนานาชาติ
6. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีโดยกระจายศักยภาพตามส่วนงาน และเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย
7. เสริมสร้างศักยภาพ ความพร้อม และทักษะทางด้านภาษาให้แก่นิสิตให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล (แผนภาพที่ 4)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้าสู่การเป็น Digital University ภายใน 4 ปี
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (รวมลูกค้ำด้วย)
3. ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX
4. ผลการประเมินตามเกณฑ์ ITA
5. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว

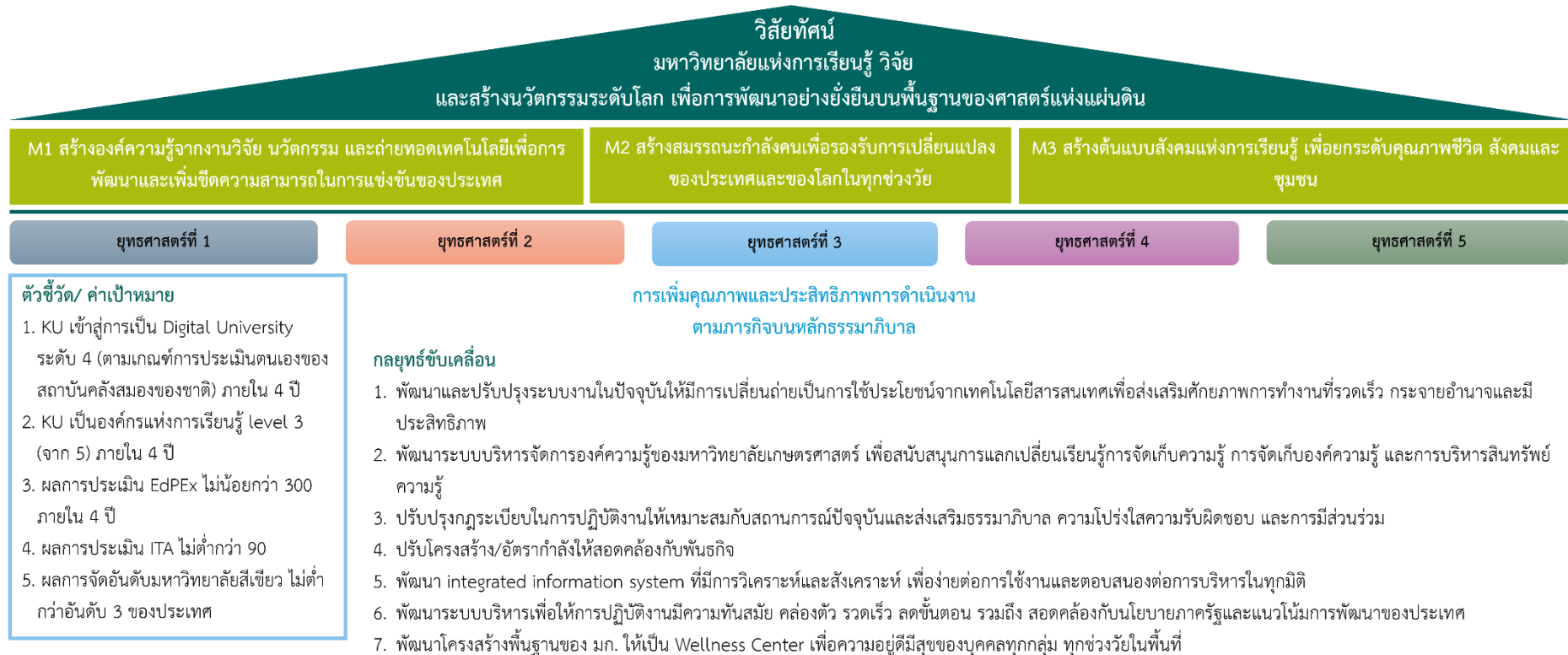
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้าสู่การเป็น Digital University ระดับ 4 (ตามเกณฑ์การประเมินตนเองของสถาบันคลังสมองของชาติ) ภายใน 4 ปี
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ level 3 (จาก 5) ภายใน 4 ปี
3. ผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 300 ภายใน 4 ปี
4. ผลการประเมิน ITA ไม่ต่ำกว่า 90
5. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ไม่ต่ำกว่าอันดับ 3 ของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบงานในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็ว กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดเก็บความรู้ การจัดเก็บองค์ความรู้ และการบริหารสินทรัพย์ความรู้
3. ปรับปรุงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและส่งเสริมธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม
4. ปรับโครงสร้าง/ องค์กรกำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจ
5. พัฒนา Integrated Information System ที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อง่ายต่อการใช้งาน และตอบสนอง ต่อการบริหารในทุกมิติ
6. พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงานมีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน รวมถึงสอดคล้องกับ นโยบายภาครัฐและแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
7. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ มก. ให้เป็น Wellness Center เพื่อความอยู่ดีมีสุขของบุคคลทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในพื้นที่

แผนภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน และสังคม

(แผนภาพที่ 5)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์:

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนอุทยานการแพทย์ทั้ง 4 ด้าน (บุคลากร หลักสูตร อาคาร สถานที่ และงบประมาณ)
2. จำนวนผลงานบูรณาการทางด้านหลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ
3. ดัชนีด้าน Food and Bio innovation for Health
4. รูปแบบการบูรณาการจัดการความรู้และสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health)

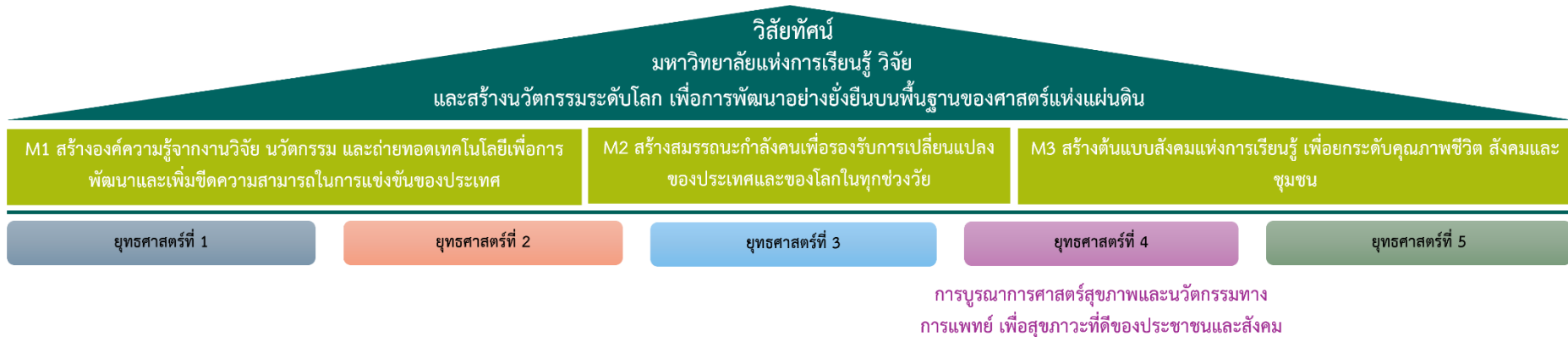
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สามารถดำเนินงานตามแผนอุทยานการแพทย์ได้สำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ผลงานบูรณาการ ประกอบด้วย การเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร งานวิจัยบูรณาการ ร้อยละ 5 ของงานวิจัย มก. ทั้งหมด การบริการวิชาการแบบบูรณาการ ร้อยละ 5 ของผลงานบริการวิชาการ มก. ทั้งหมด
3. จำนวนนวัตกรรมที่มีโอกาสสร้าง Impact ระดับประเทศ Food and Bio Innovation for Health 50 รายการต่อปี (200 รายการ ภายใน 4 ปี)
4. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของ Value Chain ของ One Health ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

กลยุทธ์

1. สร้างและจัดหาระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง Hardware และ Software เพื่อรองรับนวัตกรรมทางการแพทย์
2. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์
3. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ เพื่อสังคมและประเทศ
4. พัฒนานวัตกรรมงานวิจัย ด้าน Food and Bio for Health/ One Health/ อาหารและชีวนวัตกรรม
5. จัดตั้งโรงพยาบาลแพทยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหน่วยงานศูนย์การแพทย์ด้านสุขภาพ
6. สร้างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) & Reality Technology (VR, XR) ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางการแพทย์

แผนภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการศาสตร์สุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม



- ตัวชี้วัด/ คำเป้าหมาย**
1. สามารถดำเนินงานตามแผนอุทยานการแพทย์ได้สำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
 2. ผลงานบูรณาการ ประกอบด้วย
 - 2.1 การเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร
 - 2.2 งานวิจัยบูรณาการ ร้อยละ 5 ของงานวิจัย มก. ทั้งหมด
 - 2.3 การบริการวิชาการแบบบูรณาการ ร้อยละ 5 ของผลงานบริการวิชาการ มก. ทั้งหมด
 3. จำนวนนวัตกรรมที่มีโอกาสสร้าง Impactระดับประเทศ Food and Bio Innovation for Health 50 รายการต่อปี (200 รายการ ภายใน 4 ปี)
 4. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของ Value Chain ของ One Health ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- กลยุทธ์ขับเคลื่อน**
1. สร้างและจัดหาระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง Hardware และ Software เพื่อรองรับนวัตกรรมทางการแพทย์
 2. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์
 3. พัฒนาศูนย์กลางด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการเพื่อสังคมและประเทศ
 4. พัฒนานวัตกรรมงานวิจัย ด้าน Food and Bio for health/One Health/อาหารและชีวนวัตกรรม
 5. จัดตั้งโรงพยาบาลแพทยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหน่วยงานศูนย์การแพทย์ด้านสุขภาพ
 6. สร้างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) & Reality Technology (VR, XR) ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางด้านการแพทย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สถานะ การเปลี่ยนแปลง

(แผนภาพที่ 6)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. การเพิ่มสัดส่วนรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา
2. ความสามารถในการระดมทุน
3. รายจ่ายที่ลดลง (Expense)

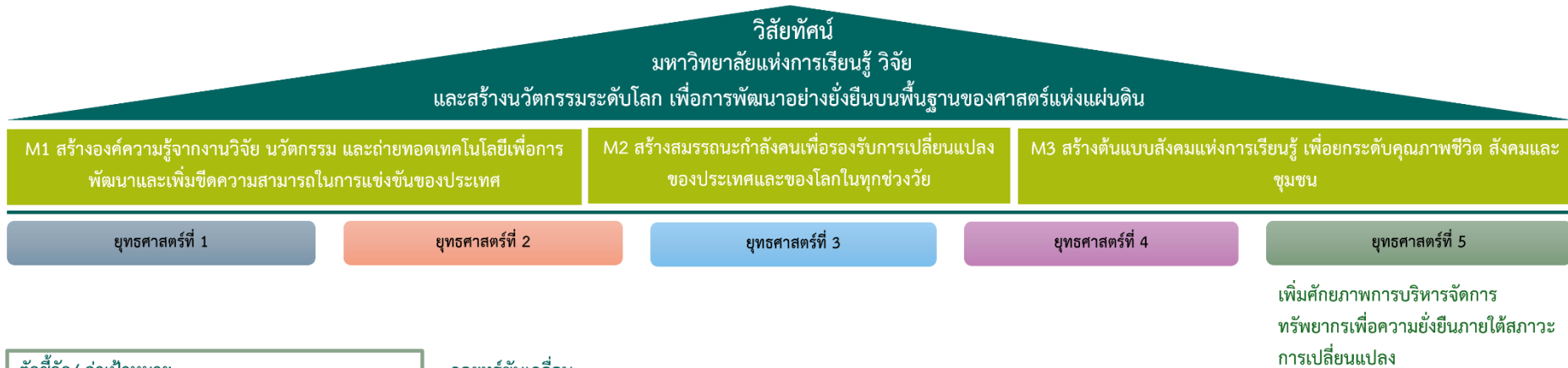
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี (ไม่รวมบริการวิชาการ)
2. รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี
3. ความสามารถในการระดมทุน (โดยการจัดกิจกรรมบริจาค) ปีละ 100 ล้านบาท (4 ปี เท่ากับ 400 ล้านบาท)
4. การรักษาสัดส่วนรายจ่ายประจำต่อผู้รับบริการ ในช่วงบวกลบ ร้อยละ 5 จาก Baseline ของแต่ละปี

กลยุทธ์

1. พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทรัพย์สินทางปัญญา ผลิตภัณฑ์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างรายได้ใหม่หรือเพิ่มขึ้นผ่าน Business Unit
2. บริหารอัตรากำลังให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหารายได้
4. สนับสนุนการต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์
5. เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรที่ไม่ใช่ด้านการศึกษา ร้อยละ 10 ต่อปี ในทุกส่วนงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน
6. ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน
7. จัดตั้งกองทุนและระดมทุนเพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และทุนนิสิต และการดำเนินภารกิจ
8. ส่งเสริมการจัดการหน่วยธุรกิจทดลอง และบริษัทร่วมทุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

แผนภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง



ตัวชี้วัด/ คำเป้าหมาย

1. รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี (ไม่รวมบริการวิชาการ)
2. รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
3. ความสามารถในการระดมทุน (โดยการจัดกิจกรรมบริจาค) ปีละ 100 ล้านบาท (4 ปี เท่ากับ 400 ล้านบาท)
4. การรักษาสัดส่วนรายจ่ายประจำต่อผู้รับบริการ ในช่วงบวกลบ ร้อยละ 5 จาก Baseline ของแต่ละปี

กลยุทธ์ขับเคลื่อน

1. พัฒนาต่อองค์ความรู้ทรัพยากรปัญญา ผลิตภัณฑ์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์เพื่อสร้างรายได้ใหม่หรือเพิ่มขึ้นผ่าน Business Unit
2. บริหารอัตรากำลังให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหารายได้
4. สนับสนุนการต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์
5. เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรที่ไม่ใช่ด้านการศึกษาร้อยละ 10 ต่อปีในทุกส่วนงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน
6. ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน
7. จัดตั้งกองทุนและระดมทุนเพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และทุนนิสิต และการดำเนินการกิจ
8. ส่งเสริมการจัดการหน่วยธุรกิจทดลอง และบริษัทร่วมทุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570

มก. ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570 ซึ่งจะขอแสดงในส่วนของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยมีโครงการที่จะต้องดำเนินการทั้งหมดภายในปี จำนวนทั้งหมด 88 โครงการ และมีตัวชี้วัดระดับโครงการ ทั้งหมด 113 ตัวชี้วัด ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ และ 35 กลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียดของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/ กิจกรรม แผนงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ โดยมีรายละเอียดตาม **แผนภาพที่ 7**

แผนภาพที่ 7 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ มก. ประจำปี พ.ศ. 2568

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน					
กลยุทธ์ สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับ SDGs					
(1) โครงการสร้างระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา งานวิจัย และงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs	แผนงานที่ 1	1) จำนวนจัดตั้ง คณะอนุกรรมการ รายตามพันธกิจ 5P (1. People ความเท่าเทียมของคน 2. Peace ความสงบสุข สันติภาพในสังคม 3. Prosperity เศรษฐกิจ 4. Planet สิ่งแวดล้อม climate change, Carbon Neutrality 5. Partnership การมี ส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และนิสิต มก.)	คณะอนุกรรมการ	5	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สำนักบริหารการศึกษา - บัณฑิตวิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน
	แผนงานที่ 2	2) จำนวนระบบ IT ที่รวบรวมข้อมูล SDGs	ระบบ	1	
	แผนงานที่ 3	3) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมทางด้าน SDGs ที่ผ่านช่องทาง social media ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	
(2) โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ กิจกรรมสนับสนุน แก่บุคลากรทางด้าน SDGs	แผนงานที่ 1	1) จำนวนโครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางด้าน SDGs	โครงการ	1	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
	แผนงานที่ 2	2) ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน SDGs	ร้อยละ	80	
	แผนงานที่ 3				
(3) การพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ รายวิชา งานวิจัย และงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ตามสมรรถนะของส่วนงาน	แผนงานที่ 1	1) ร้อยละของรายวิชาทางด้าน SDGs ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
	แผนงานที่ 2	2) ร้อยละงานวิจัยทางด้าน SDGs ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	6	
	แผนงานที่ 3	3) ร้อยละของผู้รับบริการงานบริการวิชาการทางด้าน SDGs ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	6	
		4) จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับ SDGs	ครั้ง	1	
		5) จำนวน CSR/ SDGs Report ของส่วนงาน (ส.พัฒนาการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลจากส่วนงาน)	เล่ม	1	

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(4) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี มก.	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ร้อยละ	60	- คณะทำงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กลยุทธ์ พัฒนาระบบอัจฉริยะ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโดยใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร มก.					
(1) โครงการพัฒนาระบบ อัจฉริยะที่รวบรวมองค์ความรู้ของบุคลากร มก. เป็น Cluster เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) จำนวนระบบอัจฉริยะที่รวบรวมองค์ความรู้ของบุคลากร มก. เป็น Cluster เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	ระบบ (นับซ้ำ)	1	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก.
(2) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้จากนวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการและสร้างมูลค่าเพิ่ม	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) จำนวนผลิตภัณฑ์/ บริการ/ สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร	จำนวน	110	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
กลยุทธ์ พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
(1) โครงการพัฒนา Application KU Alumni	แผนงานที่ 5	1) จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ามาลงทะเบียนในระบบ	คน (นับสะสม)	60,000	- รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
(2) โครงการความร่วมมือ ระหว่างศิษย์เก่ากับ มก. ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง	แผนงานที่ 3 แผนงานที่ 5	1) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับ มก. ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและสังคม (ต้องมีการประเมินผล กระทบทางเศรษฐกิจ)	โครงการ (คณะละ 1 โครงการ/กิจกรรม)	30	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน - ส่วนงาน
(3) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร Degree และ Non Degree โดยการมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ	แผนงานที่ 1	1) จำนวนหลักสูตร Degree/ Non Degree ที่ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือปรับปรุง (ต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ)	หลักสูตร	30	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
(4) โครงการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ	แผนงานที่ 3	1) จำนวนผู้เรียนที่เป็นศิษย์เก่าในหลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ (ต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ)	คน	2,000	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
(5) โครงการร่วมลงทุนเป็น Holding Company โดย มุ่งเน้นผู้ร่วมลงทุนเป็นศิษย์เก่า มก. ที่มีความรู้ความสามารถในการทำธุรกิจ และการให้บริการต่าง ๆ ของ มก.	แผนงานที่ 5	1) จำนวนโครงการที่มีการร่วมลงทุน เป็น Holding Company ระหว่าง มก. และศิษย์เก่า (ต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ)	โครงการ	1	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ พลังงาน เคมี และสังคมศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และลดความเหลื่อมล้ำ					
(1) โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ การสร้างอาชีพ การเพิ่มรายได้เสริม และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และสังคม	แผนงานที่ 3	1) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ/ กิจกรรม	47	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม และกิจการเพื่อสังคม
		2) จำนวนชุมชนที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา	ชุมชน	47	- ส่วนงาน
		3) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้หลังจากเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	8	
(2) โครงการสร้างความผูกพันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 3	1) ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน - โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย - จำนวนผู้เข้ารับบริการ - ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการ - รายได้ของชุมชนจากการรับบริการ/ โครงการ (ผ่านการใช้ทรัพยากรของ มก.)	โครงการ/ กิจกรรม	20	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและ กิจการเพื่อสังคม - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
			คน	2,000	- ส่วนงาน
			ร้อยละ	80	
			ล้านบาท	250	
กลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ สถานีวิจัย สถานีฝึกนิสิต และโรงพยาบาลสัตว์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเชื่อมต่อสังคมผู้สูงวัย (การให้บริการของศูนย์วิจัย)					
(1) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุน/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อยกระดับศักยภาพศูนย์ สถานีวิจัย สถานีฝึกนิสิต และโรงพยาบาลสัตว์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และแหล่งท่องเที่ยว (เช่น ศูนย์การเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์) ที่เชื่อมต่อทุกช่วงวัยและผู้สูงอายุ	แผนงานที่ 3	1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	3.51	- ส่วนงาน
	แผนงานที่ 5				
(2) โครงการจัดหลักสูตร ฝึกอบรมที่ศูนย์ สถานีวิจัย สถานีฝึกนิสิต และโรงพยาบาลสัตว์ ที่สอดคล้องกับความต้องการ หรืออาชีพของผู้เรียนตลอดช่วงวัยในพื้นที่	แผนงานที่ 3	1) จำนวนโครงการหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการ / อาชีพของผู้เรียน	โครงการ	22	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม และกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
กลยุทธ์ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยมีโอกาส เข้าถึงการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่					
(1) โครงการพัฒนาหลักสูตร Non-Degree/ Reskill/ Upskill/ Newskill ผ่าน Platform Online/ Onsite และ Hybrid เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่บุคคลทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา	แผนงานที่ 1 แผนงานที่ 3	1) จำนวนโครงการหรือการพัฒนาหลักสูตร Non Degree เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Reskill /Upskill/ Newskill ให้แก่บุคคลทุกกลุ่ม	โครงการ / หลักสูตร (นับซ้ำ)	280	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ Upskill/ Reskill/ Newskill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน					
(1) โครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิตปัจจุบัน	แผนงานที่ 1 แผนงานที่ 3	1) จำนวนรางวัลที่ผลิตได้จากองค์กรภายนอก	รางวัล	30	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
		2) จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานในองค์กรระดับชาติและนานาชาติอยู่ในตลาดหลักทรัพย์ หรือ NGO	คน	150	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
		3) จำนวนบัณฑิตที่เป็น Startup/ ต่อยอดอาชีพของครอบครัว	คน	30	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล					
กลยุทธ์ ยกระดับพันธกิจทุกส่วนงานให้ได้รับรองมาตรฐานสากล					
(1) โครงการยกระดับหลักสูตร เพื่อให้ได้รับรองมาตรฐานสากล (เช่น AUN-QA, WFME, ABET เป็นต้น)	แผนงานที่ 1	1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรของแต่ละคณะวิชาที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล	ร้อยละของหลักสูตร (สะสม)	20	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ - ส่วนงาน
(2) โครงการยกระดับมาตรฐานวิจัยสู่สากล (เช่น ห้องปฏิบัติการ, ศูนย์สัตว์ทดลอง เป็นต้น)	แผนงานที่ 2	1) ร้อยละของจำนวนห้องปฏิบัติการ หรือศูนย์ที่ได้รับมาตรฐาน ระดับชาติ หรือนานาชาติ ในแต่ละส่วนงาน	ร้อยละ (สะสม)	10	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - ส่วนงาน
(3) โครงการขอการรับรองระบบคุณภาพ หรือระบบ บริหารจัดการระดับสากล	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของจำนวนส่วนงานที่ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ หรือ ระบบบริหารจัดการ ระดับสากล	ร้อยละ (สะสม)	15	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ส่งเสริมบุคลากรให้ได้การยอมรับในระดับสากล					
บุคลากร (1) โครงการ Global Talent ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผนงานที่ 1 แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3 แผนงานที่ 5	1) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ภายใต้โครงการ Global Talent	จำนวน (คน)	200	- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
องค์กร (2) โครงการตอบสนอง สถานการณ์เร่งด่วนและ ท้าทายระดับสากล (Climate Change, Carbon Neutrality และอื่น ๆ)	แผนงานที่ 2	1) จำนวนเรื่องที่ตอบสนองสถานการณ์เร่งด่วนและท้าทายระดับสากล	เรื่อง	3	- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ สร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม และกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
กลยุทธ์ สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัยอย่างเป็นระบบที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติ และ นานาชาติ *					
(1) โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ (เช่น การสร้างเครือข่าย เผยแพร่ training การ ประชุมวิชาการด้านการวิจัย การ workshop เป็นต้น)	แผนงานที่ 2	1) จำนวนเครือข่ายที่ Active	จำนวน	6	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม และกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
		2) จำนวนบุคลากรของ มก. ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	300	
		3) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากภายนอก	คน	450	
(2) โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิจัยขั้นสูง เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศและแข่งขันกับนานาชาติ	แผนงานที่ 2	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ สร้างสรรค์ - ส่วนงาน
(3) โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนเพื่อการ พัฒนา ศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนสู่ สากล	แผนงานที่ 5	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ สนับสนุนให้ทุกส่วนงานพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ การจัดการเรียนการสอนระดับนานาชาติ เพิ่มการรับรู้ในระดับนานาชาติ					
วิชาการ (1) โครงการปรับปรุงหรือเปิดหลักสูตรนานาชาติ	แผนงานที่ 1	1) จำนวนหลักสูตรใหม่หรือที่ปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	6	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน
(2) โครงการสนับสนุนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	แผนงานที่ 1	1) จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตรนานาชาติที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละของ รายวิชาในแต่ละ คณะ	5	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(3) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตในระดับสากล	แผนงานที่ 1	1) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เข้าร่วมโครงการ - inbound - outbound	คน	600 400	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - กองวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
(4) โครงการส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนิสิตต่างชาติ (Full Time)	แผนงานที่ 1	1) จำนวนนิสิตต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา	คน	600	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - สำนักบริหารการศึกษาศึกษา - ส่วนงาน
(5) โครงการสนับสนุนและ เร่งรัดการบรรจุอาจารย์และ นักวิจัยชาวต่างชาติ	แผนงานที่ 1	1) ร้อยละของคณะวิชาที่มีการบรรจุอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างชาติ	ร้อยละ	40	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - ส่วนงาน
วิจัย (6) โครงการจัดประชุมวิชาการ และประชุมเชิงปฏิบัติการระดับนานาชาติ เพื่อแสดงศักยภาพเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างเครือข่ายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	แผนงานที่ 2	1) จำนวนการประชุมวิชาการ และประชุมเชิงปฏิบัติการระดับนานาชาติ	จำนวน	15	- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัล					
บุคลากร (1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในระดับนานาชาติ (เช่น Keynote การเผยแพร่ แสดงผลงาน เช่น การแสดง ภาพวาด ดนตรี เป็นต้น)	แผนงานที่ 2	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	70	- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดผลงานของบุคลากร และส่วนงานในระดับนานาชาติ	แผนงานที่ 2	1) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประกวด	คน	20	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
(3) โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและส่งเสริมการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติ	แผนงานที่ 2	1) จำนวนบทความที่เข้าร่วมโครงการ	ชิ้น	1,800	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
(4) โครงการสนับสนุนรางวัลและเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นที่ได้รับรางวัลหรือมีบทบาทสำคัญในระดับนานาชาติ	แผนงานที่ 5	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	15	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - ส่วนงาน
นิสิต (5) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ของนิสิตในระดับนานาชาติ (เช่น การเผยแพร่ แสดงผลงาน เช่น การแสดงภาพวาด ดนตรี เป็นต้น)	แผนงานที่ 1	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	250	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(6) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดผลงานของนิสิตในระดับนานาชาติ		1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประกวด	คน	60	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และพัฒนาย่างยั่งยืน - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ เสริมสร้างศักยภาพ ความพร้อม และทักษะทางด้านภาษาให้แก่บัณฑิตให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัลบุคลากร					
(1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนิสิต	แผนงานที่ 1	1) ร้อยละนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	75	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และพัฒนาย่างยั่งยืน - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
(2) โครงการสร้างทักษะความเป็นสากลและความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ให้แก่นิสิต	แผนงานที่ 1	1) ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมโครงการต่อนิสิตทั้งหมด	ร้อยละ	60	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และพัฒนาย่างยั่งยืน - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
(3) โครงการสนับสนุนให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานระดับนานาชาติ	แผนงานที่ 1	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	500	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และพัฒนาย่างยั่งยืน - รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัยอย่างเป็นระบบ ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ *					
(1) โครงการลดช่องว่างการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (QS World ranking, QS Ranking by Subject)	แผนงานที่ 2	1) ร้อยละของสาขาที่มีช่องว่างจากค่าเป้าหมาย ต่ำกว่า 10%	ร้อยละ	75	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
		2) ร้อยละของสาขาที่บรรลุค่าเป้าหมาย	ร้อยละ		- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(2) โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยนานาชาติ และการร่วมวิจัยต่างสาขาระหว่างประเทศ (IRN)	แผนงานที่ 2	1) จำนวนเครือข่าย	จำนวน	6	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี โดยกระจายศักยภาพตามส่วนงาน และเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย					
(1) โครงการเพิ่มจำนวนผู้ช่วยนักวิจัยหลังระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (Post Doc, Postmaster) เพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัยระดับ โลก (เช่น พัฒนาระบบทุนสนับสนุนผู้ช่วยวิจัย เป็นต้น)	แผนงานที่ 2	1) จำนวนผู้ช่วยนักวิจัยหลังระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	คน	80	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - ส่วนงาน
(2) โครงการเพิ่มจำนวน Visiting Professor เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย	แผนงานที่ 2	1) ร้อยละของคณะวิชาที่มีการเชิญ Visiting Professor	ร้อยละ	60	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสหามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - ส่วนงาน
(3) โครงการเมธีวิจัยอาวุโส มก.	แผนงานที่ 2	1) จำนวน เมธีวิจัยอาวุโสรายใหม่	คน	3	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ - ส่วนงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล					
กลยุทธ์ พัฒนาและปรับปรุงระบบงานในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็ว กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ					
(1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านเอกสารของมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ แล้วเสร็จปี 2568	ร้อยละ	100	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองบริหารกลาง
		2) ร้อยละของหน่วยงานที่ใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	50	
(2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร องค์กร (คน/ เงิน/ แผน/ การควบคุมภายใน) และปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากร องค์กร คลังข้อมูลองค์กรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการวางแผนการงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ และการควบคุมภายใน (ระบบ ERP)	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาระบบงาน (ระบบแล้วเสร็จปี 2570)	ร้อยละ	60	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - กองคลัง

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบ	ร้อยละ	40	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - กองบริหารทรัพยากรมนุษย์
(4) โครงการเพิ่มศักยภาพสำนักงานอัตโนมัติของมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่ใช้และเชื่อมโยงระบบสำนักงานอัตโนมัติของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	40	- รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล - สำนักบริการคอมพิวเตอร์
(5) โครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิต ด้าน Digital Literacy	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนบุคลากรและนิสิตที่ใช้ Digital Platform ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ (เพิ่มขึ้น 10 % ทุกปี นับซ้ำได้)	40	- รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล - สำนักบริการคอมพิวเตอร์
		2) ร้อยละจำนวนบุคลากรและนิสิตผ่านการทดสอบ Digital Literacy	ร้อยละ (เพิ่มขึ้น 10 % ทุกปี นับซ้ำได้)	40	
(6) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	ร้อยละ (ครอบคลุมพื้นที่ ใช้งาน 100 % ส่วนกลางทำไป ถึงหน้าบ้าน)	100	- รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดเก็บองค์ความรู้ และการบริหารสินทรัพย์ความรู้					
(1) โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพคลังความรู้ Digital ของมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 5	1) จำนวนการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ เพิ่มขึ้นปีละ 10% จากฐานเดิม	ครั้ง	1,590,200	- สำนักหอสมุด - ส่วนงาน
		2) จำนวนองค์ความรู้และสินทรัพย์ความรู้ที่มีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ	ผลงาน	3,000	
(2) โครงการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ/ ประสิทธิภาพการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์	แผนงานที่ 5	1) จำนวนฐานข้อมูลที่เชื่อมโยง/ ขยายผลการใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น (นับสะสม) ฐานข้อมูลเดิม ปี 2566 จำนวน 1 ฐาน	จำนวน	3	- สำนักบริการคอม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักหอสมุด - ส่วนงาน
		2) การใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และสินทรัพย์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (คลิปริติโอ/ คอร์สออนไลน์)	ครั้ง	500,000	

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ปรับโครงสร้าง/ อัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจ					
(1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (KU GROW Project) กลุ่มก้าวหน้า	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่เข้าร่วมโครงการในกลุ่มก้าวหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% (ภายใน 4 ปี) 43 ส่วนงาน สามารถนับซ้ำได้	ร้อยละ	40	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ - สำนักงานพัฒนาคุณภาพ - ส่วนงาน
(2) โครงการวิเคราะห์ โครงสร้างวิชาการและโครงสร้างการบริหารองค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาขององค์กร	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่เข้าร่วมโครงการใน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100% (ภายใน 4 ปี)	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - กองทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ พัฒนา integrated information system ที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อง่ายต่อการใช้งานและตอบสนองต่อการบริหารในทุกมิติ					
(1) โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพ ฐานข้อมูล MIS	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของส่วนงานที่เข้าใช้งานระบบ MIS	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล - สำนักบริการคอมพิวเตอร์ - กองบริหารยุทธศาสตร์
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้งานระบบ MIS	ร้อยละ	80	
กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ					
(1) โครงการพัฒนาหรือ ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบริหาร และกระบวนการทำงาน เพื่อความคล่องตัว รวดเร็ว และลดขั้นตอน	แผนงานที่ 5	1) จำนวนระบบบริหารและกระบวนการทำงานที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ	ระบบ/ งาน/ กระบวนงาน	120	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - งานบริการส่วนกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ปรับปรุงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและส่งเสริมธรรมาภิบาลความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม					
(1) โครงการปรับปรุง กฎระเบียบข้อบังคับของ มก. เพื่อการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนงานที่ 5	1) จำนวนที่ปรับปรุง หรือ สร้างใหม่ของกฎระเบียบที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวน	10	- สำนักงานกฎหมาย - ส่วนงาน
(2) โครงการการสื่อสารองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของ มก.	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละผลการประเมินการรับรู้จากช่องทางการสื่อสารองค์กรตามภารกิจของ มก.	≥ ร้อยละ	80	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - งานบริหารส่วนกลางสำนักงานมหาวิทยาลัย - กองบริหารกลาง - งานสื่อสารองค์กร

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ มก. ให้เป็น Wellness Center เพื่อความอยู่ดีมีสุขของบุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่					
(1) โครงการเพิ่มช่องทางพลังงานทดแทน	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่ใช้พลังงานทดแทน	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน
(2) โครงการอนุรักษ์พลังงาน	แผนงานที่ 5	2) ร้อยละการลดค่าไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยลดลง ปีละ 2.5 % จากปีก่อนหน้า	ร้อยละ	5	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน
(3) การพัฒนา co working space เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนิสิต บุคลากร และประชาชน	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่มีพื้นที่ co working space	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน - ส่วนงาน
(4) การส่งเสริม Green Office ของมหาวิทยาลัย	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละการได้รับการรับรองของหน่วยงาน 50 % ในระยะ 4 ปี	ร้อยละ	30	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน - ส่วนงาน
(5) เพิ่มปริมาณการใช้รถ EV	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละทุกส่วนงานมีการใช้รถ EV	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน - ส่วนงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบูรณาการศาสตร์สู่สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม					
กลยุทธ์ สร้างและจัดการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง Hardware และ Software เพื่อรองรับนวัตกรรมทางการแพทย์					
(1) โครงการอุทยานการแพทย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ 1	แผนงานที่ 4	1) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนโครงการ ระยะที่ 1 (บุคลากร หลักสูตร อาคาร สถานที่ และงบประมาณ)	ร้อยละ	15	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ เพื่อสังคมและประเทศ					
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์	แผนงานที่ 4	1) ร้อยละของบุคลากรด้านสุขภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	40	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ จัดตั้งโรงพยาบาลแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ หน่วยงาน ศูนย์การแพทย์ด้านสุขภาพ					
(1) โครงการจัดตั้งโรงพยาบาลแพทย์ มก. และ หน่วยงาน ศูนย์การแพทย์ด้านสุขภาพ	แผนงานที่ 4	1) ร้อยละของความสำเร็จ	ร้อยละ	15	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์					
(1) โครงการพัฒนาหลักสูตร/ ชุดวิชา	แผนงานที่ 4	1) จำนวนโครงการพัฒนาหลักสูตร	โครงการ	5	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
(2) โครงการงานวิจัยบูรณาการ ระหว่างสาขาวิชาด้านสุขภาพและการแพทย์	แผนงานที่ 4	1) จำนวนโครงการงานวิจัยบูรณาการ	โครงการ	25	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
(3) โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาด้านสุขภาพและการแพทย์ (community base ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50)	แผนงานที่ 4	1) จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการ	โครงการ ร้อยละ community base	25 50	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมงานวิจัย ด้าน Food and Bio for health/ One Health/ อาหารและชีวนวัตกรรม					
(1) โครงการนวัตกรรมอาหาร เพื่อสุขภาพ และกลุ่มคนที่มีความต้องการจำเพาะ	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น/ ได้รับการพัฒนา	จำนวน	25	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
(2) โครงการพัฒนาชีวนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ อาทิเช่น วัคซีน ชุดตรวจโรค (test kit) ฯลฯ	แผนงานที่ 2	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น/ ได้รับการพัฒนา	จำนวน	10	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
(3) โครงการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Herb for health) และความงาม	แผนงานที่ 3	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น/ ได้รับการพัฒนา	จำนวน	15	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ สร้างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) & Reality Technology (VR, XR) ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางด้านการแพทย์ *					
(1) โครงการสร้างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) & Reality Technology (VR, XR) ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการดำเนินงานทาง ด้านการแพทย์ และสุขภาพ	แผนงานที่ 1 แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) จำนวนผลงาน อย่างน้อย 2 เรื่อง/ ปี	จำนวน	2	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ สร้างและจัดหาระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง Hardware และ Software เพื่อรองรับนวัตกรรมทางการแพทย์ *					
(1) โครงการจัดตั้งศูนย์สุขภาพหนึ่งเดียว (one health)	แผนงานที่ 4	1) จำนวนศูนย์สุขภาพหนึ่งเดียว (one health)	จำนวน	(‘1)	(กลุ่มงานด้านสุขภาพที่มีศักยภาพด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ)
		2) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการภายใต้โครงการ one health	ร้อยละ	10	
		3) ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ของ one health	ร้อยละ	5	
กลยุทธ์ สร้างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) & Reality Technology (VR, XR) ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางด้านการแพทย์ *					
(1) โครงการออกแบบนวัตกรรมอุปกรณ์ทางการแพทย์ และสุขภาพ	แผนงานที่ 1 แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	1) จำนวนสิทธิบัตรการออกแบบ 1-2 ชิ้นต่อปี	จำนวน	2	- ส่วนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ส่วนงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่วนงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ส่วนงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง					
กลยุทธ์ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทรัพยากรเชิงปัญญา ผลิตภัณฑ์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างรายได้ใหม่หรือเพิ่มขึ้นผ่าน Business Unit					
(1) โครงการนวัตกรรมและความรู้ เพื่อการดำเนินงานเชิงพาณิชย์	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนโครงการนวัตกรรมเชิงความรู้ (เพิ่มขึ้นร้อยละ จากฐานข้อมูลปี 2566)	ร้อยละ	20	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม
(2) โครงการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมสู่การดำเนินงานเชิงพาณิชย์	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของโครงการนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ จากฐานข้อมูลปี 2566)	ร้อยละ	20	- สำนักงานนวัตกรรมและ พันธกิจ เพื่อสังคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน

โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ บริหารอัตรากำลังให้มีประสิทธิภาพสูงสุด					
(1) โครงการ KU Go (al) for professional การพัฒนาบุคลากร เพื่อความเป็นมืออาชีพ	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการทดสอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการทดสอบ)	ร้อยละ	50	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		2) ร้อยละจำนวนบุคลากรที่มีการยื่นเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ วิชาชีพ (ร้อยละ จากฐานข้อมูล ปี 2566)	ร้อยละ	20	- กองทรัพยากรมนุษย์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหารายได้					
(1) โครงการ KU Go Synergy and Efficiency (Lean 1 คนทำงานได้มากขึ้น)	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของจำนวนคนที่มีงานเพิ่มมากกว่า 1 งาน (ร้อยละ จากปี 2566) (1 คนมีมากกว่า 1 งาน) (การวัด: การใช้เวลาต่อชิ้นงาน ฝ่ายสนับสนุน)	ร้อยละ	20	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
(2) โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของระยะเวลาในการทำงานที่ลดลงต่อ 1 ชิ้นงาน (ร้อยละของระยะเวลาในการทำงานที่ลดลง ร้อยละ จากกรอบระยะเวลาที่กำหนด)	ร้อยละ	5	- สำนักงานทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ สนับสนุนการต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์					
(1) โครงการ KU Business Talent (ให้ทุกคณะคัดเลือก Product Premium for the Champions ที่มีศักยภาพทางธุรกิจ)	แผนงานที่ 5	1) จำนวน Product Premium for the Champions/ Service/ บุคลากรที่มีความสามารถด้าน PR (อย่างน้อย ผลิตภัณฑ์ต่อคณะต่อปี)	จำนวน	2	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม - สำนักงานนวัตกรรมและ พันธกิจ เพื่อสังคม
(2) คณะหรือหน่วยงานทุก วิทยาเขตร่วมมือกับบริษัท Kuniverse จำกัด (บริษัทแม่) และหรือร่วมกับ บริษัท The Premium @ KU (บริษัทลูก) และหรือบริษัทลูกอื่น ๆ	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละของ Product Premium for the Champions ที่เข้าร่วมกับบริษัท Kuniverse จำกัด (บริษัทแม่) และหรือร่วมกับ บริษัท The Premium @ KU (บริษัทลูก) และหรือบริษัทลูกอื่น ๆ	ร้อยละ	50	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพการบริหาร ทรัพยากรที่ไม่ใช่ด้านการศึกษา ร้อยละ 10 ต่อปี ในทุกส่วนงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน *					
(1) โครงการเพิ่มศักยภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ที่มี	แผนงานที่ 5	1) จำนวนรายได้ที่ได้รับจากการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ จากฐานข้อมูลปี 2566)	ร้อยละ	20	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - สำนักงานทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน

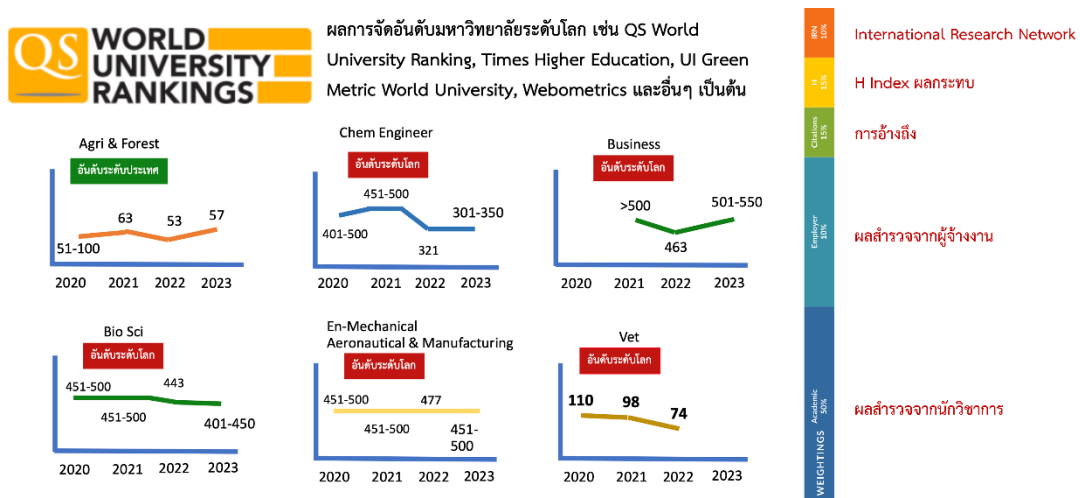
โครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการหน่วยธุรกิจทดลอง และบริษัทร่วมทุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด					
(1) โครงการส่งเสริม KU Business Unit	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนหน่วยธุรกิจใหม่ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรเดิม ที่ก่อให้เกิดรายได้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....)	ร้อยละ	10	- รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม
		2) ร้อยละจำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริหารงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....จากฐานข้อมูลปี 2566)	ร้อยละ	20	- สำนักงานนวัตกรรมและ พันธกิจเพื่อสังคม มก.
		3) จำนวนนิสิตทั้งภายในและภายนอก ไทยและต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (ไม่น้อยกว่าวิชาเขตละ คน/ ปี)	คน	1,000	- ส่วนงาน
		4) ร้อยละจำนวนรายได้จากการใช้ทรัพยากรจากสถานีวิจัย/ สถานีฝึกอบรม/ สถาบันต่าง ๆ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ เทียบจากรายได้ปี 2566-2569)	ร้อยละ	20	
กลยุทธ์ จัดตั้งกองทุนและระดมทุนเพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และทุนนิสิต และการดำเนินภารกิจ					
(1) โครงการ KU Fund for self-Sustainable Growth ให้หน่วยงานสามารถพึ่งพาตนเองตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (หาเงินเพื่อ support ในการทำวิจัย/ internal and external ระดมทุน)	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนเงินทุน (ภายนอก) ที่สามารถระดมเข้ากองทุนได้ ต้องไม่ต่ำกว่า 10% ของค่าใช้จ่ายในระดับหน่วยงาน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ของหน่วยงาน)	ร้อยละ	10	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - สำนักงานทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรที่ไม่ใช่ด้านการศึกษา ร้อยละ 10 ต่อปี ในทุกส่วนงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน					
(1) โครงการ Digital/ Green Office Sustainable University (สอดคล้องกับ ย.3)	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของหน่วยงานที่ดำเนินการ)	ร้อยละ	25	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - สำนักงานทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน
กลยุทธ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน (ภาพรวมการบริหารจัดการ/ การศึกษา/ ภาพรวมทุกอย่าง)					
(1) โครงการ Cost Down ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม (ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน) (แยกค่าใช้จ่ายที่สามารถลดลงได้)	แผนงานที่ 5	1) ร้อยละจำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของหน่วยงานที่ดำเนินการ)	ร้อยละ	25	- รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน - สำนักงานทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส่วนงาน

ส่วนที่ 2 การศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ KU.KPS

การที่องค์กรใดองค์กรหนึ่งนั้นต้องการวางเส้นทางการเติบโตเพื่อไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการศึกษาบริบทและผลการดำเนินงานจริงที่ผ่านมาขององค์กร เพื่อให้ทราบสถานะในปัจจุบันขององค์กรว่าเป็นอย่างไร มีจุดเด่นอะไรเพื่อที่จะได้ส่งเสริมให้เป็นความสามารถหลัก (Core Competency) และมีจุดบกพร่องอะไรเพื่อดำเนินการแก้ไข/ ปรับปรุง/ พัฒนา/ ยกกระดับผลการดำเนินงานในแต่ละส่วนขึ้นมา ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) จำเป็นจะต้องมีองค์ประกอบของการศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน บริหารจัดการ และพัฒนา KU.KPS ในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนฐานของข้อมูลสารสนเทศ (Management by Fact) อันจะนำไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนท่ามกลางสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัต โดยข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ KU.KPS ที่จะศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

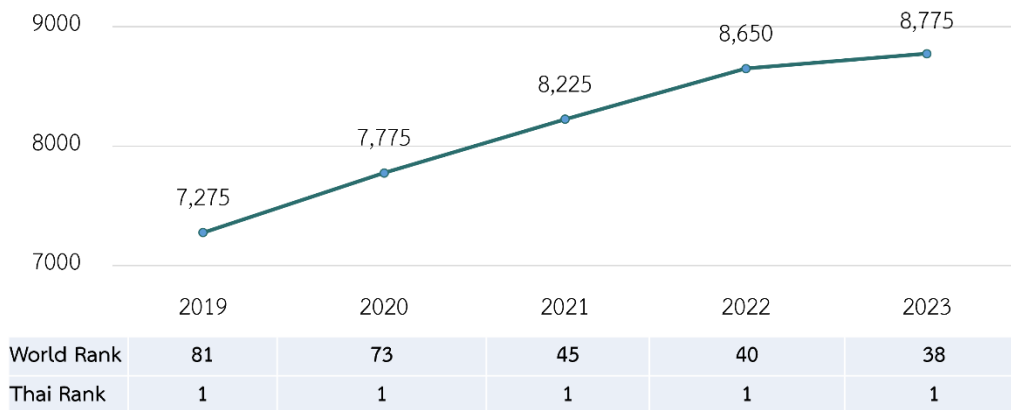
โดยเมื่อพิจารณา ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (QS World University Ranking โดย Quacquarelli Symonds) ของ มก. ปี พ.ศ. 2564 - 2567 พบว่า ในปี 2567 มก. ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก QS World Ranking by Subject อยู่ในอันดับที่ 758 ของโลก ซึ่งสูงขึ้นจากอันดับที่ 847 ในปี 2566 และสูงสุดในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา โดยมีสาขาที่ติดอันดับ 1 ใน 100 จำนวน 2 สาขา ได้แก่ 1) สาขา Agriculture & Forestry ได้อันดับที่ 62 ของโลก อย่างไรก็ตามตกลงมาจากปีก่อนหน้า (ปี 2566) จำนวน 5 อันดับ จากอันดับ 57 และ 2) สาขา Veterinary science ได้อันดับที่ 77 ของโลก ซึ่งก็ตกลงมาจากปีก่อนหน้า (ปี 2566) เช่นเดียวกัน แต่อันดับยังเพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้านั้นอยู่ (ปี 2564 - 2565) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เพิ่มเติมตามแผนภาพที่ 8 ดังนั้น **KU.KPS ควรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์ประกอบในการพิจารณาการจัดอันดับและควรกำหนดตัวชี้วัด/ เป้าหมาย แผนงาน และโครงการ ร่วมกับ มก. เพื่อส่งเสริมผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่เพิ่มสูงขึ้นของ มก.**

แผนภาพที่ 8 แนวโน้มผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (QS World University Ranking) ของ มก. ปี พ.ศ. 2564 - 2566



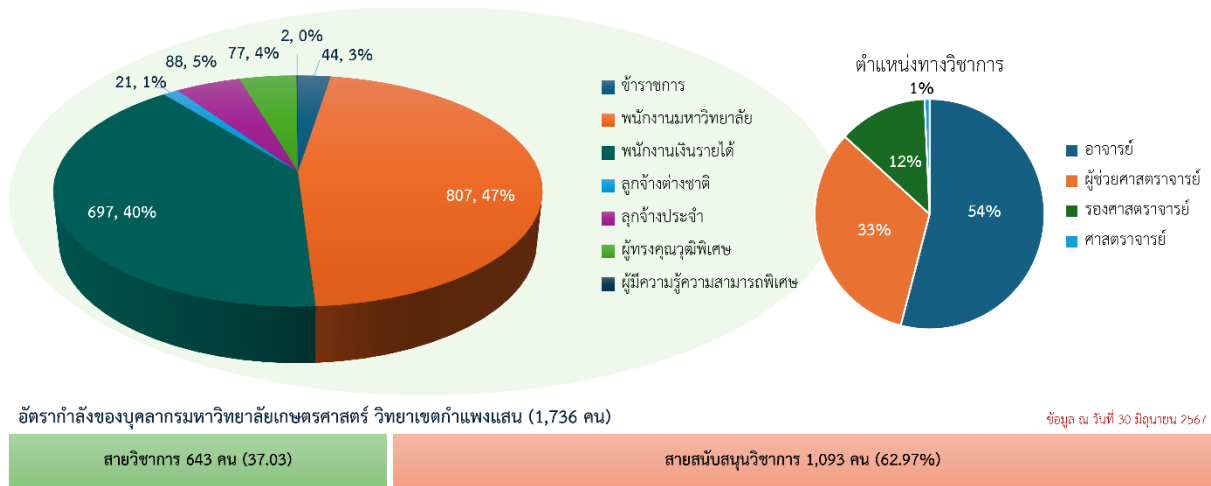
และเมื่อพิจารณา ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2562 – 2566 (UI Green Metric World University Ranking 2019 – 2023) ของ มก. ซึ่งพบว่า ในปี 2566 มก. ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 38 ของโลก ซึ่งอันดับมีแนวโน้มที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นอันดับที่ 1 ของประเทศไทยถึง 4 ปีซ้อน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๆ มา โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 9 ดังนั้น KU.KPS ควรวิเคราะห์องค์ประกอบในการพิจารณาการจัดอันดับ และควรกำหนดตัวชี้วัด/ เป้าหมาย แผนงาน และโครงการ เพื่อรักษาความเป็นอันดับ 1 ของไทย และเป็น 1/20 ของโลกให้ได้

แผนภาพที่ 9 แนวโน้มผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2562 - 2566 (UI Green Metric World University Ranking 2019 - 2023) ของ KU



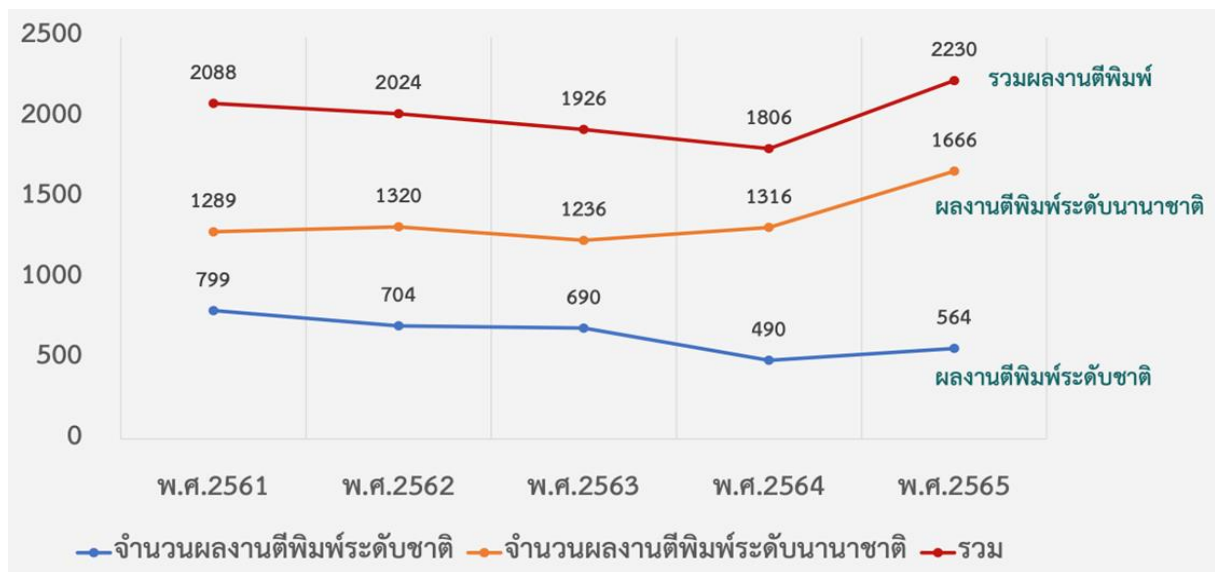
และเมื่อพิจารณาอัตรากำลังของบุคลากร KU.KPS ปี พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2567) พบว่า มีบุคลากร จำนวนรวมทั้งหมด 1,736 คน และถ้าจำแนกตามสายงาน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรประเภทสายสนับสนุนวิชาการถึง 1,093 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 62.97 และส่วนที่เหลือ 643 คน เป็นบุคลากรประเภทสายวิชาการ หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 37.03 ซึ่งสามารถวิเคราะห์เป็นสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนที่ 1 ต่อ 1.70 คน และเมื่อจำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 807 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 47 รองลงมา คือ ข้าราชการ จำนวน 697 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 40 และเป็นลูกจ้างประจำ 88 ราย หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 5 ตามลำดับ นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเฉพาะบุคลากรในสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 54 รองลงมา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 33 และ รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 17 ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 10 ดังนั้น KU.KPS ควรเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการให้เพิ่มสูงขึ้น และกำหนดตัวชี้วัดด้านผลผลิตภาพของบุคลากรเพื่อระบุถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของอัตรากำลังในปัจจุบัน แล้วทบทวนสมรรถนะของบุคลากรในปัจจุบัน แล้วยกระดับขีดความสามารถให้ตอบสนองบริษัทและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและอนาคต เช่น สมรรถนะเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์

แผนภาพที่ 10 สถิติอัตรากำลังของบุคลากร KU.KPS ปี พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2567)



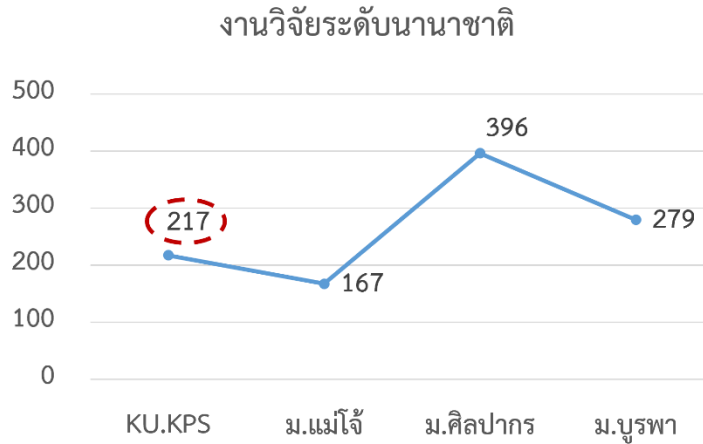
และเมื่อพิจารณาแนวโน้มจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2561 – 2565 พบว่า ในปี 2565 มีแนวโน้มของผลงานการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยรวมเพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ซึ่งปี 2565 มีจำนวนรวม 2,230 ผลงาน โดยมีสาเหตุมาจากการที่ผลงานการตีพิมพ์ระดับนานาชาติในปี 2565 นั้นเพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าอย่างก้าวกระโดด โดยเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2564 ถึง 350 ผลงาน เป็น 1,666 ผลงาน จาก 1,316 ในปี 2564 อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาเฉพาะผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติกลับพบว่า มีแนวโน้มที่ลดลงผกผัน ถึงแม้จะเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2564 แต่เมื่อพิจารณาแนวโน้มโดยรวมนั้นถือว่าลดลงอย่างมาก โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 11 ดังนั้น KU.KPS ควรเพิ่มความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนา รวมถึงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอบรม เพื่อรองรับผู้เรียนจากต่างประเทศ เพื่อสร้างความเป็นสากล รวมถึงสร้างความหลากหลายทางงานวิชาการ และควรกำหนดเป็นโครงการ/ แผนการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างบทบาทการเป็นผู้นำด้านงานวิจัย นวัตกรรมด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

แผนภาพที่ 11 แนวโน้มจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ของ KU.KPS ปี 2561 – 2565



นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาการเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติของ KU.KPS กับ คู่เทียบในปัจจุบัน พบว่า KU.KPS มีจำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 217 ผลงาน ซึ่งมากกว่า ม.แม่โจ้ จำนวน 50 ผลงาน แต่ต่ำกว่า ม.ศิลปากร และ ม.บูรพา ซึ่งมีจำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติ 396 ผลงาน และ 279 ผลงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 12 ดังนั้น KU.KPS ควรกำหนด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสูงกว่าคู่เทียบ เพื่อสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน

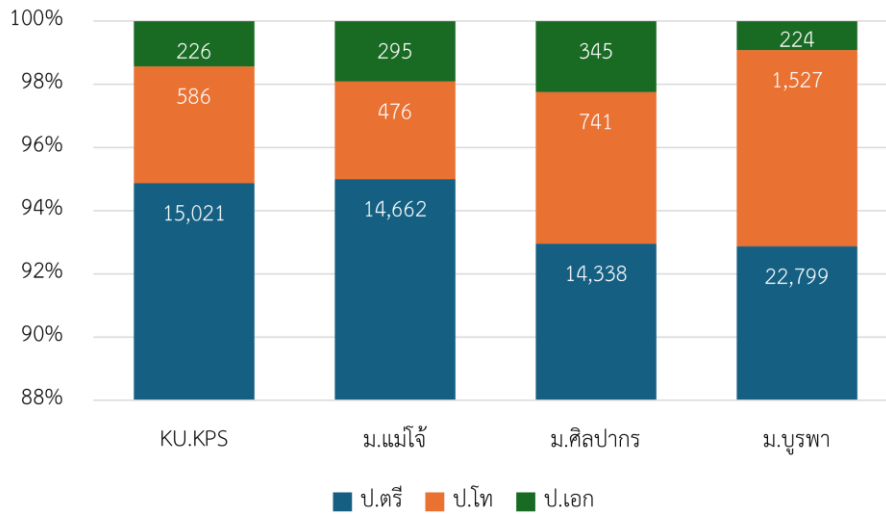
แผนภาพที่ 12 การเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติของ KU.KPS กับคู่เทียบในปัจจุบัน



และเมื่อพิจารณาสัดส่วนนักศึกษาไทยของ KU.KPS ในปัจจุบัน พบว่า ในปัจจุบัน KU.KPS มีนักศึกษาไทย จำนวนรวม 15,833 คน โดยส่วนใหญ่เป็น นักศึกษาไทยที่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 15,021 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 94.87 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 586 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 226 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 3.70 และ 1.43 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา การนำสัดส่วนนักศึกษาไทยของ KU.KPS ไปเปรียบเทียบกับคู่เทียบ/ คู่แข่งระดับชาติ ในปัจจุบัน พบว่า จำนวนนักศึกษาไทยโดยรวมของ KU.KPS ยังสูงกว่า ม.แม่โจ้ และ ม.ศิลปากร แต่ต่ำกว่า ม.บูรพา และเมื่อพิจารณาการจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษาไทยในระดับปริญญาตรี ของ KU.KPS สูงกว่า ม.แม่โจ้ และ ม.ศิลปากร แต่ต่ำกว่า ม.บูรพา เช่นเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณาในระดับปริญญาโท พบว่า มีจำนวนที่มากกว่าแค่ ม.แม่โจ้ และต่ำกว่าทั้ง ม.ศิลปากร และ ม.บูรพา อีกทั้งเมื่อพิจารณาในปริญญาเอก กลับพบว่า มีจำนวนที่มากกว่า ม.บูรพา และต่ำกว่าทั้ง ม.แม่โจ้ และ ม.ศิลปากร นอกจากนี้เมื่อพิจารณาถึง สัดส่วนนักศึกษาไทยจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า เมื่อเทียบกับคู่เทียบ/ คู่แข่งระดับชาติแล้วก็ยังมี สัดส่วนที่คล้ายคลึงกันหรือไม่แตกต่างกันมากนัก โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 13

แผนภาพที่ 13 การเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาไทยของ KU.KPS กับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติ ในปัจจุบัน

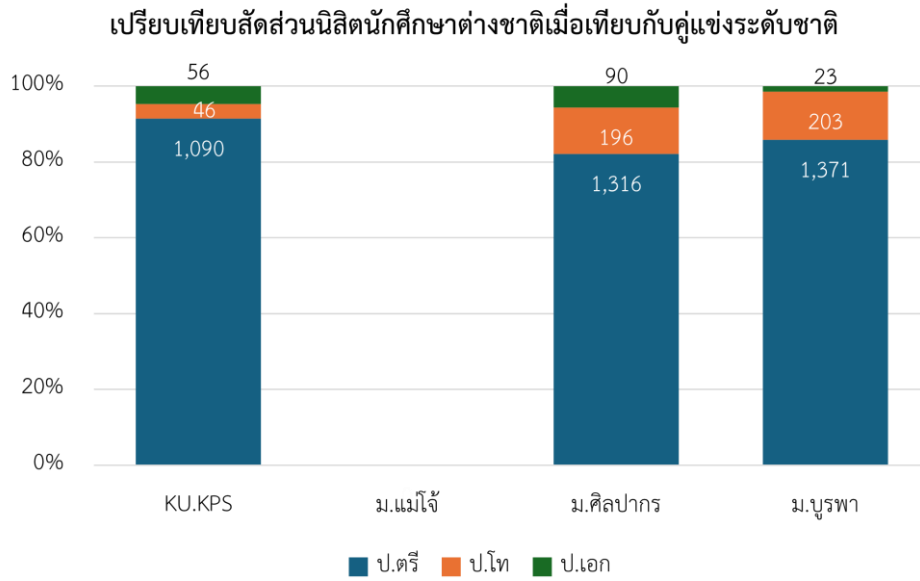
เปรียบเทียบสัดส่วนนิสิตนักศึกษาไทยเมื่อเทียบกับคู่แข่งระดับชาติ



และเมื่อพิจารณาสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติของ KU.KPS ในปัจจุบัน พบว่า ในปัจจุบัน KU.KPS มีนักศึกษาต่างชาติ จำนวนรวม 1,192 คน โดยส่วนใหญ่เป็น นักศึกษาที่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,090 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 91.44 รองลงมา คือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 56 คน และ ระดับปริญญาโท จำนวน 46 คน หรือคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 4.70 และ 3.86 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาการนำสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติของ KU.KPS ไปเปรียบเทียบกับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติ ในปัจจุบัน พบว่า จำนวนนักศึกษาต่างชาติโดยรวมของ KU.KPS KPS ต่ำกว่า ม.ศิลปากร และ ม.บูรพา และเมื่อพิจารณาการจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษาไทยในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ของ KU.KPS ต่ำกว่า ม.ศิลปากร และ ม.บูรพา เช่นเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณาในระดับปริญญาเอก พบว่า มีจำนวนที่มากกว่า ม.บูรพา แต่ต่ำกว่า ม.ศิลปากร นอกจากนี้เมื่อพิจารณาถึงสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า เมื่อเทียบกับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติแล้วก็ยังมีสัดส่วนที่คล้ายคลึงกันหรือไม่แตกต่างกันมากนัก โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 14

ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า KU.KPS มีความน่าเชื่อถือในตลาดการศึกษาไทย แต่เมื่อพิจารณาในตลาดการศึกษาในระดับนานาชาติ อาจจะมีโอกาสที่จะเพิ่มสัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายทั้งในด้านความคิด และงานวิชาการที่จะมีความเป็นสากลเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสัดส่วนรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น/ ดังนั้น ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย/ กำหนดโครงการหรือแผนงานการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ

แผนภาพที่ 14 การเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติของ KU.KPS กับคู่แข่ง/ คู่แข่งระดับชาติ



ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า KU.KPS มีความน่าเชื่อถือในตลาดการศึกษาไทย แต่เมื่อพิจารณาในตลาดการศึกษาในระดับนานาชาติ อาจจะมีโอกาสที่จะเพิ่มสัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายทั้งในด้านความคิด และงานวิชาการที่จะมีความเป็นสากลเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสัดส่วนรายได้ที่เพิ่มขึ้น/ ดังนั้น ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย/ กำหนดโครงการหรือแผนงานการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ

และเมื่อพิจารณาประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 ของ KU.KPS พบว่า KU.KPS มีรายรับจากคณะฯ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและนวัตกรรม มีสัดส่วนน้อย ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 15 ดังนั้น KU.KPS “มีโอกาสนในการสร้างรายได้เพิ่ม ทั้งงานจัดการศึกษา งานบริการวิชาการ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและนวัตกรรม” โดยเฉพาะคณะเกษตร กำแพงแสน ประกอบกับการ “เพิ่มรายได้จากเงินอุดหนุนภายนอก” เพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและนวัตกรรม โดยเฉพาะการสนับสนุนศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร

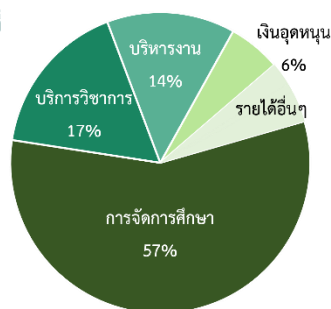
แผนภาพที่ 15 ข้อมูลประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 ของ KU.KPS

ประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568

การประมาณการ รายรับด้านการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและนวัตกรรม มีสัดส่วนน้อย

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน 35.63%
2. คณะเกษตร กำแพงแสน 20.68%
3. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 19.15%

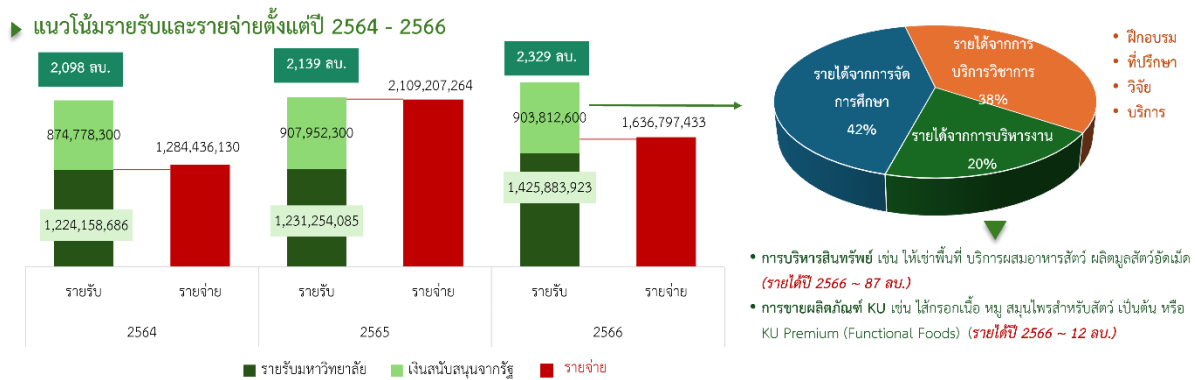
1. คณะอุตสาหกรรมบริการ 22.65%
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 21.83%
3. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 17.12%



เพิ่มรายรับจากเงินอุดหนุนภายนอก โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร สามารถสร้างความร่วมมือกับ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือองค์กรเอกชนที่สนใจในเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อขอรับการสนับสนุนหรือเงินทุน

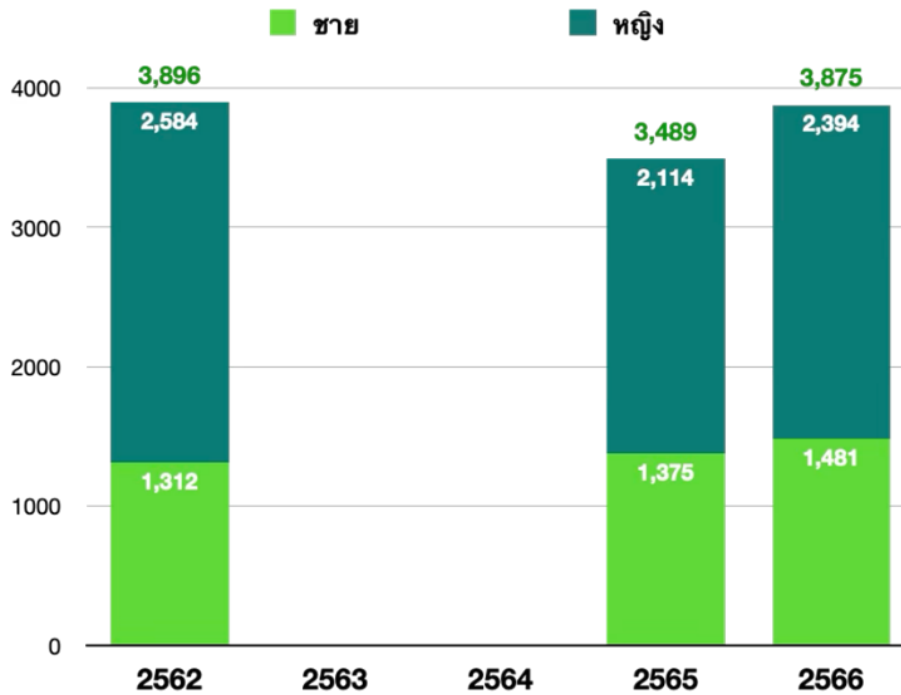
และเมื่อพิจารณาแนวโน้มรายรับและรายจ่าย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 - 2566 ของ KU.KPS พบว่า รายรับที่ไม่รวมเงินสนับสนุนจากรัฐ มีไม่เพียงพอต่อรายจ่าย โดยในปี 2566 และรายรับกว่า ร้อยละ 42 มาจากการจัดการศึกษา รองลงมา คือ รายรับจากบริการวิชาการ ร้อยละ 38 และการบริหารงาน ร้อยละ 20 โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 16 **อย่างไรก็ตาม KU.KPS ยังสามารถเพิ่มรายรับจากบริการวิชาการ อาทิ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยสู่ภาคเอกชนหรือองค์กรที่สนใจ รวมถึงเพิ่มรายรับจากการบริหารงาน อาทิ การเพิ่มยอดขายจากผลผลิต/ ผลิตภัณฑ์ การบริหารสินทรัพย์ โดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรและนวัตกรรมของบุคลากร**

แผนภาพที่ 16 แนวโน้มรายรับและรายจ่าย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 - 2566 ของ KU.KPS



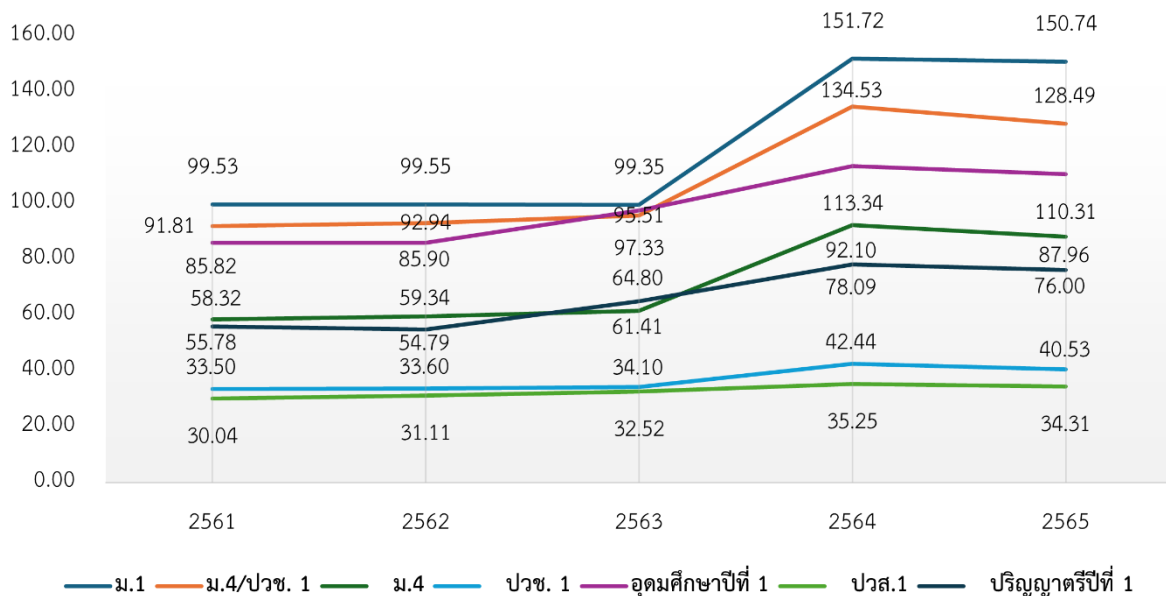
เมื่อพิจารณา จำนวนนิสิตใหม่และแนวโน้มการเรียนรู้นอกระบบในสถาบันอุดมศึกษาของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2561 - 2565 และ อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2556 - 2565 พบว่า ถึงแม้เมื่อดูแนวโน้มอัตราการรับนิสิตของ KU.KPS ในปี 2566 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ ปี 2565 แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์แนวโน้มในระดับประเทศ พบว่า สัดส่วนการเรียนรู้นอกระบบสถาบันอุดมศึกษามีแนวโน้มขยับเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งเกิดจากผลกระทบของการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี และความผันผวนของการเรียนรู้และความต้องการขีดความสามารถ และอัตรากำลังในทักษะใหม่ ๆ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 17 และแผนภาพที่ 18 **ดังนั้น KU.KPS ควรเร่งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ รองรับแนวโน้มดังกล่าว**

แผนภาพที่ 17 จำนวนนิสิตใหม่และแนวโน้มการเรียนรู้ออกระบบในสถาบันอุดมศึกษา ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2561 - 2565



แผนภาพที่ 18 อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2566 - 2565

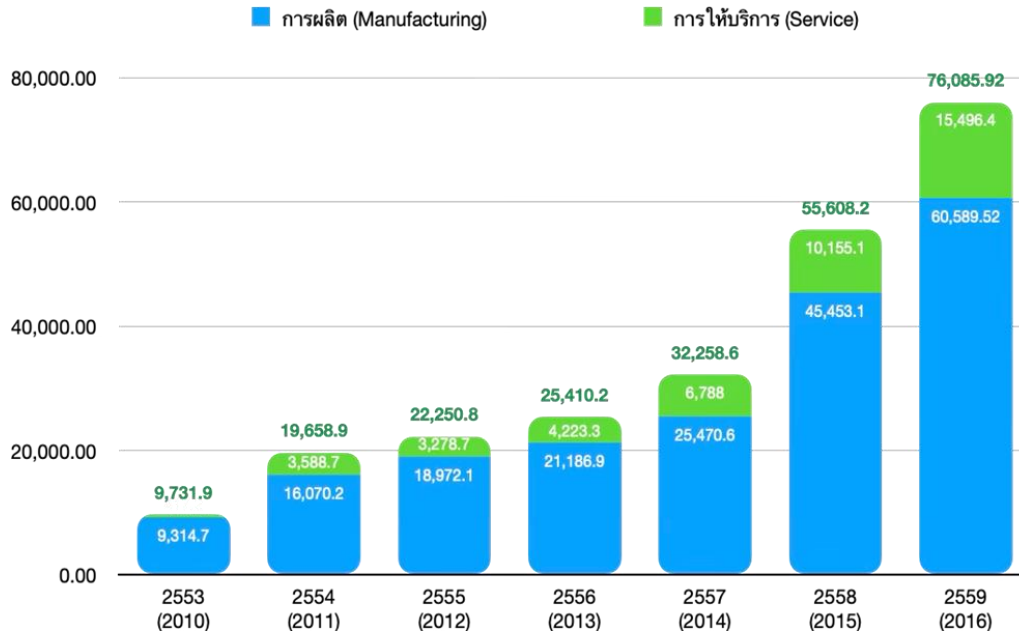
อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2565



และเมื่อพิจารณาแนวโน้มการลงทุนวิจัยของภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ พบว่า แนวโน้มการเติบโตอย่างต่อเนื่องของการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาในภาคการผลิตตั้งแต่ปี 2553 ถึงปี 2560 มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการผลิตที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสำคัญ เช่น เกษตรกรรมแปรรูป, เทคโนโลยีทางการเกษตร, และผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรม

รวมถึงการเพิ่มขึ้นของการลงทุนใน R&D นี้ แสดงให้เห็นถึงการรับรู้ถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาในภาคเอกชนที่มีต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการพัฒนาภาคการเกษตรก็จะมีผลต่อประสิทธิภาพในการผลิตและการแก้ปัญหาภัยพิบัติธรรมชาติ เช่น ภัยแล้งหรือการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 19

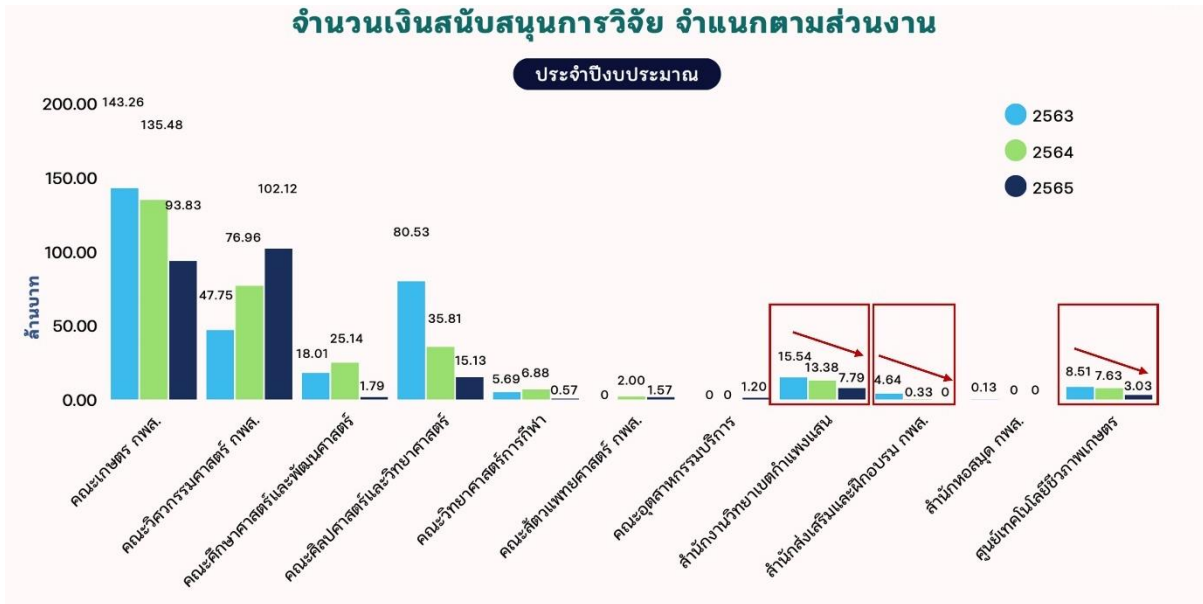
แผนภาพที่ 19 แนวโน้มการลงทุนวิจัยของภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ



ดังนั้น KU.KPS ควรเร่งดำเนินการใช้ความได้เปรียบในการเป็นองค์กรที่มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงทรัพย์สินและทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพิ่มสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนา และเพิ่มความหลากหลายตามบทบาททางวิชาการของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นควรมีแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับการใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย สู่อการสร้างรายได้กับภาคเอกสารลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

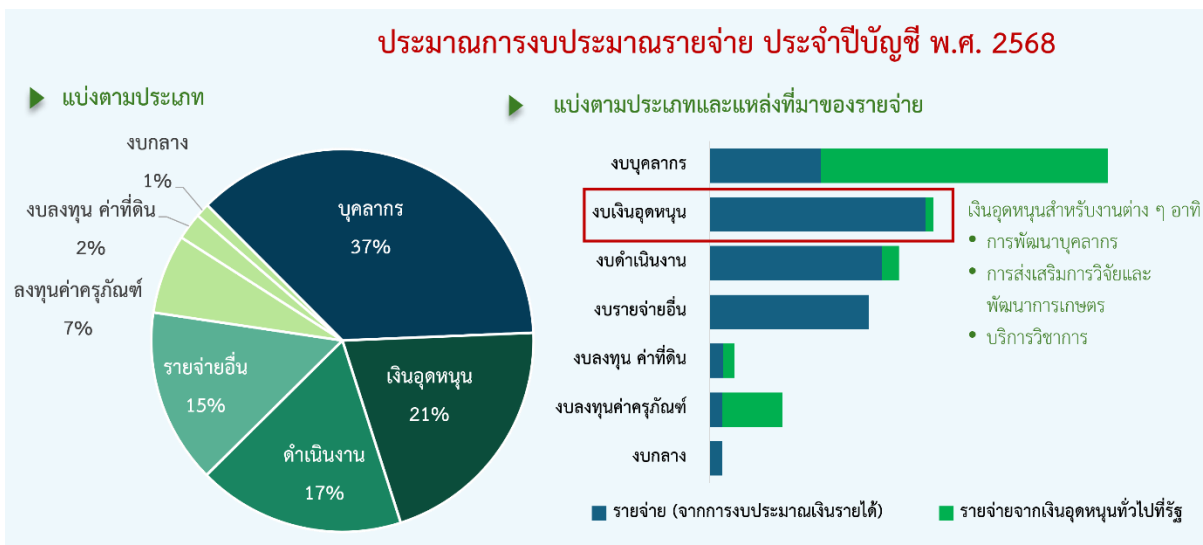
และเมื่อพิจารณาแนวโน้มของเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรและนวัตกรรม ของ KU.KPS พบว่า แนวโน้มของเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรและนวัตกรรมมีสัดส่วนน้อยและลดลง โดยบ่งบอกถึงงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มีจำนวนจำกัด ซึ่งไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของ KU.KPS โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 20 ดังนั้น KU.KPS ต้องเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างรายได้จากช่องทางต่าง ๆ ที่เพิ่มสูงมากยิ่งขึ้น เพื่อลดการพึ่งพิงจากภาครัฐ โดยอาจมาจากการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่แล้วและนำไปก่อให้เกิดรายได้ และ เพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ใหม่ ๆ ให้แก่วิทยาเขต

แผนภาพที่ 20 แนวโน้มของเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้าน
การเกษตรและนวัตกรรม ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565



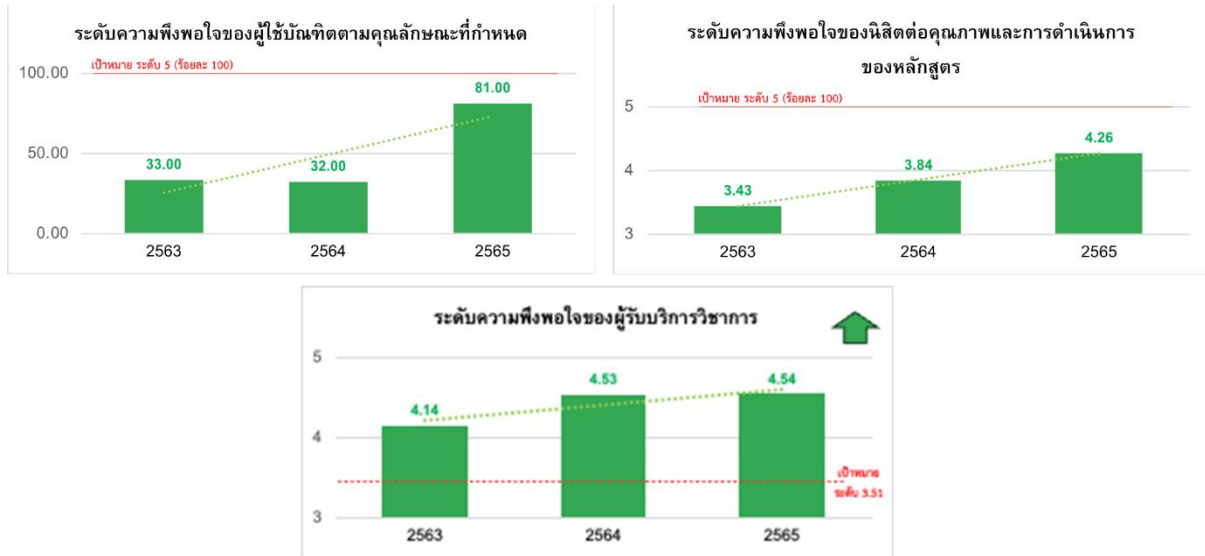
และเมื่อพิจารณาข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 พบว่า การประมาณรายจ่ายประจำปีบัญชี 2568 ทั้งจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย และเงินอุดหนุนของรัฐ ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายด้านบุคลากรกว่า ร้อยละ 37 ในขณะที่ “รายจ่ายเงินอุดหนุน โดยเฉพาะเงินที่ได้จากภาครัฐ เพื่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ยังมีสัดส่วนน้อย และเงินอุดหนุนจากภาครัฐกว่า ร้อยละ 72 เป็นงบด้านบุคลากร ในขณะที่งบอุดหนุนด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาและวิจัยยังมีสัดส่วนน้อย ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 21 ดังนั้น KU.KPS อาจต้องเผชิญกับความท้าทายในการระดมเงินสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การวิจัยและพัฒนา

แผนภาพที่ 21 ข้อมูลประมาณการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568



และเมื่อพิจารณาผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้และด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า KU.KPS มีการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนิสิตและผู้รับบริการที่ดี จึงเป็นความได้เปรียบในการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ บนฐานของความสามารถหลักขององค์กร ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 22

แผนภาพที่ 22 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้และด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565



และเมื่อพิจารณาแนวโน้มผลลัพธ์ด้านการวิจัยและสิทธิบัตร ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า KU.KPS มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะนั้นส่งผลทำให้มีจำนวนสิทธิบัตรและผลงานสร้างสรรค์ในระดับประเทศจำนวนมาก โดยผลลัพธ์ด้านการวิจัยและสิทธิบัตรมีผลลัพธ์ที่สูงกว่าเป้าหมายและมีแนวโน้มที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 23 ดังนั้น KU.KPS จึงมีโอกาสนำไปเป็นจุดแข็งในการสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน (Competitive Advantage) ด้านการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นความสามารถหลักขององค์กร (Core Competency)

แผนภาพที่ 23 แนวโน้มผลลัพธ์ด้านการวิจัยและสิทธิบัตร ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565

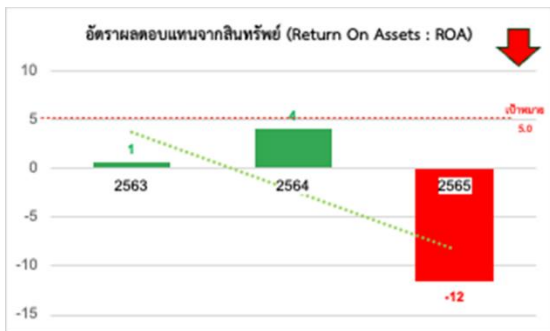


และเมื่อพิจารณาแนวโน้มผลลัพธ์ทางการเงินที่สำคัญ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า แนวโน้มของอัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ (ROA) ลดลงอย่างมากในปี 2565 สะท้อนถึงความท้าทายทางการเงินอย่างรุนแรง ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยภายในหรือภายนอก เช่น ต้นทุนที่เพิ่มขึ้น รายได้ที่ลดลง หรือประสิทธิภาพจากการบริหารสินทรัพย์ ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 24

และเมื่อพิจารณาแนวโน้มผลผลิตภาพของบุคลากรที่สำคัญ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า เมื่อพิจารณาในสัดส่วนงานวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดพบว่า ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย และมีแนวโน้มลดลง ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 24

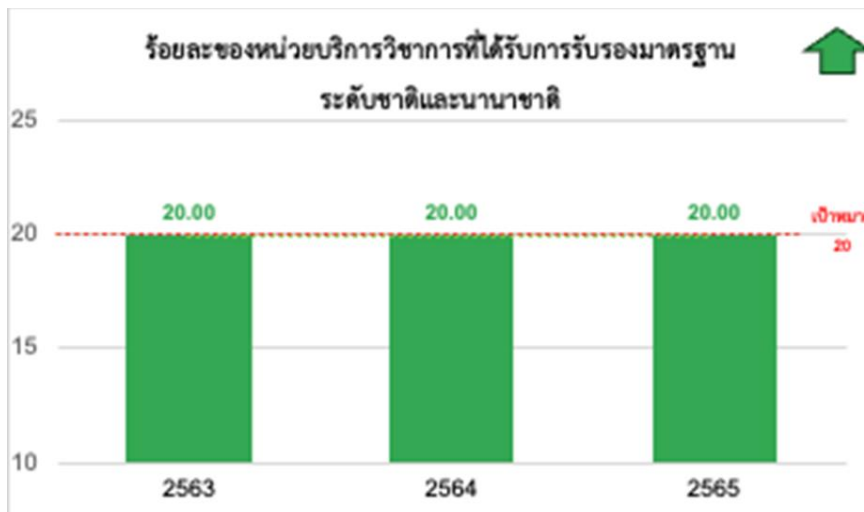
ดังนั้น KU.KPS จึงควรเร่งดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสินทรัพย์ ควบคุมค่าใช้จ่าย และเพิ่มรายได้ นอกจากนี้ยังควรส่งเสริมการสร้างผลงานและวิทยฐานะ เพื่อการดำเนินงานด้านการเพิ่มรายได้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แผนภาพที่ 24 แนวโน้มผลลัพธ์ทางการเงินและผลผลิตภาพของบุคลากรที่สำคัญ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565



และเมื่อพิจารณาแนวโน้มร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า KU.KPS สามารถบรรลุเป้าหมายด้านการรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติของหน่วยบริการวิชาการ ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 25 อย่างไรก็ตาม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ด้านความเป็นสากล ดังนั้น KU.KPS จึงควรเร่งดำเนินการสร้างมาตรฐานให้แก่หน่วยบริการวิชาการอื่น ๆ ของ KU.KPS ให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรของ KU.KPS เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 25 แนวโน้มร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2563 - 2565



ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ KU.KPS

KU.KPS วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ เพื่อทบทวนปัจจัยภายใน/ ภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการวิทยาเขต โดยวิเคราะห์ผ่านเครื่องมือ SWOT Analysis ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 26

แผนภาพที่ 26 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ KU.KPS (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S6 เป็นผู้นำทางการศึกษาและการวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทสำคัญในเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ (แผนภาพที่ 11) (แผนภาพที่ 12)</p> <p>S7 อาจารย์และบุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (แผนภาพที่ 10) (แผนภาพที่ 11) (แผนภาพที่ 12) (แผนภาพที่ 22) (แผนภาพที่ 23)</p> <p>S8 มีพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ และผลิตภัณฑ์ที่เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย/ วิทยาเขต</p> <p>S9 เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเกษตร สัตวแพทยศาสตร์ที่ได้รับความนิยมอย่างครบวงจร</p> <p>S10 มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>W6 การบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและวิจัย ยังไม่ชัดเจน</p> <p>W7 ขาดทรัพยากรด้านการเงิน อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และนวัตกรรม ส่งผลต่อข้อจำกัดในการเติบโต (แผนภาพที่ 15)</p> <p>W8 ขาดกระบวนการหรือหน่วยงานสนับสนุนการต่อยอดผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ เช่น หน่วย Business Unit หรือบริษัทร่วมทุนกับมหาวิทยาลัย</p> <p>W9 ระบบและการจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทุกภารกิจ เช่น Dashboard สำหรับใช้ในการวางแผน กำหนดตัวชี้วัดและตัดสินใจ</p> <p>W10 ขาดการยกระดับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น สร้าง Talent นักวิจัย เพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ ทบทวนสมรรถนะเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์ (แผนภาพที่ 10)</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O7 โอกาสในการเพิ่มสัดส่วนรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา รองรับการลดเงินงบประมาณแผ่นดิน อาทิ งานบริการวิชาการ การบริหารงานอื่น ๆ เช่น การเพิ่มยอดขายจากผลผลิต/ ผลิตภัณฑ์ การบริหารสินทรัพย์ (แผนภาพที่ 16) (แผนภาพที่ 19)</p> <p>O8 ความต้องการที่เพิ่มขึ้นด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่และยั่งยืน จากความต้องการอาหารและทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้นในโลก เป็นโอกาสในการวิจัยและพัฒนาทางด้านเกษตรที่มุ่งเน้นการเกษตรที่ยั่งยืนและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>O9 การเติบโตของเทคโนโลยีดิจิทัล การเกษตรอัจฉริยะและการใช้ AI หรือ IoT ในภาคเกษตรกรรม</p> <p>O10 การขยายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกหรือต่างประเทศในด้านวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี หรือการพัฒนาโครงการนานาชาติ ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มรายได้และพัฒนาความรู้ใหม่</p> <p>O11 การขยายหลักสูตรและการฝึกอบรมในระดับนานาชาติที่มุ่งเน้นชาวต่างชาติและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ (แผนภาพที่ 13) (แผนภาพที่ 14)</p> <p>O12 นโยบายภาครัฐส่งเสริมเครือข่ายระหว่างแหล่งเงินทุน สถาบันวิจัย และมหาวิทยาลัย</p>	<p>T6 การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ให้ความสำคัญกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจเป็นคู่แข่งในการดึงดูดนักศึกษาและบุคลากรที่มีคุณภาพ (แผนภาพที่ 13) (แผนภาพที่ 14)</p> <p>T7 การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการทดลองทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อเกษตรในประเทศไทยในระยะยาว</p> <p>T8 งบประมาณและการสนับสนุนทางการเงินจากรัฐบาลอาจไม่เพียงพอ จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาโครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมใหม่ (แผนภาพที่ 21)</p> <p>T9 การปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอาจเป็นความท้าทาย โดยเฉพาะในด้านการจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย (แผนภาพที่ 17) (แผนภาพที่ 18)</p> <p>T10 กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องให้ทรัพยากรในการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อกำหนด</p>

หลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง/ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ของ KU.KPS แล้ว สามารถนำมาเป็นปัจจัยนำเข้าสำหรับการวิเคราะห์เพื่อระบุ/ ทบพทวนความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge: SC) และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage: SA) ของการบริหารจัดการ ของ KU.KPS ผ่านเครื่องมือ TOWS MATRIX ได้ โดยแสดงรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 27

แผนภาพที่ 27 การวิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SC/ SA) ของ KU.KPS

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SA)
SC5 สร้างนิเวศและเครือข่ายการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมไปสู่ การสร้างรายได้ (W3, O4)	SA5 สร้างรายได้เพิ่มเติมจากการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และทรัพย์สิน ทางปัญญา (S3, S4, O1)
SC6 พัฒนา/ บูรณาการหลักสูตรและขีดความสามารถหลักของ KU.KPS ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (T1, T2, T4, O1, O5)	SA6 นำความเป็นผู้นำด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (S1, S4) เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบริการการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อรองรับ การแข่งขันที่เพิ่มขึ้น (O5)
SC7 บริหารทรัพยากรทุกมิติ ทั้งด้านการเงิน บุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของ KU.KPS (W2, W4, W5, T3, T5, O4)	SA7 นำความเชี่ยวชาญของบุคลากร (S2, S4) ต่อยอดสู่การพัฒนา งานวิจัยที่เกี่ยวกับความยั่งยืนและการปรับตัวต่อสภาวะอากาศ (O2)
SC8 ปรับปรุงและยกระดับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (W1, T4) ทั้งในด้านการ การศึกษา การวิจัย และการจัดการข้อมูล เพื่อให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (T1, T2, W4)	SA8 ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน (O4, O6) ในด้านการวิจัย เทคโนโลยีเกษตร (O3) โดยเฉพาะในการพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่ สามารถใช้งานได้จริงในระดับชุมชน ไปจนถึงประเทศ (S5)

หลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง/ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ของ KU.KPS แล้ว สามารถนำมาเป็นปัจจัยนำเข้าสำหรับการวิเคราะห์เพื่อระบุ/ ทบพทวนโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities) ของ KU.KPS ซึ่งมีทั้งหมด 3 SoPs ได้แก่ **SoP1: นวัตกรรมทางการเกษตรและการวิจัยด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล:** KU.KPS มีจุดเด่นด้านการเกษตรที่สามารถพัฒนานวัตกรรมสมัยใหม่ ทั้งในด้านเกษตร อัจฉริยะ (Smart Farming) การใช้ AI ในการวิเคราะห์ดิน น้ำ และพืชพันธุ์ หรือพลังงานทดแทนจาก การเกษตรยั่งยืน สร้างประโยชน์ให้ประเทศและชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ **SoP2: การสร้างความ ร่วมมือระหว่างประเทศ** ด้วยการสร้างพันธมิตรเชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือองค์กรวิจัยชั้นนำ: สามารถช่วยให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงทรัพยากรวิชาการใหม่ๆ เพิ่มโอกาสในการทำงานวิจัยร่วมกัน และสร้าง ชื่อเสียงในระดับนานาชาติ **SoP3: การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล:** การขยายการศึกษาแบบ ออนไลน์หรือการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) ในการเรียนการสอน การฝึกอบรมด้านการเกษตร สามารถดึงดูดนักศึกษาจากทั่วประเทศและทั่วโลก ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มนักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น โดยแสดงรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 28

แผนภาพที่ 28 การวิเคราะห์โอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities) ของ KU.KPS



+ Vision: ศูนย์กลางการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม
ด้านการเกษตร สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

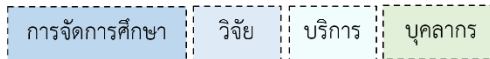
โอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities)

- S1 เป็นผู้นำทางการศึกษาและการวิจัยด้านเกษตร
- S2 อาจารย์และบุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญ
- S5 มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- W1 การบูรณาการการเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- W2 ขาดทรัพยากรด้านการเงิน
- W3 ขาดกระบวนการ หน่วยงานสนับสนุนการต่อยอด
ผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้
- W4 ระบบและการจัดการสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทุกภารกิจ
- O2 ความต้องการของการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
สมัยใหม่และยั่งยืน
- O3 การเติบโตของเทคโนโลยีดิจิทัล
- O4 การขยายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ ต่างประเทศ
ในด้านวิจัย
- O5 การขยายหลักสูตรและการฝึกอบรมในระดับนานาชาติ
- T1 การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- T2 การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ
- T4 การปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

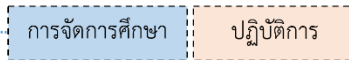
SoP1: นวัตกรรมทางการเกษตรและการวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล: KU.KPS มีจุดเด่นด้านการเกษตรที่สามารถพัฒนานวัตกรรมสมัยใหม่ ทั้งในด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การใช้ AI ในการวิเคราะห์ดิน น้ำ และพืชพันธุ์ หรือพลังงานทดแทนจากการเกษตรยั่งยืน สร้างประโยชน์ให้ประเทศและชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ



SoP2: การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้วยการสร้างพันธมิตรเชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือองค์กรวิจัยชั้นนำ: สามารถช่วยให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงทรัพยากรวิชาการใหม่ๆ เพิ่มโอกาสในการทำงานวิจัยร่วมกัน และสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ



SoP3: การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล: การขยายการศึกษาแบบออนไลน์หรือการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) ในการเรียนการสอน การฝึกอบรมด้านการเกษตร สามารถดึงดูดนักศึกษาจากทั่วประเทศและทั่วโลก ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มนักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น



ส่วนที่ 4 การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

การวิเคราะห์และทบทวนตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (KU.KPS Strategic Positioning) ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) นั้นมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) โดยประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

- คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570
- ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

KU.KPS ได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) ของวิทยาเขต ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ซึ่งประกอบด้วย คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 29

แผนภาพที่ 29 คำจำกัดความ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์ (Vision) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

KU ปี 2567-2570	มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน		
KU.KPS (เดิม) ปี 2563-2567	มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม การเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม		
KU.KPS ปี 2568-2570	ศูนย์กลางการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมด้านการเกษตร สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
เป้าหมาย ของ วิสัยทัศน์	การเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม	ความยั่งยืนและการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ	การเป็นผู้นำระดับภูมิภาค
	ยกระดับความสามารถด้านการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีเกษตร สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม เช่น เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีชีวภาพ และนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืน	ส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการที่ สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมและสังคม	มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างประเทศ และสร้างชื่อเสียง ให้เป็นที่ยอมรับในระดับเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และนานาชาติ

วิสัยทัศน์	การเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม	ความยั่งยืนและการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ	การเป็นผู้นำระดับภูมิภาค
ตัวชี้วัด วิสัยทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิตและบุคลากร เช่น รางวัลระดับนานาชาติ เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ เช่น Scopus / H-Index/ citation จำนวนสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ทางปัญญา พัฒนานวัตกรรมเกษตรที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ เพิ่มจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รองรับการผลิตเงินงบประมาณจากแผ่นดิน 	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มจำนวนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน จำนวนโครงการความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 	<ul style="list-style-type: none"> อันดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร QS World University ด้าน Agriculture อยู่ในระดับ 1 ของภูมิภาค จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ทำร่วมกับชาวต่างชาติ จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

การทบทวนตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 นั้นสามารถแบ่งเป็น 3 ช่วง (Phase) ได้แก่ Phase1 วางโครงสร้างระบบการบริหารเพื่อสร้างความเข้มแข็งครอบคลุมทุกพันธกิจ Phase2 ขยายขอบเขตสู่ศูนย์กลางการวิจัยและการเรียนรู้ในด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และ Phase3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชั้นนำในด้านเกษตรกรรม นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 30

แผนภาพที่ 30 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570



ส่วนที่ 5 การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

การทบทวนตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 นั้นมีการพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในแต่ละระยะของวิทยาเขต ประกอบด้วย ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (SC) และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (SA) ขององค์กร โดยตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ (KU.KPS Strategic Positioning) ในแต่ละระยะจะแสดงให้เห็นถึงขอบเขตหรือตำแหน่งเป้าหมายที่ KU.KPS ต้องการไปให้ถึง ซึ่งระบุในรูปแบบของ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) และเป้าประสงค์ (Strategic Goal: SG) โดยมี รายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) และเป้าประสงค์ (Strategic Goal: SG) ด้านการบริหารจัดการ วิทยาเขต ของ KU.KPS มีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 31

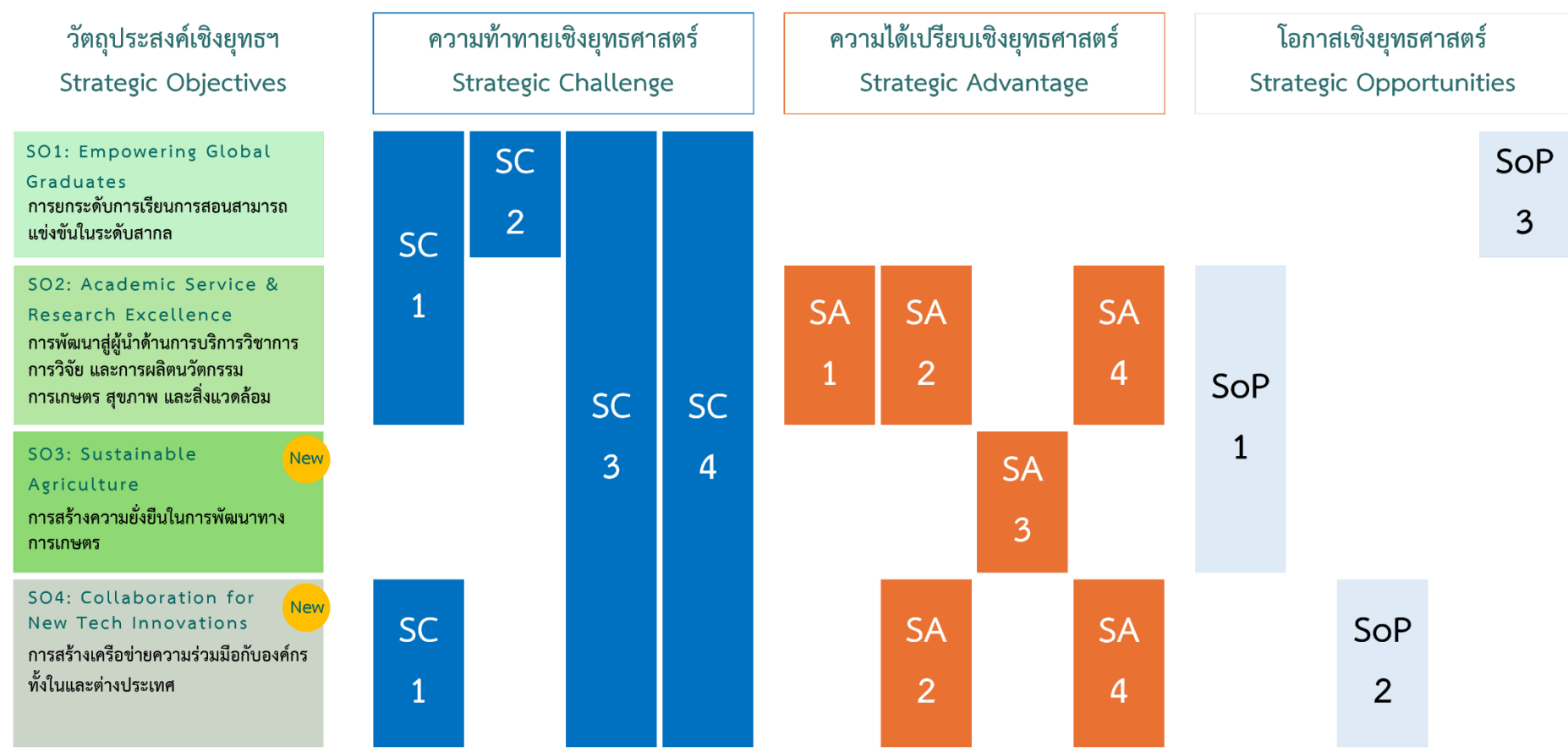
ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) กับ ความท้าทายทางยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge: SC) ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage: SA) และโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities: SoPs) ของ KU.KPS ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 32

แผนภาพที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (SP) วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) และเป้าประสงค์ (SG) ของ KU.KPS

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ Strategic Objectives	ปี 2568 (Phase 1)			ปี 2569 (Phase 2)			ปี 2570 (Phase 3)		
	วางโครงสร้างระบบการบริหารเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกพันธกิจ			ขยายขอบเขตสู่ศูนย์กลางการวิจัยและการเรียนรู้ใน ด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม			เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชั้นนำในด้านเกษตรกรรม นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
SO1: Empowering Global Graduates การยกระดับการเรียนการสอน สามารถแข่งขันในระดับสากล	SG1.1: จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และได้รับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล			SG1.2: จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิตและบุคลากร เช่น รางวัลระดับนานาชาติ			SG1.4: ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้		
	SG1.3: อันดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการเกษตร			SG1.5: ชีตความสามารถด้านการเรียนการสอนของบุคลากร			SG1.6: สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการ		
	SG2.1: จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ เช่น Scopus H-Index/ Citation			SG2.4: จำนวนสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ทางปัญญา					
SO2: Academic Service & Research Excellence การพัฒนาสู่ผู้นำด้านการบริการ วิชาการ การวิจัย และการผลิต นวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม	SG2.2: นวัตกรรมเกษตรที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์			SG2.5: จำนวนผู้ใช้บริการที่เข้าใช้บริการอุทยานนวัตกรรมเกษตร					
	SG2.3: จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก			SG2.6: ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์					
	SG3.1: จำนวนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ			SG3.2: จำนวนโครงการความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ					
SO3: Sustainable Agriculture การสร้างความยั่งยืนในการ พัฒนาทางการเกษตร New	SG4.1: จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ			SG4.2: จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม					
	SG4.1: จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ			SG4.2: จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม					
SO4: Collaboration for New Tech Innovations การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ New	SG4.1: จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ			SG4.2: จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม					
	SG4.1: จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ			SG4.2: จำนวนนิสิตและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม					

แผนภาพที่ 32 ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) กับ ความท้าทายทางยุทธศาสตร์ (SC) ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (SA) และโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ (SoPs) ของ KU.KPS

52



ส่วนที่ 6 การกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงานของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568-2570

จากการวิเคราะห์และทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อวิเคราะห์และระบุความท้าทายและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (KU.KPS Strategic Challenge/ Strategic Advantage: SC/ SA) แล้วนำไปสู่การทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning: SP) วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective: SO) และเป้าประสงค์ (Strategic Goal: SG) รวมถึงการพิจารณาถึงความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของ มก. ทั้งในระดับองค์กรกับการบริหารจัดการในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาทบทวนการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ประกอบด้วย 9 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 พัฒนาและบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมพร้อมบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล (4 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ (6 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 บริหารและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรด้านการเรียนการสอน (9 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 สร้างองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมระดับสากล (7 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม) (17 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมการเกษตรที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด (9 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 สร้างระบบการพัฒนาเกษตรยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ (2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การสร้างความยั่งยืนในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ (7 ตัวชี้วัดที่สำคัญ)

รายละเอียดแผนงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ของ KU.KPS

จากในส่วนที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ (KU.KPS Strategic Plan) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 โดยมี 9 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วย 22 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 พัฒนาและบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมพร้อมบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย 3 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 33

แผนภาพที่ 33 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.1
แผนงานที่ 1.1-1: การยกระดับหลักสูตรภายใน KU.KPS ให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล
แผนงานที่ 1.1-2: พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนงานที่ 1.1-3: ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบด้วย 3 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 34

แผนภาพที่ 34 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.2
แผนงานที่ 1.2-1: สร้าง Platform ออนไลน์ VR/ AR / AI/ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ
แผนงานที่ 1.2-2: พัฒนาระบบบริหารงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศทั้งด้านบุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี
แผนงานที่ 1.2-3: จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางในการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 บริหารและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรด้านการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย 2 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 35

แผนภาพที่ 35 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 1.3
แผนงานที่ 1.3-1: การบริหารและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่ส่งเสริมการเรียนการสอน
แผนงานที่ 1.3-2: แผนการบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 สร้างองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมระดับสากล ซึ่งประกอบด้วย 2 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 36

แผนภาพที่ 36 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.1
แผนงาน 2.1-1: พัฒนาระบบนิเวศงานวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมในระดับสากล
แผนงาน 2.1-2: ขยายโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ในระดับ Mega Project (10 ล้านบาท ขึ้นไป/ โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม) ซึ่งประกอบด้วย 6 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 37

แผนภาพที่ 37 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.2
แผนงาน 2.2-1: พัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)
แผนงาน 2.2-2: พัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
แผนงาน 2.2-3: การให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร
แผนงาน 2.2-4: การให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ
แผนงาน 2.2-5: การให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม
แผนงาน 2.2-6: การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมการเกษตรที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ซึ่งประกอบด้วย 3 แผนงาน โดยมีรายละเอียดตามแผนภาพที่ 38

แผนภาพที่ 38 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 2.3
แผนงาน 2.3-1: พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์
แผนงาน 2.3-2: การท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมเกษตรหรือการอบรมด้านการเกษตร
แผนงาน 2.3-3: เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 สร้างระบบการพัฒนาเกษตรยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ซึ่งประกอบด้วย 1 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 39

แผนภาพที่ 39 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.1
แผนงาน 3.1-1: พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การสร้างความยั่งยืนในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย 1 แผนงาน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 40

แผนภาพที่ 40 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 3.2
แผนงาน 3.2-1: ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีต่อองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการ
วิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ ซึ่งประกอบด้วย 1 แผนงาน
โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 41

แผนภาพที่ 41 แผนงานของยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

แผนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ที่ 4.1

แผนงานที่ 4.1-1: สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ

ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ (Strategy House) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

ภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 (KU.KPS
Strategy House) ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์
และแผนงาน ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 42

รายละเอียดแผนการดำเนินงาน ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570

ในแต่ละยุทธศาสตร์ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (SO) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ แผนการดำเนินงาน หน่วยงาน
ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน และค่าเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 43

แผนภาพที่ 42 ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ (Strategy House) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570



แผนภาพที่ 43 รายละเอียดแผนการดำเนินงาน ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 - 2570

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
SO1: Empowering Global Graduates – การยกระดับการเรียนการสอนสามารถแข่งขันในระดับสากล						
ยุทธศาสตร์ที่ 1.1: พัฒนาและบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมพร้อมบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของหลักสูตรภายใน KU.KPS ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล (International Standard) (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงานที่ 1.1-1: การยกระดับหลักสูตรภายใน KU.KPS. ให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	- กองบริหารการศึกษา 1-4 - คณะ 5	10	15	50
	2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (double degree/ joint degree/ sandwich programs หลักสูตร Non-degree/ หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรระยะสั้น SDGs) (อย่างน้อย) (หลักสูตร)	แผนงานที่ 1.1-2: พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- กองบริหารการศึกษา 1, 2, 3, 5 - กองบริหารกิจการนิสิต 1 - คณะ 4, 5, 6, 7, 8	5	10	15
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			10	20	30
	4. จำนวนผลงาน/ รางวัลของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล (อย่างน้อย) (ผลงาน/ รางวัล)	แผนงานที่ 1.1-3: ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล	- คณะ 4, 5, 6, 7, 8	50	55	60
ยุทธศาสตร์ที่ 1.2: พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศ	1. จำนวน Platform หรือสิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ ที่สร้างผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อย่างน้อย) (หน่วย)	แผนงานที่ 1.2-1: สร้าง Platform ออนไลน์ VR/ AR / AI/ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ	- กองบริหารการศึกษา 1-6 (ร่วมกับ กองบริการกลาง ร่วมกับ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรม 2) - ร่วมกับทุกคณะ 1-4, 6	3	5	7
	2. จำนวนรายวิชาที่มีการนำเทคโนโลยี/ Platform/ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (อย่างน้อย) (รายวิชา)			2	5	7
	3. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ (อย่างน้อย) (ค่าเฉลี่ย)			3.50	4.00	4.50

วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ และ ยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน และการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1.2: พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ	4. ระดับคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX (ไม่ต่ำกว่า) (คะแนน)	แผนงานที่ 1.2-2: พัฒนาระบบบริหารงาน เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศทั้งด้าน บุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี	- KU.KPS / ส่วนงาน	285	300	315
	5. อันดับการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการเกษตร (อย่างน้อย) (อันดับ)			Top 50	Top 50	Top 50
	6. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ตอบสนองการดำเนินงานของ KU.KPS (มากกว่า) (ระบบ)	แผนงานที่ 1.2-3: จัดทำระบบฐานข้อมูล กลางในการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ	- KU.KPS / ส่วนงาน	5	10	15
ยุทธศาสตร์ที่ 1.3: บริหาร และพัฒนาขีด ความสามารถของ บุคลากรด้านการเรียนการ สอน	1. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสอนด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่ (ไม่ต่ำกว่า) (ร้อยละ)	แผนงานที่ 1.3-1: การบริหารและพัฒนา ขีดความสามารถของบุคลากรที่ส่งเสริมการ เรียนการสอน	- กองบริหารการศึกษา 1-4 - คณะ 3, 4 - KU.KPS / ส่วนงาน	50	60	70
	2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบสมรรถนะ (PSF/ KUPSF) (ไม่ต่ำกว่า) (ราย)			2	5	10
	3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่ ต่ำกว่า) (ราย)			2	5	10
	4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ/ ที่ปรึกษา/ วิทยากร ในองค์กรหรือหน่วยงานระดับนานาชาติ (ไม่ต่ำกว่า) (ราย)			5	10	15
	5. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (ไม่ต่ำกว่า) (ราย)			2	4	6
	6. จำนวนบุคลากรที่ได้แลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ (Professor Visiting) (ไม่ต่ำกว่า) (ราย)			10	20	30
	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (มากกว่า) (ร้อยละ)			60	65	70
	8. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่มีตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษขึ้นไป (มากกว่า) (ร้อยละ)			7	9	11

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	9. สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนลดลง (อย่างน้อย) (สัดส่วน)	แผนงานที่ 1.3-2: แผนการบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากร	- KU.KPS / ส่วนงาน	1.6	1.55	1.5
SO2: Agricultural Research Excellence - การพัฒนาสู่ผู้นำด้านการวิจัย และการผลิตนวัตกรรมการเกษตร						
ยุทธศาสตร์ที่ 2.1: สร้างองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ระดับสากล	1. จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (อย่างน้อย) (บทความ)	แผนงาน 2.1-1: พัฒนาระบบนิเวศงานวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมในระดับสากล	- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ - ส่วนงาน	300	330	360
	2. ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (อย่างน้อย) (สัดส่วน)		- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ - ส่วนงาน	0.5 : 1	0.6 : 1	0.7 : 1
	3. จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ (สหวิทยาการ) (อย่างน้อย) (ผลงาน)		- ส่วนงาน	60	70	80
	4. สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (อย่างน้อย) (ล้านบาท/ ราย)		- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ	0.31	0.33	0.35
	5. ร้อยละบุคลากรกลุ่มวิชาการที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง (มากกว่า) (ร้อยละ)		- KU.KPS / ส่วนงาน	40	50	60
	6. จำนวนเงินงบประมาณ โครงการวิจัยและบริการวิชาการ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐและเอกชน) (อย่างน้อย) (ล้านบาท)	แผนงาน 2.1-2: ขยายโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ในระดับ Mega Project (10 ล้านบาท ขึ้นไป/ โครงการ)	- ส่วนงาน	80	100	120

วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ และ ยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน และการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	7. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ในระดับ Mega Project ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐและเอกชน) สละสม (อย่างน้อย) (โครงการ)		- ส่วนงาน	5	6	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการ แบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน (ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย) ในการพัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (สละสม) (อย่างน้อย) (ความร่วมมือ)	แผนงาน 2.2-1: พัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)	- KU.KPS / ส่วนงาน	11	15	20
	2. จำนวนโครงการวิจัย/ นวัตกรรมการเกษตร จากเครือข่ายความร่วมมือ (อย่างน้อย) (โครงการ)		- กองบริหารการวิจัยและ บริการวิชาการ			5
	3. จำนวนผู้ใช้บริการที่เข้าใช้บริการอุทยานนวัตกรรมเกษตร (อย่างน้อย) (ราย)		- กองบริหารการวิจัยและ บริการวิชาการ - ส่วนงาน			500
	4. ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าใช้บริการอุทยานนวัตกรรมเกษตรซ้ำ (อย่างน้อย) (ร้อยละ)		- กองบริหารการวิจัยและ บริการวิชาการ - ส่วนงาน			20
	5. จำนวนโครงการบริการวิชาการ ด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม แบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม (อย่างน้อย) (โครงการ)	แผนงาน 2.2-2: พัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน	- ส่วนงาน	30	35	40
	6. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม แบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ (อย่างน้อย) (ชุมชน)		- ส่วนงาน	20	30	40

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	7. จำนวนหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน ที่ได้รับการบริการวิชาการแบบให้เปล่า/แบบคิดค่าบริการ จาก KU.KPS (อย่างน้อย) (หน่วยงาน)		- ส่วนงาน	10	20	30
	8. สัดส่วนของรายรับจากบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (อย่างน้อย) (ล้านบาท/ ราย)		- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ	1.50	1.60	1.70
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร(นวัตกรรม การเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)	9. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.2-3: การให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร	- คณะเกษตร กำแพงแสน	5	10	15
	10. จำนวนบริการวิชาการและนวัตกรรมด้านการเกษตรที่นำออกไปเผยแพร่เพิ่มขึ้น (อย่างน้อย) (บริการวิชาการ หรือ นวัตกรรม)		- คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน - สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน	10	20	30
	11. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.2-4: การให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	5	10	15
	12. จำนวนบริการวิชาการด้านสุขภาพที่นำออกไปเผยแพร่เพิ่มขึ้น (อย่างน้อย) (บริการวิชาการ)		- คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ - สถานพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	10	20	30
	13. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริมเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.2-5: การให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม	- สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน - ทุกส่วนงาน	5	10	15

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	14. จำนวนบริการวิชาการที่สร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย) (บริการวิชาการ)			10	20	30
	15. ร้อยละของรายได้จากการขายคาร์บอนเครดิตเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			5	10	15
	16. ร้อยละของรายได้จากการคัดแยกขยะเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			5	10	15
	17. จำนวนบริการวิชาการที่แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย) (บริการวิชาการ)			10	20	30
ยุทธศาสตร์ที่ 2.3: การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเกษตรที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการตลาด	1. ร้อยละของรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.3-1: พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์	- กองบริหารทรัพย์สิน - คณะเกษตร กำแพงแสน - ทุกส่วนงาน	5	10	15
	2. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ (อย่างน้อย) (ผลิตภัณฑ์)			20	30	40
	3. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและนวัตกรรมเกษตร (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.3-2: การท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมเกษตรหรือการอบรมด้านการเกษตร	- กองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยว และ ศิลปวัฒนธรรม - คณะเกษตร กำแพงแสน - สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน - ทุกส่วนงาน	5	10	15
	4. จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวภายในวิทยาเขตเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย) (ราย)			1,000	1,500	2,000

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	5. ร้อยละของรายได้จากการเช่าอาคารที่พักอาศัยมากขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 2.3-3: เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์	- กองบริหารทรัพย์สิน - กองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยว และ ศิลปวัฒนธรรม - กองบริหารกิจการนิสิต	5	10	15
	6. ร้อยละของรายได้จากการเช่าพื้นที่เชิงพาณิชย์มากขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			5	10	15
	7. ร้อยละกำไรจากการบริการสินทรัพย์เพิ่มขึ้นทุกปีจากปีฐาน (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			5	10	15
	8. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนิสิตและลูกค้าที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดภายในวิทยาเขต (อย่างน้อย) (ค่าเฉลี่ย)			3.50	3.75	4.00
	9. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดภายในวิทยาเขต (อย่างน้อย) (ค่าเฉลี่ย)			3.50	3.75	4.00
SO3: Sustainable Agriculture – การสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาทางการเกษตร						
ยุทธศาสตร์ที่ 3.1: สร้างระบบการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ	1. จำนวนกิจกรรม/ โครงการ งานวิจัยและบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน (อย่างน้อย) (กิจกรรม/ โครงการ)	แผนงาน 3.1-1: พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ	- ส่วนงาน	50	100	150
	2. จำนวนความร่วมมือในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (อย่างน้อย) (ความร่วมมือ)			10	15	20
ยุทธศาสตร์ที่ 3.2: การสร้างความยั่งยืนในทุก	1. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมของ KU.KPS (อย่างน้อย) (ร้อยละ)	แผนงาน 3.2-1: ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีองค์กร	- คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมทำนุบำรุง	100	100	100

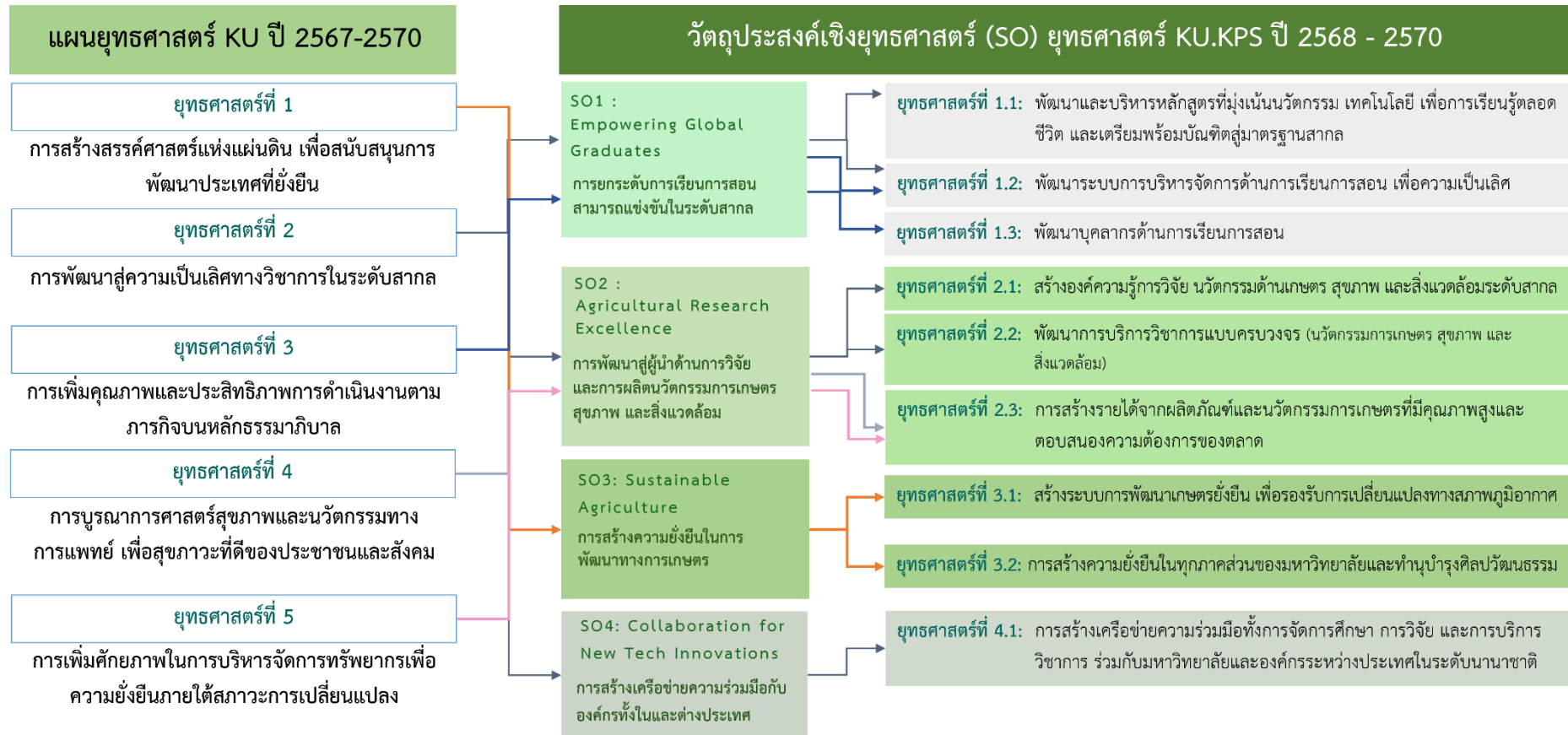
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
ภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามค่านิยมขององค์กร (อย่างน้อย) (ร้อยละ)		ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - KU.KPS และทุกส่วนงาน	100	100	100
	3. ร้อยละบุคลากรที่มีผลการประเมิน core competency ตามที่มหาวิทยาลัยคาดหวัง (อย่างน้อย) (ร้อยละ)			70	80	90
SO4: Collaboration for New Tech Innovations – การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ						
ยุทธศาสตร์ที่ 4.1: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งการจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ	1. จำนวนสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความร่วมมือในประเทศ (อย่างน้อย) (สถาบัน หรือ องค์กร)	แผนงานที่ 4.1-1: สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- กองบริหารการศึกษา 1-2 - กองบริหารทั่วไป และคณะ 1-2	40	45	50
	2. จำนวนสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความร่วมมือต่างประเทศ (อย่างน้อย) (สถาบัน หรือ องค์กร)		- กองบริหารการศึกษา 1-2 - กองบริหารทั่วไป และคณะ 1-2	20	25	30
	3. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กร ทั้งในและต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมต่อเนื่อง สະสม (อย่างน้อย) (ความร่วมมือ)		- กองบริหารการวิจัยและ บริการวิชาการ - ส่วนงาน	20	30	40
	4. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ (อย่างน้อย) (โครงการ)		- กองบริหารการวิจัยและ บริการวิชาการ - ส่วนงาน	250	300	350
	5. จำนวนชาวต่างชาติที่มีความร่วมมือ/ รับบริการด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ (อย่างน้อย) (ราย)		- งานวิเทศ ประชาสัมพันธ์ และชุมชนสัมพันธ์ - กองบริหารการศึกษา - ส่วนงาน	1,500	1,750	2,000

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ (Strategy)	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	แผนการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงานและการคาดการณ์		
				2568	2569	2570
	6. สัดส่วนของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันทั้งในและต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด (อย่างน้อย) (สัดส่วน)		- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ	0.15	0.20	0.40
	7. สัดส่วนของงานวิจัยและบริการวิชาการ ที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ (อย่างน้อย) (สัดส่วน)		- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ - ส่วนงาน	0.15	0.20	0.40

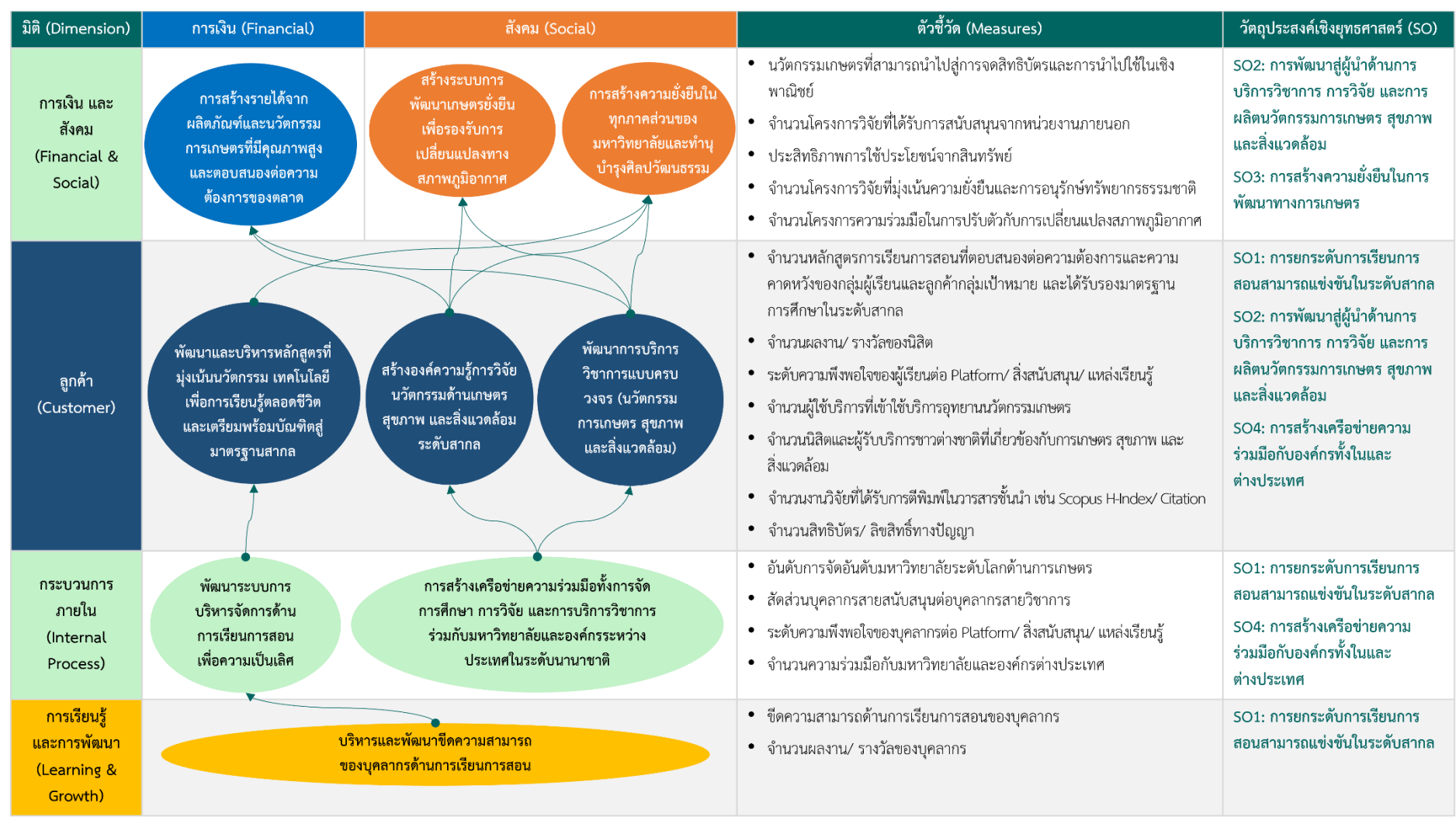
แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) และความเชื่อมโยงกับทิศทางการดำเนินงานของ มก.

แผนยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) นั้นมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตาม**แผนภาพที่ 44** นอกจากนี้ยังแสดงถึงแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard) ซึ่งมีรายละเอียดตาม**แผนภาพที่ 45**

แผนภาพที่ 44 ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ KU.KPS ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) ยุทธศาสตร์ของ มก. ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570)



แผนภาพที่ 45 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard) ของ KU.KPS ปี พ.ศ. 2568 – 2570



ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ KU.KPS ประจำปี พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (KU.KPS) ประจำปี พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ดำเนินงาน ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามแผนภาพที่ 46

แผนภาพที่ 46 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของ KU.KPS ประจำปี พ.ศ. 2568

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 1.1: พัฒนาและบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมพร้อมบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล															
แผนงานที่ 1.1-1: การยกระดับหลักสูตรภายใน KU.KPS. ให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล															
กิจกรรม:															
1. ศึกษามาตรฐานการศึกษาในระดับสากล เช่น AUN-QA, AVBC, ABET, WFME														1. ร้อยละของหลักสูตรภายใน KU.KPS. ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล (International Standard) (อย่างน้อย ร้อยละ 10)	- กองบริหารการศึกษา 1-4 - คณะ 5
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล และขั้นตอนการขอการรับรองมาตรฐาน															
3. ตรวจสอบและศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนของ KU.KPS ในปัจจุบัน แล้วจัดทำสรุปผลการศึกษา															
4. พิจารณาเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนงานฯ แล้ววิเคราะห์และสรุปโอกาสของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของ KU.KPS															
5. วางแผนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล															
6. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด															
7. กำกับติดตามและให้คำปรึกษาในการขอรับรองตามมาตรฐานสากล															
8. ดำเนินการขอรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล															
9. กำกับติดตามในการขอรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
แผนงานที่ 1.1-2: พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต															
กิจกรรม:															
1. ดำเนินการสำรวจและรวบรวมความต้องการ/ ความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่มีต่อหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต														1.จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (double degree/ joint degree/ sandwich programs หลักสูตร Non-degree/ หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรระยะสั้น SDGs) (อย่างน้อย 5 หลักสูตร)	- กองบริหารการศึกษา 1, 2, 3, 5
2. วิเคราะห์และสรุปความต้องการ/ ความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่มีต่อหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต														2.ร้อยละของผู้เรียนที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้	- กองบริหารกิจการนิสิต 1 - คณะ 4, 5, 6, 7, 8
3. สำรวจและศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบันของ KU.KPS แล้วจัดกลุ่มประเภทของการเรียนรู้ และวิเคราะห์จุดที่จะต้องพัฒนาของหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต														2.ร้อยละของผู้เรียนที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้	
4. วางแผนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ/ ความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย														ประโยชน์ (อย่างน้อย ร้อยละ 10)	
5. ดำเนินการทบทวน/ พัฒนา/ สร้างหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนฯ															
6. กำกับและติดตามการทบทวน/ พัฒนา/ สร้างหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนฯ															
7. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่กลุ่มเป้าหมายและจัดอบรมแก่ผู้เรียน															
8. ประเมินผลการการเรียนรู้และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
แผนงานที่ 1.1-3: ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล															
กิจกรรม:															
1. ศึกษาและสำรวจโอกาสในการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตทั้งในระดับประเทศและระดับสากลภายในปีดังกล่าว														1. จำนวน ผลงาน/ รางวัล ของนิสิตใน ระดับประเทศ และระดับสากล (อย่างน้อย 50 ผลงาน/ รางวัล)	- กองบริหาร กิจการนิสิต - คณะ
2. ตรวจสอบและประเมินศักยภาพนิสิตและทรัพยากรที่มีของ KU.KPS															
3. ดำเนินการวางแผนส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล															
4. จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นและเพียงพอต่อการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล															
5. ประชาสัมพันธ์ สรรหา และคัดเลือกนิสิตที่มีศักยภาพที่มีความสนใจในการแข่งขันทางวิชาการ															
6. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมของนิสิตในการแข่งขันทางวิชาการ															
7. ดำเนินการสนับสนุนการส่งนิสิตไปแข่งขันทางวิชาการ															
8. ติดตามผลการแข่งขันและประเมินความสำเร็จ															
9. ประเมินผลแผนการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนิสิตในระดับประเทศและระดับสากล															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 1.2: พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ															
แผนงานที่ 1.2-1: สร้าง Platform ออนไลน์ VR/ AR / AI/ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ															
กิจกรรม:															
1. ศึกษา Platform การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่														1. จำนวน Platform หรือสิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ ที่สร้างผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อย่างน้อย 3 Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้)	- กองบริหารการศึกษา 1-6 (ร่วมกับ กองบริการกลาง ร่วมกับ ภาควิชาวิศวกรรมพิวเตอร์ กิจกรรม 2) - ร่วมกับทุกคณะ 1-4, 6
2. สร้าง Platform และแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ (multi-disciplinary learning)														2. จำนวนรายวิชาที่มีการนำเทคโนโลยี/ Platform/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออกไปใช้ประโยชน์ (อย่างน้อย 2 รายวิชา)	
3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่เพื่อสนับสนุน Platform ออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้น														3. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนต่อ Platform/ สิ่งสนับสนุน/ แหล่งเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 3.5)	
4. รวบรวมนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน															
5. จัดประกวดนวัตกรรม/ เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน															
6. สืบหาความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนต่อ Platform /สิ่งสนับสนุน/แหล่งเรียนรู้ และจำนวนรายวิชาที่มีการนำเทคโนโลยี/ Platform/ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
ยุทธศาสตร์ที่ 1.2: พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ																
แผนงานที่ 1.2-2: พัฒนาระบบบริหารงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศทั้งด้านบุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี																
กิจกรรม:																
1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศทั้งด้านบุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี															1. ระดับคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx (ไม่ต่ำกว่า 285 คะแนน) 2. อันดับการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการเกษตร (อันดับ Top 50)	- KU.KPS / ส่วนงาน
2. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน/ ให้คะแนนความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น เกณฑ์ EdPEx และ QS World Ranking																
3. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมิน/ ผลการจัดอันดับ/ ผลคะแนน และรายงานป้อนกลับ (Feedback Report) ของผู้ตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา																
4. พิจารณาและวิเคราะห์ระดับคะแนน/ ผลการจัดอันดับเป้าหมายของ KU.KPS																
5. วิเคราะห์และระบุ/ กำหนดจุดที่ต้องปรับปรุง/ พัฒนา (OFIs) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย																
6. วางแผนและดำเนินการปรับปรุง/ พัฒนาตามแนวทาง/ แผนที่กำหนด และกำกับติดตาม																
7. ดำเนินการสมัครมาตรฐานและรางวัลที่ KU.KPS จะเข้าร่วมโครงการ																
8. จัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงาน (Application Report)																
9. กำกับและติดตามการจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงาน (Application Report) ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด																
10. ดำเนินการส่งรายงานฯ และติดตามผลคะแนน/ การจัดอันดับ																

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 1.2: พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ															
แผนงานที่ 1.2-3: จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางในการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ															
กิจกรรม:															
1. สำรวจความต้องการ และฐานข้อมูลที่มีในปัจจุบัน														1. จำนวนระบบ ฐานข้อมูลที่ตอบสนอง การดำเนินงานของ KU.KPS (มากกว่า 5 ระบบ)	- สำนักงานวิทยา เขตกำแพงแสน
2. จัดทำแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางในการบริหารจัดการ															
3. ออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางในการบริหารจัดการ															
4. การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบ															
4.1 การวางแผนการจัดเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูล ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล															
4.2 ทวนสอบความถูกต้องของข้อมูล															
4.3 การประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงของข้อมูลให้ บุคลากรทราบ															
5. ประเมินประสิทธิภาพของระบบและความพึงพอใจ ของผู้ใช้งานระบบ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงระบบตาม ความต้องการของผู้ใช้งานระบบ															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 1.3: พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน															
แผนงานที่ 1.3-1: การบริหารและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่ส่งเสริมการเรียนการสอน															
กิจกรรม:															
1. ศึกษาและทบทวนสมรรถนะที่ส่งเสริมด้านขีดความสามารถในการเรียนการสอนของบุคลากรให้ทันต่อยุคสมัยในปัจจุบันและอนาคต														1. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50)	- กองบริหาร การศึกษา 1-4 - คณะ 3, 4
2. ประเมินสมรรถนะ/ ขีดความสามารถของบุคลากร														2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบสมรรถนะ (PSF/ KUPSF) (ไม่ต่ำกว่า 2 ราย)	
3. วิเคราะห์ช่องว่างทางสมรรถนะ/ ขีดความสามารถ														3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่ต่ำกว่า 2 ราย)	
4. สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ความต้องการและคาดการณ์หวังในการพัฒนาขีดความสามารถและทักษะความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่ส่งเสริมการเรียนการสอน														4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ/ ที่ปรึกษา/ วิทยากร ในองค์กรหรือหน่วยงานระดับนานาชาติ (ไม่ต่ำกว่า 5 ราย)	
5. วางแผนการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่ส่งเสริมการเรียนการสอน														5. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (ไม่ต่ำกว่า 2 ราย)	
6. ดำเนินการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น professor visiting การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันหรือองค์กรต่างประเทศ														6. จำนวนบุคลากรที่ได้แลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ (Professor Visiting) (ไม่ต่ำกว่า 10 ราย)	
7. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้และการพัฒนาของบุคลากร														7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (มากกว่า ร้อยละ 60)	
8. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบสมรรถนะ (PSF) (ช่องทางการให้ข้อมูล Data, KU PSF)														8. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่มีตำแหน่งชำนาญการพิเศษขึ้นไป (มากกว่า ร้อยละ 7)	

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 1.3: พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน															
แผนงานที่ 1.3-2: แผนการบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากร															
กิจกรรม:															
1. วิเคราะห์แนวโน้มผลลัพธ์ด้านบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากร เช่น เป้าหมาย ปริมาณและความต้องการอัตรากำลังและความเพียงพอ														1. สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนลดลง (สัดส่วน อย่างน้อย 1.6)	- KU.KPS / ส่วนงาน
2. จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ Workload Analysis เพื่อประเมินความเพียงพอของอัตรากำลังของแต่ละหน่วยงาน															
3. จัดทำแผนบริหารอัตรากำลัง ในระยะสั้น 1-3 ปี และระยะยาว 5-10 ปี โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ อาทิ การวิเคราะห์ปริมาณงาน แนวโน้มและนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ของ KU.KPS ทิศทางการดำเนินงานของ KU.KPS ซีดความสามารถในการหารายได้ของระดับหน่วยงาน ความสำคัญความต้องการอัตรากำลัง สำหรับวิชาชีพจำเพาะ เป็นต้น															
4. ดำเนินการตามแผนบริหารอัตรากำลัง															
5. ติดตามและประเมินผลลัพธ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารอัตรากำลัง															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 2.1: สร้างองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมระดับสากล															
แผนงาน 2.1-1: พัฒนาระบบนิเวศงานวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมในระดับสากล															
กิจกรรม:															
1. สำรวจและออกแบบระบบนิเวศงานวิจัย (Research Environment) ด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่การบูรณาการระหว่าง KU.KPS กับ มก.														1. จำนวนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (อย่างน้อย 300 บทความ)	- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ - ส่วนงาน
2. กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานการวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม													2. ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (อย่างน้อย สัดส่วน 0.5 : 1)		
3. ส่งมอบนโยบายการวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมให้ส่วนงานไปถือปฏิบัติ													3. จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ (สหวิทยาการ) (อย่างน้อย 60 ผลงาน)		
4. ส่วนงานดำเนินการตามนโยบายการวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม													4. สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยด้านการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (อย่างน้อย 0.31 ล้านบาท/ ราย)		
5. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน													5. ร้อยละบุคลากรกลุ่มวิชาการที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง (มากกว่า ร้อยละ 40)		

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-1: พัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)															
กิจกรรม:															
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)														1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน (ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย) ในการพัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตรสะสม (อย่างน้อย 11 ความร่วมมือ)	- กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ
2. กำหนดแผนพัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)															
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาอุทยานนวัตกรรมเกษตร (Innovative Agricultural Park)															
4. เปิดทำการ อุทยานนวัตกรรมเกษตร Innovative Agricultural Park															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-2: พัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน															
กิจกรรม:															
1. ศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของคู่เทียบหรือผู้นำในอุตสาหกรรมเดียวกัน ในการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน แล้วกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เหมาะสมกับบริบทของ KU.KPS														1. จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม (อย่างน้อย 30 โครงการ)	- ส่วนงาน - กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ
2. ศึกษา สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังด้านบริการวิชาการของสังคมและชุมชนกลุ่มเป้าหมาย														2. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม แบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ (อย่างน้อย 20 ชุมชน)	
3. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่ผ่านมา														3. จำนวนหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนที่ได้รับบริการวิชาการแบบให้เปล่า/แบบคิดค่าบริการ จาก KU.KPS (อย่างน้อย 10 หน่วยงาน)	
4. พิจารณาเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด แล้ววางแผนการพัฒนาระบบบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน														4. สัดส่วนของรายรับจากบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (อย่างน้อย 1.50 ล้านบาท/ ราย)	
5. พัฒนา/ ออกแบบโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ/ ความคาดหวังของสังคมและชุมชนกลุ่มเป้าหมาย															
6. ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการเผยแพร่บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน															
7. ดำเนินการพัฒนาและสร้างชุมชนต้นแบบ (กำแพงแสนโมเดล (KPS Model))															
8. ติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาระบบบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-3: การให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร															
กิจกรรม:															
1. กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร														1. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 2. จำนวนบริการวิชาการและนวัตกรรมด้านการเกษตรที่นำออกไปเผยแพร่เพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 10 บริการวิชาการ หรือ นวัตกรรม)	- คณะเกษตร กำแพงแสน -คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน - สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
2. ศึกษาและประเมินความจำเป็นหรือความต้องการ/ ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย (Assess the needs)															
3. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร															
4. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย															
5. ดำเนินการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรแก่ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย															
6. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการบริการวิชาการด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-4: การให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ															
กิจกรรม:															
1. กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ														1. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 2. จำนวนบริการวิชาการด้านสุขภาพที่นำออกไปเผยแพร่เพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 10 บริการวิชาการ)	-คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ -คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ -สถานพยาบาลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน
2. ศึกษาและประเมินความจำเป็นหรือความต้องการ/ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย (Assess the needs)															
3. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ															
4. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย															
5. ดำเนินการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย															
6. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-5: การให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม															
กิจกรรม:															
1. กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของการให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม														1. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริมเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อยร้อยละ 5) 2. จำนวนบริการวิชาการที่สร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 10 บริการวิชาการ)	- สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม - ทุกส่วนงาน
2. ศึกษาและประเมินความจำเป็นหรือความต้องการ/ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย (Assess the needs)															
3. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม															
4. พัฒนารูปแบบของหลักสูตรการอบรมและการให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย															
5. ดำเนินการให้บริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริมแก่ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย															
6. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการบริการวิชาการด้านการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้เสริม															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาการบริการวิชาการแบบครบวงจร (นวัตกรรมการเกษตร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)															
แผนงาน 2.2-6: การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม															
กิจกรรม:															
1. นำผลการศึกษาเรื่องการผลิตคาร์บอนจากนโยบายมาใช้วางแผนและกำหนดตัวชี้วัดเพื่อลดคาร์บอนภายในวิทยาเขต														1. ร้อยละของรายได้จากการขายคาร์บอนเครดิตเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5)	- กองบริการกลาง - คณะสิ่งแวดล้อม
2. การจัดอบรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การบำบัดน้ำเสีย ความเป็นกลางทางคาร์บอน														2. ร้อยละของรายได้จากการคัดแยกขยะเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5)	
3. การสร้างรายได้จากการขายคาร์บอนเครดิตและการคัดแยกขยะ														3. จำนวนบริการวิชาการที่แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 10 บริการวิชาการ)	

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.3: การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมการเกษตรที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการตลาด															
แผนงาน 2.3-1: พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์															
กิจกรรม:															
1. การศึกษาและรวบรวมความต้องการของอาจารย์และนักวิจัย														1. ร้อยละของรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อยร้อยละ 5) 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ (อย่างน้อย 20 ผลิตภัณฑ์)	- กองบริหารทรัพย์สิน - คณะเกษตรกำแพงแสน - ทุกส่วนงาน
2. การกำหนดหัวข้อการจัดอบรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์															
3. การจัดอบรมที่ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์ เช่น การอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การอบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การอบรมความปลอดภัยด้านอาหาร (เช่น การขอรับรองมาตรฐาน ออย.) การอบรมด้านการตลาดและการต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์															
4. การจัดตลาดสำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.3: การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเกษตรที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการตลาด															
แผนงาน 2.3-2: การท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมเกษตรหรือการอบรมด้านการเกษตร															
กิจกรรม:															
1. การศึกษาความต้องการของประชาชนและหน่วยงานเป้าหมาย (VOC)														1. ร้อยละของรายได้จากการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและนวัตกรรมเกษตร (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 2. จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวภายในวิทยาเขตเพิ่มขึ้น (อย่างน้อย 1,000 ราย)	- กองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม - คณะเกษตร กำแพงแสน สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน - ทุกส่วนงาน
2. วางแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก															
3. การจัดทำแพ็คเกจการท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมเกษตร เช่น แพ็คเกจท่องเที่ยวสำหรับเยาวชน/ผู้สูงอายุ/ประชาชนทั่วไป one day trip															
4. จัดอบรมความปลอดภัยด้านการเกษตร															
5. จัดอบรม Smart farmer															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2.3: การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมภาคธุรกิจที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการตลาด															
แผนงาน 2.3-3: เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์															
กิจกรรม:															
1. ปรับเงื่อนไขการให้เช่าอาคารที่พักอาศัย														1. ร้อยละของรายได้จากการเช่าอาคารที่พักอาศัยมากขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 2. ร้อยละของรายได้จากการเช่าพื้นที่เชิงพาณิชย์มากขึ้นจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 3. ร้อยละกำไรจากการบริการสินทรัพย์เพิ่มขึ้นทุกปีจากปีฐาน (อย่างน้อย ร้อยละ 5) 4. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนิสิตและลูกค้าที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดภายในวิทยาเขต (ค่าเฉลี่ย อย่างน้อย 3.50) 5. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดภายในวิทยาเขต (ค่าเฉลี่ย อย่างน้อย 3.50)	- กองบริหารทรัพย์สิน - กองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม - กองบริหารกิจการนิสิต
2. ปรับเงื่อนไขการให้เช่าพื้นที่เชิงพาณิชย์															
3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ เช่น กำหนดกลุ่มเป้าหมายภาครัฐและเอกชน วางแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ															
4. ทำปฏิทิน แผนการจัด Event รายเดือน รวมถึงรายได้-รายจ่าย กำไร															
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดภายในวิทยาเขต เช่น งานเกษตรกำแพงแสน งานชมพู่พันธุ์ทิพย์ ดนตรีในสวน															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 3.1: สร้างระบบการพัฒนาเกษตรยั่งยืนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ															
แผนงาน 3.1-1: พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ															
กิจกรรม:															
1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs														1. จำนวนกิจกรรม/ โครงการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ ที่มุ่งเน้น ความยั่งยืน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ การลดการใช้ทรัพยากร และพลังงาน (อย่างน้อย 50 กิจกรรม/โครงการ)	- ส่วนงาน
2. สร้างช่องทางการหาทุนวิจัยที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ														2. จำนวนความร่วมมือ ในการปรับตัวกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ (อย่างน้อย 10 ความร่วมมือ)	
3. ส่งเสริม/ สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ															
4. โครงการสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อการปรับตัว/ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 3.2: การสร้างความยั่งยืนในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม															
แผนงาน 3.2-1: ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีต่อองค์กร															
กิจกรรม:															
1. วิเคราะห์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับค่านิยม ของ KU.KPS														1. ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดทำแผนทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับค่านิยม ของ KU.KPS (อย่าง น้อย ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาตาม ค่านิยมขององค์กร (อย่างน้อย ร้อยละ 100) 3. ร้อยละบุคลากรที่มี ผลการประเมิน CC ตามที่มหาวิทยาลัย คาดหวัง (อย่างน้อย ร้อยละ 70)	- คณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริมทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - KU.KPS และทุกส่วนงาน - กองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยวและ ศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และระบุวัตถุประสงค์ของแผนที่สอดคล้องกับค่านิยม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม															
2.1 สร้างโครงการกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสามัคคี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมของประเทศ															
2.2 กำหนดปฏิทินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม															
3. ดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม															
3.1 กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม															
3.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม															
3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม															
3.4 สรุปผลโครงการ/ กิจกรรม															
4. ติดตามประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม															
5. ประเมินความสำเร็จของแผนเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง															

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
ยุทธศาสตร์ที่ 4.1: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งการจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ															
แผนงานที่ 4.1-1: สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ															
กิจกรรม:															
1. ศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของคูเทียบหรือผู้นำในอุตสาหกรรมเดียวกัน ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ แล้วกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เหมาะสมกับบริบทของ KU.KPS														1. จำนวนสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความร่วมมือในประเทศ (อย่างน้อย 40 สถาบัน/ องค์กร) 2. จำนวนสถาบันการศึกษาและองค์กรที่มีความร่วมมือต่างประเทศ (อย่างน้อย 20 สถาบัน/ องค์กร) 3. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กร ทั้งในและต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมต่อเนื่อง สม่ำเสมอ (อย่างน้อย 20 ความร่วมมือ) 4. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ (อย่างน้อย 250 โครงการ) 5. จำนวนชาวต่างชาติที่มีความร่วมมือ/ รับบริการด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ (อย่างน้อย 1,500 ราย) 6. สัดส่วนของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันทั้งในประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด (สัดส่วน อย่างน้อย 0.15) 7. สัดส่วนของงานวิจัยและบริการวิชาการ ที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สัดส่วน อย่างน้อย 0.15)	- กองบริหารการศึกษา 1-2 - กองบริหารทั่วไปและคณะ 1-2 - กองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ - งานวิเทศ ประชาสัมพันธ์ และชุมชนสัมพันธ์ - ส่วนงาน
2. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ผ่านมาของ KU.KPS แล้วจัดทำรายงานเกี่ยวกับรายละเอียดเครือข่ายความร่วมมือในปัจจุบันของ KU.KPS															
3. สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ และระบุความต้องการ/ การสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงพิจารณาความเป็นไปได้/ ตัวชี้วัดที่กำหนด															
4. จัดทำแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ															
5. จัดทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรในประเทศและต่างประเทศ (MOU) ตามแผนที่กำหนด															
6. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและด้านต่าง ๆ กับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ															

รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570)

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์	รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร กีฬา และศิลปวัฒนธรรม วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัฏญา รัตนทับทิมทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย เหมือนโพธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช พฤษการ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการ เรียนรู้ วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
7	รองศาสตราจารย์ กฤษณะ จันทโรชิต	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและบริหารทรัพย์สิน วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
8	อาจารย์ กฤษณ์ เลียงพันธุ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตกำแพงแสน	วิทยาเขตกำแพงแสน
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ทองจู	คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน	คณะเกษตร กำแพงแสน
10	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณะเกษตร กำแพงแสน
11	รองศาสตราจารย์ ดร.ชเนษฎี ม้าลำพอง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์	คณะเกษตร กำแพงแสน
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันวิสา ชุ่มเงิน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	คณะเกษตร กำแพงแสน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา สืบสายพรหม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	คณะเกษตร กำแพงแสน
14	รองศาสตราจารย์ ดร.เขาว์ อินทร์ประสิทธิ์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
15	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพงษ์ สติระเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริัญญา ทองชาติ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานิสิต	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยเทพ วงศ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
18	นางสาวเพชรน้อย ยอดอยู่ดี	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิพงษ์ ศิลปวิศาล	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา ไช้ะสลาม	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนางานองค์กร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
21	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ จันตียะ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ คำทับทิม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
26	นางศิริมา เนียมมีศรี	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
27	นางสาวทองวาท ราชขารี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
28	นางกมลนัสร์ สุวรรณจักร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
29	ดร. กายภาพ อําพร ศรียาภัก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
30	นางมณฑณี อุบลสิงห์	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
31	นายจิระพันธ์ มะโนรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
32	อาจารย์ สุวิมล จันทร์ไทย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและซอฟต์แวร์	คณะอุตสาหกรรมบริการ
33	อาจารย์ธีระพงศ์ คงด้วง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประชาสัมพันธ์	คณะอุตสาหกรรมบริการ
34	อาจารย์ ดร.ปภาพัศร์ วงษ์ประคอง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ	คณะอุตสาหกรรมบริการ
35	รองศาสตราจารย์จิตราภรณ์ ธวัชพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ	คณะอุตสาหกรรมบริการ
36	นางวัฒนา พึ่งชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ	คณะอุตสาหกรรมบริการ
37	นางพรวิรินทร์ จันทร์คลองใหม่	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะอุตสาหกรรมบริการ
38	นายพลวัฒน์ อินทรโอสถ	รักษาการแทนหัวหน้าหน่วยยุทธศาสตร์ คุณภาพ การศึกษาที่เป็นเลิศ และความเสี่ยง	คณะอุตสาหกรรมบริการ
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ปริญทิพย์ วงศ์ไทย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์
40	นายณัฐพงษ์ ปานขาว	ผู้ช่วยคณบดีประจำวิทยาเขตกำแพงแสน	คณะประมง
41	นางสาววีรรัตน์ เหลืองทองวัฒนา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะประมง
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพพิศ ชัยรัตน์มโนกร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตกำแพงแสน	คณะสิ่งแวดล้อม
43	นางสาวกัญรัตน์ เชี่ยวเวช	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน	สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
44	นายธีระยุทธ พงษ์เลิศฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน	สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
45	นางสาวกรรณิกา กิจมันคง	หัวหน้างานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
46	อาจารย์ ดร.อรอุบล ชมเดช	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
47	อาจารย์ ดร.พรชัย ไพบูลย์	รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
48	อาจารย์ ดร.วินัย อุดขาว	อาจารย์	ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
49	นางสาวพรรณทิพย์ กาญจนอุดมการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
50	นายอุกฤษฏ์ มนุจันทรัก	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
51	นางสาวจันทรา เปี่ยมคล้าย	ผู้อำนวยการกองบริหารทั่วไป	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
52	นายสมเกียรติ ไทยปรีชา	ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
53	นายเดชทัต ศุภสินธิกา	ผู้อำนวยการกองบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
54	นายพีระภัทร ตามประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกองบริหารกิจการนิสิต	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
55	นางสาวโรชา ทองลาว	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพย์สิน	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
56	นายชูโชค ชูเจริญ	ผู้อำนวยการกองบริหารการกีฬา ท่องเที่ยว และ ศิลปวัฒนธรรม	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
57	นางสาวมีสยา ฐาปนพันธ์นิตกุล	สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
58	นางสาวเกษรินทร์ ชินโน	หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
59	นางอัญชรี แสงพฤกษ์	หัวหน้างานบริการวิชาการ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
60	นางสุณี โสดา	หัวหน้างานบริหารการวิจัย	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
61	นางนารีรัตน์ สีสาวรณเขต	หัวหน้างานบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
62	นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์	หัวหน้างานบริการการศึกษา	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
63	นางสาวพูนพัชรี ประสพเนตร	หัวหน้างานสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
64	นางสาวอรวิรี แซ่โจ้ว	หัวหน้างานคลังและพัสดุ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
65	นางสาวปารมีย์ เคนชัยประดิษฐ์	บุคลากร ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
66	นายศุภกร สกุลนุ้ม	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
67	นางสาววาเลน จิตต์ภาณุโสภณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
68	นางสาวทิพย์วัลย์ ดวงพาเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
69	นางสาวสุภาวดี แก้วสด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
70	นางสาวเบญจวรรณ ก้านขุนทด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
71	นางสาวมัทนียา ปิ่นแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
72	นางสุนทรี กลิ่นบุปผา	พนักงานธุรการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
73	นางสาวเยาวภา มณีเนตร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
74	นายไกรสร พยาบาล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่โครงการ
75	นายวินัย จอมแก้ว	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการพิเศษ	เจ้าหน้าที่โครงการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นนทวัฒน์ สุขผล	วิทยาการ
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิมนตรี	รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย เหมือนโพธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน
นายเอกฤษฏ์ มนูญทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
นางสาวจันทร์ดา เปี่ยมคัล้า	ผู้อำนวยการกองบริหารทั่วไป

จัดพิมพ์ต้นฉบับ/สรุปข้อมูล :

นางสาวสุภาวดี แก้วสด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวทิพวัลย์ ดวงพาเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวเบญจวรรณ ก้านขุนทด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวมัทนียา ปิ่นแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสุนทรี กลิ่นบุปผา	พนักงานธุรการ
นางสาวเยาวภา มณีเนตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายไกรสร พยาบาล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

ออกแบบปก :

นางสาวมัทนียา ปิ่นแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------	------------------------------------

ขอบคุณภาพจาก

ชมรมศิลปการถ่ายภาพ กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

KU



**KASETSART
UNIVERSITY**

KAMPHAENG SAEN
C A M P U S

แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570)